



# Guida 2021 | 2022 dello **Studente**

## PIANUM

Istituto Teologico Abruzzese-Molisano  
Via Nicoletto Vernia, 1 - 66100 Chieti

Portineria - tel. 0871 42341  
Presidenza - tel. 0871 4234207  
Segreteria - tel. 0871 4234207 - 338 1685229

---

E-mail della Presidenza:  
[paramarc@virgilio.it](mailto:paramarc@virgilio.it)

---

E-mail della Segreteria:  
[segreteria.itam@virgilio.it](mailto:segreteria.itam@virgilio.it)

---

# CONFERENZA EPISCOPALE ABRUZZESE -MOLISANA

- **GIUSEPPE PETROCCHI**  
Cardinale Arcivescovo Metropolita di L'Aquila  
Presidente della Conferenza Episcopale Abruzzese-Molisana

---

- **GIANCARLO MARIA BREGANTINI, CSS**  
Arcivescovo Metropolita di Campobasso-Bojano  
Vice Presidente della Conferenza Episcopale Abruzzese-Molisana

---

- **CLAUDIO PALUMBO**  
Vescovo di Trivento  
Segretario della CEAM | Moderatore dell'ITAM

---

- **BRUNO FORTE**  
Arcivescovo Metropolita di Chieti-Vasto

---

- **TOMMASO VALENTINETTI**  
Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne

---

- **EMIDIO CIPOLLONE**  
Arcivescovo di Lanciano-Ortona

---

- **CAMILLO CIBOTTI**  
Vescovo di Isernia-Venafro

---

- **ANTONIO D'ANGELO**  
Vescovo Ausiliare Diocesi di L'Aquila

---

- **GIANFRANCO DE LUCA**  
Vescovo di Termoli-Larino

---

- **MICHELE FUSCO**  
Vescovo di Sulmona-Valva

---

- **LORENZO LEUZZI**  
Vescovo di Teramo-Atri

---

- **GIOVANNI MASSARO**  
Vescovo di Avezzano



---

## PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

### *Autorità Accademiche*

- ANGELO DE DONATIS  
*Cardinale Vicario  
Gran Cancelliere*
- VINCENZO BUONOMO  
*Rettore Magnifico*
- ANTONIO PITTA  
*Pro-Rettore*
- RICCARDO FERRI  
*Decano della Facoltà di Teologia*
- IMMACOLATA INCOCCIATI  
*Segretario Generale della PUL*

## ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

### *Organismi Direttivi*

- CLAUDIO PALUMBO  
*Vescovo di Trivento  
Moderatore*
- MARCELLO PARADISO  
*Prefetto degli Studi*
- SETTIMIO LUCIANO  
*Segretario*

## BIBLIOTECARIO

- GIANNI CAROZZA

---

## CONSIGLIO DI PRESIDENZA

- MARCELLO PARADISO  
*Prefetto degli studi*
- ANTONIO D'ANGELO  
*Rettore del Seminario Regionale*
- MAURO PALMIERI  
*Rappresentante Docenti*
- NANDO SIMONETTI  
*Rappresentante Docenti*
- SETTIMIO LUCIANO  
*Segretario*

## CONSIGLIO D'ISTITUTO

- PREFETTO DEGLI STUDI
- RETTORE DEL SEMINARIO REGIONALE
- DOCENTI STABILI
- DOCENTI NON STABILI
- SEGRETARIO

## RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

- Un rappresentante  
per il Biennio Filosofico-Teologico
- Un rappresentante  
per il Quadriennio Teologico

---

## TRATTEGGIO STORICO DELL'ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

1. *La nascita del Seminario Regionale San Pio X.* Al momento in cui il papa San Pio X approvava le *Norme per l'ordinamento educativo e disciplinare dei Seminari d'Italia* (gennaio 1908), incoraggiando anche la nascita di Seminari regionali, specie per le regioni del centro-sud d'Italia, un Seminario interdiocesano abruzzese era già praticamente costituito nell'antica sede del Seminario diocesano di Chieti. Nondimeno, stanti le evidenti preoccupazioni ed indicazioni del papa, in piena sintonia e corrispondenza con queste, i vescovi abruzzesi, il 21 settembre 1908, si riuniscono in Roma, congiuntamente all'allora Visitatore apostolico mons. Anselmo Pecci, per meglio approntare il problema formativo-vocazionale dei giovani aspiranti al sacerdozio e quello dell'istituzione canonica di un unico seminario interdiocesano. Il 2 ottobre 1908 la Congregazione dei Vescovi e dei Regolari ratificava ufficialmente le disposizioni assunte nel precedente 21 settembre, cosicché quella del 2 ottobre 1908 può essere ritenuta la data dell'erezione canonica del Seminario Regionale di Chieti.

2. *Un'estesa interregionalità.* La direzione del Seminario Regionale fu affidata dai vescovi d'Abruzzo, previa apposita convenzione scritta, ai padri della Congregazione della Missione (Lazzaristi), i quali svolgeranno tale servizio dal 1908 al 1925,

---

dapprima nella sede provvisoria del Seminario diocesano teatino, quindi nella nuova sede, da subito pensata, ma realizzata solo negli anni 1912–1914: nell'ex Villa dei Baroni Nolli di Chieti, proprietà donata dal suo possessore mons. Giustino Adami alla Santa Sede e ora da questa messa generosamente a disposizione dei vescovi per la realizzazione del nobile scopo. Il primo anno scolastico iniziava il 1 novembre 1908 e si concludeva il 15 luglio dell'anno successivo, con complessivi 36 alunni variamente distribuiti nei quattro Corsi di teologia. Dal 1909 arriveranno al Seminario Regionale di Chieti seminaristi provenienti da alcune Diocesi del Molise (fino al 1963 formante unica Regione civile-politico-amministrativa con l'Abruzzo), nonché dalle Puglie (una parte della Capitanata), avendo i vescovi di questi territori così deliberato di comune accordo in una seduta del 20 giugno 1909 tenutasi a Teramo sotto la presidenza del Delegato pontificio, mons. Pietro Cisterna. Non meraviglia pertanto se all'apertura della nuova sede, nel 1914, il Regionale di Chieti potrà accogliere seminaristi provenienti, non solo dalle diocesi abruzzesi di Aquila, Chieti e Vasto, Lanciano e Ortona, Penne ed Atri, Teramo, Valva e Sulmona, Marsi, bensì anche da quelle molisane di Larino, Termoli, Trivento, oltre che da quelle pugliesi di Ascoli Satriano e Cerignola, Bovino, Foggia, Lucera, Sansevero, Troia. Oltre mille il numero dei presbiteri attualmente operanti nella Regione Ecclesiastica Abruzzese-Molisana, formati negli anni presso il Seminario Regionale e la sua Scuola teologica. Diversi quelli assunti al servizio di vari uffici ed incarichi della Santa Sede, come alla guida di varie diocesi. Il Seminario Regionale di Chieti è la sede della Conferenza Episcopale Abruzzese Molisa-

---

na. Esso è altresì espressione visibile dell'unità e peculiarità della chiese abruzzesi e molisane.

3. *Un Seminario Interdiocesano col privilegio di attribuire gradi accademici.* L'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano, relativamente agli studi, è l'erede del Seminario Regionale Piano, il quale, fin dal suo sorgere, prima come Seminario Interdiocesano Abruzzese (1908), poi, l'anno successivo, come Seminario Regionale, infine a pieno regime, nel 1914, nella nuova prestigiosa sede, ove accolse alunni di ben sedici diocesi si distinse in campo formativo e culturale, a tal punto che nel 1928, nella ricorrenza della festività di san Tommaso d'Aquino, il papa Pio XI gli concesse il privilegio di rilasciare tutti i gradi accademici di una Facoltà di Teologia. E quando, per la riforma degli studi, attuata dallo stesso Pontefice, con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931, non fu più possibile conservare tale privilegio, il Seminario Regionale di Chieti mantenne, tuttavia, il privilegio di rilasciare il Baccalaureato agli alunni che avessero ottenuto la media dell'otto e aggiunto un esame di sintesi in una delle discipline teologiche fondamentali.

4. *La nascita dell'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano.* Con il passaggio della direzione del Seminario alla Conferenza Episcopale Regionale, gli eccellentissimi vescovi, adeguandone il funzionamento alle nuove norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, ottennero, in data 12 gennaio 1971, l'Affiliazione alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. Con l'unione, infine, dell'Abruzzo e del Molise in

---

un'unica Regione Ecclesiastica, i seminaristi molisani, dall'anno Accademico 1977-1978, hanno ripreso a frequentare il Seminario Regionale di Chieti e, così, l'Istituto Teologico Abruzzese, in esso funzionante, è divenuto Istituto Teologico Abruzzese-Molisano. Compito precipuo dell'Istituto Teologico è quello di fornire una solida e rigorosa formazione filosofico-teologica ai giovani aspiranti al sacerdozio ministeriale e ai fedeli laici, aiutandoli a personalizzare nella vita e nelle intenzioni le grandi finalità della chiesa, con l'assimilarne lo spirito e sposandone il fine, in modo da renderli ragione e sostanza stessa della propria vita personale.

*Claudio Palumbo*

La **Comunità**  
**Accademica**

---



### **DOCENTI STABILI**

- GALLO ERMINIO - Storia Ecclesiastica
- LUCIANO SETTIMIO - Filosofia
- PALMIERI MAURO - Patrologia
- PARADISO MARCELLO - Teologia fondamentale e dogmatica
- SIMONETTI NANDO - Teologia spirituale e Teologia morale

### **DOCENTI NON STABILI INCARICATI**

- BUZZELLI MAURIZIO - Diritto canonico
- CAPONE FILIPPO MARCELLO - Sacra Scrittura
- CAROZZA GIANNI - Sacra Scrittura
- CILLI GINO - Teologia dogmatica
- CORVINO GIANCARLO - Teologia biblica
- DANESE ATTILIO - Filosofia
- DE VIRGILIO GIUSEPPE - Sacra Scrittura
- DI GIOSIA DARIO - Filosofia e Teologia Pastorale
- DI NICOLA GIULIA PAOLA - Sociologia
- IARLORI A. FABIO - Liturgia
- MASTRANGELO LUCA - Diritto Canonico
- ROLLO RAFFAELE - Filosofia
- SANTICCHIA EMIDIO - Sacra Scrittura
- TARTAGLIA MICHELE - Sacra Scrittura
- TRACANNA CLAUDIO - Teologia Morale

### **DOCENTI NON STABILI INVITATI**

- FLORIO NICOLA - Omiletica

## INDIRIZZI DEI DOCENTI

■ **BUZZELLI MAURIZIO**

Parrocchia San Silvestro Papa - Via della Chiesa, 15 - 65129 PESCARA  
Cell. 340 5967948 | E-mail: *mauriziobuzzelli@gmail.com*

---

■ **CAPONE FILIPPO MARCELLO**

Via Tommaso Di Petta, 7 - 66100 CHIETI  
Tel. 0872 867636 | Cell. 328 8724886 | E-mail: *filippomarcellocapone@gmail.com*

---

■ **CAROZZA GIANNI**

Viale Santo Stefano, 4 - 66046 TORNARECCIO (CH)  
Cell. 333 8951577 | E-mail: *gcarozza@libero.it*

---

■ **CILLI GINO**

Parrocchia San Panfilo - 65010 SPOLTRE (PE)  
Tel. 085 4961216 | Cell. 329 97377561 | E-mail: *ginocilli@inwind.it*

---

■ **CORVINO GIANCARLO**

Via Villa, 3/B - 66054 VASTO (CH)  
Tel. 0873 361987 | Cell. 335 5959215 | E-mail: *giancarlocorvino@libero.it*

---

■ **DANESE ATTILIO**

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO  
Tel. 0861 244763 | Cell. 338 9819386 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

---

■ **DE VIRGILIO GIUSEPPE**

Via Tuscolana, 167 - 00182 ROMA  
Cell. 333 2239192 | E-mail: *giuseppedevirgilio@tiscali.it*

---

■ **DI GIOSIA DARIO**

Via del Santuario, 187 - 64045 ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA (TE)  
Cell. 338 1042631 | E-mail: *dariojxp@gmail.com*

■ DI NICOLA GIULIA PAOLA

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO

Tel. 0861 244763 | Fax 0861 245982 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

---

■ FLORIO NICOLA

Via Istonia, 35 - 66051 CUPELLO (CH)

Tel. e fax 0873 317553 | Cell. 347 5980894 | E-mail: *donnic@libero.it*

---

■ GALLO ERMINIO

Piazza Caduti sul lavoro, 2 - 66050 TORREBRUNA (CH)

Cell. 389 1910985 | E-mail: *cancelliere@diocesitrivento.it*

---

■ IARLORI FABIO

Parrocchia Immacolata Concezione - VIA N. SAURO, 1 - 66038 SAN VITO CHIETINO (CH)

Tel. 0872 618755 | Cell. 339 7646392 | E-mail: *fabio.iarlori@tiscali.it*

---

■ LUCIANO SETTIMIO

Parrocchia Santa Maria Maggiore - P.za Ariatella, 1 - 66040 ROIO DEL SANGRO (CH)

Cell. 338 1685229 | E-mail: *settimio.luciano@virgilio.it*

---

■ MASTRANGELO LUCA

Largo S. Antonio Abate, 10 - 86020 ROCCAVIVARA (CB)

Cell. 339 6616757 | E-mail: *mastrangelo.luca@libero.it*

---

■ PALMIERI MAURO

Via Madonna della Vittoria, 1 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 64734 | Cell. 328 4836262 | E-mail: *palmaurus@virgilio.it*

---

■ PARADISO MARCELLO

Seminario Regionale "S. Pio X" - Via N. Vernia, 1 - 66100 CHIETI

Cell. 339 2707426 | E-mail: *paramarc@virgilio.it*

---

■ ROLLO RAFFAELE

Convento "Mater Domini" - Via Mater Domini, 59 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330021 | Fax 0871 322043 | Cell. 342 1334512

E-mail: *raffaelerollo75@gmail.com*

■ SANTICCHIA EMIDIO

Via Rubicone, 5 - 64020 CASTELNUOVO VOMANO (TE)  
Cell. 328 9770823 | E-mail: *hemygdius@gmail.com*

---

■ SIMONETTI NANDO

Convento Sant'Antonio - Viale Sant'Antonio, 6 - 66034 LANCIANO (CH)  
Cell. 338 6406726 | E-mail: *nandosimonetti@virgilio.it*

---

■ TARTAGLIA MICHELE

Via Caracciolo, 100 - 86048 SANT'ELIA A PIANISI (CB)  
Cell. 338 4160755 | E-mail: *miketartaglia@virgilio.it*

---

■ TRACANNA CLAUDIO

Corso Sallustio, 111 - 67017 PIZZOLI (AQ)  
Tel. 0862 977502 | Cell. 338 7622898 | E-mail: *claudio.tracanna@alice.it*

---

## DOCENTI PROPEDEUTICO

■ GALASSI ANNAMARIA

Via Don Minzoni, 5 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 358862 | Cell. 340 7608735

E-mail: *annamariagalassi2016@gmail.com*

---

■ D'ARCANGELO M° Walter

Via Giovanni Franceschelli, 11 - 66100 CHIETI

Cell. 328 8352628 | E-mail: *darcangelowalter@gmail.com*

---

■ MAIO NICOLA

Via Matese, 11 - 86010 FERRAZZANO (CB)

Cell. 340 3413606 | E-mail: *parrocchiasmac@gmail.com*

---

■ MASSI LUCIANA

Via Filippo Masci, 7/A - 66100 CHIETI

Cell. 349 5827101 | E-mail: *luciana.massi@hotmail.com*

---

■ SKEENS LESLEY

Via Porta Pescara, 38 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330832 | Cell. 338 8197056

---

■ STRACCINI EMILIANO

Via Amiterno, 132 - 66100 CHIETI SCALO

Tel. 0871 574610 | Cell. 339 2110518

E-mail: *donemiliano@tiscali.it*

---

## **CORSO PROPEDEUTICO**

- Introduzione al mistero di Cristo - E. STRACCINI
- Introduzione allo studio della filosofia - S. LUCIANO
- Storia della civiltà cristiana - N. MAIO
- Psicologia - A. GALASSI
- Lingua latina\* - L. MASSI
- Lingua greca - G. CORVINO
- Lingua inglese - L. SKEENS
- Musica - W. D'ARCANGELO

*\* Il corso di latino costituisce debito formativo, qualora a un esame scritto d'ingresso si riscontrino lacune. Non dà diritto a crediti.*

*NB. Le discipline di questo corso sono extracurricolari non inserite nel piano di studi e senza crediti.*

## **BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO**

### **CORSI ANNUALI**

---

- Storia della filosofia antica e medievale - R. ROLLO
- Filosofia della natura e della scienza - S. LUCIANO
- Etica generale- D. DI GIOSIA
- Etica sociale - G. P. DI NICOLA
- Filosofia politica - A. DANESE
- Filosofia della religione - S. LUCIANO
- Introduzione Sacra Scrittura - G. DE VIRGILIO

- Teologia fondamentale: evento della rivelazione - M. PARADISO
- Teologia morale fondamentale - C. TRACANNA
- Greco biblico - G. CAROZZA

## SEMINARI

---

- Temi filosofici nel pensiero di S. Agostino - R. ROLLO

## CORSI OPZIONALI

---

- Persona al centro. Per una filosofia della persona - R. ROLLO

## QUADRIENNIO TEOLOGICO

### CORSI ANNUALI

---

- S. Scrittura A.T.: Libri Sapienziali - E. SANTICCHIA
- S. Scrittura N.T.: Corpus Johanneum - G. CAROZZA
- Teol. dogm.: Sacramentaria generale - M. PARADISO
- Teol. dogm.: I Sacramenti - G. CILLI
- Teol. morale: morale sessuale e bioetica - N. SIMONETTI
- Liturgia III: I sacramenti - F. IARLORI
- Teologia pastorale - D. DI GIOSIA
- Teologia spirituale - N. SIMONETTI

### SEMINARI

---

- La scelta dei poveri nella Bibbia - G. CORVINO
- Il caso Francesco d'Assisi - E. GALLO

## CORSI OPZIONALI

---

- Pio XII e la seconda guerra mondiale - C. PALUMBO
- Diritto canonico e pastorale matrimoniale - M. BUZZELLI
- Desiderio, piacere filosofico e amicizia  
nelle Confessioni di Agostino - M. PALMIERI

## ANNO IV (PASTORALE)

---

- Diritto ecclesiastico: l'amministrazione  
degli enti ecclesiastici - L. MASTRANGELO
- Pratica pastorale penitenziale - C. TRACANNA
- Pratica pastorale liturgica - F. IARLORI
- Pratica della comunicazione pastorale - D. DI GIOSIA
- Pratica della carità - G. CORVINO
- Omiletica - N. FLORIO
- Didattica generale - L. PUGLIELLI
  
- Didattica IRC
- Teoria e legislazione scolastica

# Organizzazione degli Studi

---



## BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO

### ANNO PRIMO

			CR.	ECTS.
01	FS1	Storia della filosofia antica e medievale	6	10
02	FT1	Logica e filosofia della conoscenza	6	10
03	FT2	Filosofia dell'essere	6	10
04	FT4	Teologia filosofica	3	5
05	FA1	Antropologia filosofica	3	5
06	FC1	Filosofia della comunicazione e del linguaggio	4	6
07	TF1	Teol. fondamentale I - Evento della Rivelazione	4	6
08	PA1	Patrologia	6	10
09	SE1	Storia della Chiesa I	4	6
10	GB1	Greco biblico	4	6
11	OP1	Opzionale	2	3
12	S1	Seminario di metodologia della ricerca	2	3
		<b>Totale crediti anno primo</b>	<b>50</b>	<b>80</b>

### ANNO SECONDO

			CR.	ECTS.
13	FS2	Storia della filosofia moderna e contemp.	6	10
14	FT3	Filosofia della natura e della scienza	4	6
15	ET1	Etica generale	4	6
16	ET2	Etica sociale	4	6
17	FP1	Filosofia politica	4	6
18	FT5	Filosofia della religione	4	6
19	SS1	Introduzione generale alla S. Scrittura	6	10
20	TF2	Teol. fondamentale II - Credibilità della Rivelazione	4	6
21	TM1	Teologia morale fondamentale	6	10
22	EB1	Lingua ebraica	4	6
23	OP2	Opzionale	2	3
24	S2	Seminario di filosofia	2	3
		<b>Totale crediti anno secondo</b>	<b>50</b>	<b>78</b>



## QUADRIENNIO TEOLOGICO

### ANNO TERZO

			CR.	ECTS.
25	SS2	Sacra Scrittura A.T. - Pentateuco libri stor.	4	6
26	SS3	Sacra Scrittura N.T. - Sinottici - Atti	4	6
27	TD1	Teologia Dogmatica: Il mistero di Dio	5	7
28	TD2	Teologia Dogmatica: Cristologia	5	7
29	TM2	Teologia morale: Le virtù teologali	4	6
30	TS1	Liturgia I: Teologia della liturgia	3	5
31	DC1	Diritto canonico I: Introd. gen. - Lib. I-II	4	6
32	SE2	Storia della Chiesa II	4	6
33	OP3	Opzionale	2	3
34	S3	Seminario teologico I	2	3
		<b>Totale crediti anno terzo</b>	<b>37</b>	<b>57</b>

### ANNO QUARTO

			CR.	ECTS.
35	SS4	Sacra Scrittura A.T. - I libri profetici	4	6
36	SS5	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo paolino	4	6
37	TD3	Teol. Dogm. - Antropologia ed Escatologia	5	10
38	TD4	Teologia Dogm. - Ecclesiologia e Mariologia	5	8
39	TM3	Teologia morale familiare e sociale	6	10
40	TS2	Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle ore	3	5
41	DC2	Diritto canonico II (Lib. III-IV-V)	4	6
42	SE3	Storia della Chiesa III	4	6
43	OP4	Opzionale	2	3
44	S4	Seminario teologico II	2	3
		<b>Totale crediti anno quarto</b>	<b>40</b>	<b>63</b>

## ANNO QUINTO

			CR.	ECTS.
44	SS6	Sacra Scrittura A.T. - Libri sapienziali	4	6
45	SS7	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo giovanneo	4	6
46	SS8	Teologia biblica	3	5
47	TD5	Teologia Dogm. - Sacramentaria generale e iniziazione cristiana	4	3
48	TD6	Teologia Dogm. - Matrimonio, Sacerdozio, Penitenza, Unzione dei malati	6	10
49	TM4	Teologia morale - Sessuale e bioetica	6	10
50	TS3	Liturgia III - I sacramenti	6	10
51	TP1	Teologia pastorale	4	6
52	TS4	Teologia spirituale	4	6
53	OP5	Opzionale	2	3
54	S5	Seminario teologico III	2	3
		<b>Totale crediti anno quinto</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

## ANNO SESTO

			CR.	ECTS.
55	TM5	Pratica pastorale penitenziale	2	3
56	PS2	Comunicazione pastorale	2	3
57	TS5	Pratica pastorale liturgica	2	3
58	DC3	Diritto eccl. - L'ammin. degli enti ecclesiastici	2	3
59	TP2	Omiletica	2	3
60	TP3	Pastorale della carità	2	3
		Totale crediti anno sesto	12	18
		<b>Totale crediti del sessennio</b>	<b>232</b>	<b>364</b>

# CORSO PROPEDEUTICO

## ■ INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO

### 1. SENSO E FINE DEL CORSO

- a) *Un orientamento alla scelta del sacerdozio e degli studi teologici*: una richiesta del Vaticano II; i documenti prodotti sull'argomento nel periodo post-conciliare.
- b) *Una «Introduzione» singolare*: è una cristologia strutturalmente breve che si apre a tutti i trattati teologici, in particolare alla Teologia fondamentale.
- c) *La bontà e la difficoltà di questa speciale cristologia*: opportunità da cogliere, difficoltà da fronteggiare, punti fermi da tener presenti.

### 2. SGUARDO SINTETICO AL MISTERO CRISTIANO-TRINITARIO

- a) *Il 'concetto' di mistero*: significato largo e stretto; significato intellettualistica; significato storico-salvifica.
- b) *Le molte dimensioni del mistero*: teologico-trinitaria, antropologica, ecclesiale, soteriologia, agapica, escatologica.

### 3. CONCENTRAZIONE CRISTOLOGICA

- a) *Il mistero di Cristo: teologia neotestamentaria*; Concilio Vaticano II, attuale apertura trinitaria.
- b) *Circolarità fra «mistero» e «misteri» di Cristo*: dal mistero ai misteri, dai misteri al mistero.

### 4. L'UNICO NOME INVOCABILE PER LA SALVEZZA

- a) *Dinanzi a colui che doveva venire*: come si presenta il Salvatore.
- b) *Le 'pretese' salvifiche di Cristo*.
- c) *La portata della 'pretesa' salvifica di Gesù* (una salvezza universale; una salvezza piena; una salvezza definitiva); l'unicità del Sal-

vatore: modelli interpretativi (modello esclusivista; modello inclusivista; modello normativo; modello pluralistico; modello di liberazione); l'unicità del Salvatore: la voce del Magistero (documenti del Concilio Vaticano II; documenti post-conciliari).

d) *Le conseguenze della 'pretesa' di Gesù*: Egli è l'essenza del cristianesimo è una persona (false identificazioni; Cristo è l'essenza del cristianesimo).

e) *Conseguenza per il nostro corso*: siccome Gesù è il centro del cristianesimo, a lui spetta la primalità nel discorso teologico.

## 5. UNA CRISTOLOGIA STRUTTURALMENTE BREVE

a) *Cristo è tutta la teologia.*

b) *Cristo al centro della storia.*

c) *L'uomo, una creatura aperta a Cristo.*

d) *Cristo, un Dio aperto all'uomo.*

e) *I limiti intenzionali una cristologia breve.*

## TESTI

### *Testo di riferimento*

- N. BUSSI, *Il mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

### *Testi di approfondimento*

- R. GUARDINI, *L'essenza del cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1962.
- M.G. MASCIARELLI, *Il Figlio essenziale. Introduzione al mistero di Cristo* [Ciclostilato], Chieti 2010. (Interesserà alcune parti del corso).
- M. G. MASCIARELLI, *Cristo nostra festa. Meditazioni teologiche*, Paoline, Milano 1997. (Tratta i singoli misteri di Cristo).
- F. ARDUSSO, *Gesù Cristo. Figlio del Dio vivente*, San Paolo Edizioni, Roma 2006

### *Documenti che sostengono il corso*

- GIOVANNI PAOLO II, Lett. Enc. *Redemptor hominis* (4.7.1979).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE:
  - Dich. *Errori circa i misteri dell'Incarnazione e della Trinità* (21.2.1972).
  - Dich. *Dominus Jesus* (6.6.2000). Commento di Angelo Amato, Dehoniane, Bologna 2000.

- *Notificazione. A proposito del libro di Jacques Dupuis: «Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso».*
- *Articolo di commento* (24.1.2001), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA:
- *La Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (6.1.1970), n. 62.

Emiliano Straccini

## ■ INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA

Il presente corso si prefigge come scopo quello di entrare nel dinamismo interno della filosofia sia tramite una presentazione generale di criteri che permettono di identificare il discorso filosofico, sia attraverso l'analisi di alcuni testi filosofici con l'intento di ragionare su di essi e tentare di comprenderne vitalità e relazione con l'esistenza. La presentazione generale riguarderà oggetto e metodo di ciascuna branca della filosofia e la relazione di quest'ultima con scienza, arte, società, storia e religione.

### TESTI

*Dispensa del professore.*

*La bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.*

Settimio Luciano

## ■ STORIA DELLA CIVILTÀ CRISTIANA

1. Considerazioni preliminari: per una nozione di “storia della civiltà cristiana”; tempo ed espansione del cristianesimo; valore e caratteristiche; lineamenti dottrinali.
2. Vitalità del cristianesimo nella storia: il periodo antico (secc. I-VII); il periodo medioevale (secc. VII-XIII); il periodo nuovo (secc.

- XIV-XVII); il periodo moderno e contemporaneo (secc. XVIII-XX).
3. I segni tangibili: le testimonianze dell'archeologia e dell'arte.
  4. Elementi di Storia della letteratura cristiana antica e medioevale.
  5. Presenza del cristianesimo al sorgere delle letterature nazionali europee.
  6. Il cristianesimo in Abruzzo-Molise (secc. I-XX).

## TESTI

### *Dispense del professore*

#### *Bibliografia essenziale*

- C. PALUMBO, «Abruzzo-Molise», in *Le Diocesi d'Italia, I. Le regioni ecclesiastiche*, a cura di L. MEZZADRI - M. TAGLIAFERRI - E. GUERRIERO, Cinisello Balsamo (MI) 2007, 157-176.
- C. PALUMBO, «Docuerunt multos Christo credere». *Primo annuncio del Vangelo e formazione della chiese nel territorio degli abruzzesi e dei molisani dalle origini al secolo VII d.C.*, in «Planus», a cura di G. GIORGIO, 1 (2006) 9-49.
- R. BOYER, *Il Cristo dei Barbari. Il mondo nordico (IX-XIII secolo)*, Brescia 1992.
- Chr. DAWSON, *Il Cristianesimo e la formazione della civiltà occidentale*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004<sup>4</sup>.
- R. FLECHTER, *La conversione dell'Europa dal paganesimo al cristianesimo (371-1386 d.C.)*, TEA, Milano 2003.
- H. DE LUBAC, *Catholicisme*, Du Cerf, Paris 1938 (tr. it., Studium, Roma 1948).
- H. I. MARROU, *St. Augustin et la fin de la culture antique*, De Boccard, Paris 1938.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e civiltà*, Coletti, Roma 1945.
- A. GUILLAUME, *Jeûne et charité dans l'Église latine des origines au XII<sup>e</sup> siècle (...)*, SOS Augenlicht, Paris 1954.
- S. DELACROIX, *Histoire universelle des Missions catholiques*, (voll. 1-4), Librairie Grund, Paris 1956-1958.
- AA.VV., *Il monachesimo dell'alto medioevo e la formazione della civiltà occidentale*, CISAM, Spoleto (PG) 1957.

- G. PENCO, *Storia del monachesimo in Italia dalle origini alla fine del Medio Evo*, Jaca Book, Roma 1961.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e impero romano fino alla morte di Costantino*, AVE, Roma 1964<sup>2</sup>.
- M. SORDI, *Il Cristianesimo e Roma*, Cappelli, Bologna 1965.
- AA.VV., *La conversione al Cristianesimo nell'Europa dell'alto Medioevo*, CISAM, Spoleto (PG)1967.
- A. HAMANN, *Vie liturgique et vie sociale. Repas des pauvres, diaconie et diaconat, agape et repas de charité, offrande dans l'antiquité chrétienne*, Agape et repas de charité, Tournai 1968.
- R. MORGHEN, *Medioevo cristiano*, Laterza, Bari 1970.
- P. BATIFFOL, *La Chiesa nascente e il cattolicesimo*, Vallecchi, Firenze 1971.
- *Il concilio di Trento come crocevia della politica europea*, a cura di H. Jedin – P. Prodi, Il Mulino, Bologna 1979.
- G. FALCO, *La Santa Romana Repubblica. Profilo storico del medioevo*, Ricciardi, Milano-Napoli 1986<sup>10</sup>.
- *La Santa Russia. Il cristianesimo ortodosso nei riti, nelle chiese, nelle icone*, a cura di L. Reissner, Città Nuova, Roma 1987.
- P. TESTINI, *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1988<sup>2</sup>.
- U. GAMBA – G. GOTTARDO, *Venti secoli di Cristianesimo*, Carroccio, Vigodarzere (PD) 1994.
- P. POUPARD, *Il volo della Fenice. L'Europa del Vangelo alle soglie del Terzo Millennio*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

*Ulteriore bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.*

Nicola Maio

## ■ LINGUA LATINA

### 1. MORFOLOGIA

a) *Alfabeto*: individuazione e pronuncia delle vocali; individuazione e pronuncia dei dittonghi; funzione della dieresi; pronuncia delle consonanti: h, k, gl, ti, x, z.

b) Definizione di *sillaba*, definizione di *dittongo*.

- c) *Regole della divisione in sillabe delle parole.*
- d) *Regole dell'accento:* legge della penultima, legge del trisillabismo.
- e) *Parti del discorso:* parti variabili ed invariabili.

## 2. NOME

a) *Declinazione nominale:* definizione di flessione; definizione di tema; definizione di desinenza ed uscita; definizione di genere, numero, caso (casi diretti e casi obliqui: cosa sono e quali sono).

b) *I Declinazione:* desinenze della I declinazione; particolarità dei casi: genitivo plurale in *-um*, dativo e ablativo plurali in *-abus*; particolarità del numero: *divitiae, insidiae, indutiae, deliciae, minae, nuptiae; copia/copiae, littera/litterae, vigilia/vigiliae, opera/operae.*

c) *II Declinazione:* desinenze della II declinazione, desinenze dei maschili in *-er*; declinazione di *vir, viri*; neutri in *-um*; neutri in *-us*: *virus, vulgus, pelagus*; particolarità dei casi: genitivo singolare dei sostantivi in *-ius, -ium*, vocativo singolare dei nomi in *-ius* e di *meus*, declinazione di *deus*, genitivo plurale in *-um*; particolarità del numero: *liberi, superi, inferi, fasti, exta, ludus/ludi, auxilium/auxilia, bonum/bona, castrum/castra, impedimentum/impedimenta.*

d) *III Declinazione:* definizione di parisillabo ed imparisillabo; desinenze della III declinazione: I gruppo, II gruppo (con le eccezioni: *parens, gigas, cos, dos, faux, fraus, glis, lis, mas, mus, vis, nix, iuris*), III gruppo (con le eccezioni: *amussis, buris, ravis, sitis, tussis, vis, puppis, febris, turris, securis*); indicazione dei *diversi tipi di nominativo* per ogni gruppo; nomi irregolari della III declinazione: *iugerum, vas, bos, caro, sus, iter, femur, vis*; particolarità del numero: *sanguis, pietas, plebs, senectus, vesper, proles, moenia, viscera, finis/fines, sors/sortes, aedes/aedes, carcer/carceres, pars/partes.*

e) *IV Declinazione:* desinenze della IV declinazione; particolarità dei casi: dativo e ablativo plurali in *-ubus*: *tribus, partus, artus*; declinazione di *domus*, declinazione di *Iesus*.

f) *V Declinazione*: desinenze della V declinazione: flessione dei sostantivi *dies* e *res*, particolarità presenti nei sostantivi *acies*, *spes*, *facies*, *species*, *effigies*.

### 3. AGGETTIVO

a) *Declinazione dell'aggettivo*: definizione di aggettivo, definizione di concordanza;

– aggettivi di prima classe in: *-us*, *-a*, *-um / -er*; *-era*, *-erum / -er*, *-ra*, *-rum*; desinenze degli aggettivi pronominali;

– aggettivi di seconda classe: desinenze degli aggettivi a *tre uscite*, desinenze degli aggettivi a *due uscite*, desinenze degli aggettivi *ad una sola uscita* al nominativo; particolarità degli aggettivi di II classe: *pauper*, *princeps*, *particeps*, *superstes*, *compos*, *sospes*, *dives*, *vetus*, *memor*, *immemor*, *inops*, *supplex*, *vigil*.

b) *Gradi dell'aggettivo*: modalità di formazione del comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza; modalità di formazione del superlativo, superlativo assoluto e relativo, uso del comparativo latino in luogo del superlativo italiano. Particolarità del superlativo e del comparativo: agg. in *-errimus*; agg. in *-ilis*; agg. in *-dicus*, *-ficus* e *-volus*; agg. in *-ius*, *-eus*, *-uus*; comparativi e superlativo politematici, comparativi e superlativi derivati da preposizioni e avverbi, comparativi e superlativi difettivi, prefissi con valore di superlativo; particolarità degli aggettivi: *providus*, *validus*, *egenus*, *strenuus* e *pius*.

### 4. PRONOME

a) *Definizione di pronome*.

b) *Pronomi personali*: declinazione, nominativo del pronome di terza persona singolare e quello di terza persona plurale, *nostrum*/*nostrum*, *vestrum*/*vestrum*, valore riflessivo degli del pronome e degli aggettivi possessivi di terza persona singolare (*sui*, *sibi*, *se*, *se*, *suus*).

c) *Pronomi dimostrativi*.

– *Is, ea, id*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona, antecedente di un pronome relativo, richiamo di un pronome relativo prolettico, soggetto delle infinitive senza valore riflessivo.

– *Hic, haec, hoc, ille, illa, illud, iste, ista, istud, ipse, ipsa, ipsum*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona.

d) *Pronomi relativi*: declinazione, traduzione; particolarità: antecedente pronominale, soppressione dell'antecedente pronominale nello stesso caso del relativo, subordinata relativa prolettica, subordinate relative proprie.

e) *Pronome indefinito*: *aliquis, aliquid*, declinazione e traduzione.

## 5. VERBO

a) Definizione di radice e tema verbale; distinzione tra tema del presente e tema del perfetto; definizione di azione momentanea e durativa; definizione di: suffisso temporale, desinenze personali, uscite; differenze tra azione attiva e azione passiva, tra verbo transitivo e verbo intransitivo; differenze tra le 4 coniugazioni: vocale tematica -a, -e lunga, -e breve, -i lunga.

b) *Indicativo della quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, dell'imperfetto, del futuro semplice, del perfetto, del piuccheperfetto, del futuro anteriore.

c) *Congiuntivo delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto. Congiuntivo esortativo.

d) *Imperativo delle quattro coniugazioni attive*: uscite dell'imperativo presente e futuro, imperativo negativo (*ne* + congiuntivo presente, *ne* + congiuntivo perfetto, *noli, nolite* + infinito, *cave, cavete* + congiuntivo presente, *ne* + imperativo futuro).

e) *Infinito delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, perfetto, futuro.

- f) *Gerundio delle quattro coniugazioni attive*: uscite e modalità di traduzione.
- g) *Gerundivo delle quattro coniugazioni passive*: uscite e modalità di traduzione.
- h) *Participio delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del participio presente, perfetto e futuro; funzioni del participio: participio attributivo, sostantivato, congiunto, predicativo. Modalità di riconoscimento e di traduzione delle funzioni del participio.
- i) *Sum. Indicativo*: presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore.
- l) *Congiuntivo*: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto. *Imperativo*: presente e futuro. *Infinito*: presente, perfetto, futuro. *Participio* futuro.

## 6. ANALISI LOGICA

- a) Definizione di soggetto e complemento oggetto.
- b) Che cosa è un complemento e a cosa servono i complementi.
- c) Come si costruiscono in latino i seguenti *complementi*: complemento di specificazione, di termine, di mezzo, di stato in luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto a luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto da luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto per luogo (quando si esprime con *per* + accusativo e quando va in ablativo semplice), di paragone, partitivo, di causa, di fine, mezzo, compagnia, tempo determinato, agente e causa efficiente.

## 7. SINTASSI

*Legge dell' anteriorità*. Distinzione in tempi principali e storici. *Perifrastica passiva*: costruzione personale. *Perifrastica attiva*. *Infinitive* con soggetto all' accusativo. *Infinitiva soggettiva*. *Infinitiva epe-segetica*. *Infinito sostantivato*. *Infinito con verbi iussivi, deliberativi,*

*di percezione. Subordinata finale: ut + congiuntivo presente e imperfetto (forma negativa: ne + congiuntivo presente e imperfetto), ad + accusativo del gerundio e del gerundivo, causa/gratia + genitivo del gerundivo, infinito finale. Videor + infinito al nominativo. Ablativo assoluto (con participio presente e perfetto). Congiuntivo esortativo.*

## TESTI

### *Testi adottati*

- A. CARDINALE-A. CALAMARO, *Simplex et unum. Corso di lingua e cultura latina. Grammatica*, Fratelli Ferraro Editori, Napoli 204.
- A. CARDINALE-A. CALAMARO, *Simplex et unum. Corso di lingua e cultura latina. Esercizi*, Fratelli Ferraro Editori, Napoli 204.

Luciana Massi

## ■ LINGUA INGLESE

1. Il corso di inglese è orientato in base al livello preesistente di conoscenza della lingua degli studenti valutato attraverso una prova d'ingresso (da "scarso" a "discreto"). Gli studi partono necessariamente da un esame e da un ripasso delle prime nozioni, per poi arrivare ad un approfondimento della lingua usando delle strutture e dei vocaboli nuovi.
2. Il corso è strutturato in tre fasi di circa tre mesi ciascuno. Nella prima fase lo scopo è di stabilire e rafforzare le basi fondamentali e di chiarire le idee. Nella seconda si cercherà di arricchire il bagaglio linguistico. Nella terza di aumentare le capacità comunicative degli studenti per permettere loro di esprimersi, in modo efficace e spontaneo, nella lingua parlata.

## TESTI

*Indicazioni orali del docente.*

Lesley Skeens

## ■ MUSICA

### 1. TEORIA MUSICALE

- a) Chiave di Sol e di Fa.
- b) Notazione.
- c) Intervalli.
- d) Scale maggiori e minori.
- e) Diapason.
- f) Tempi fondamentali: 2/4 – 3/4 – 4/4.
- g) Figure musicali.
- h) Punto di valore.

### 2. MUSICA E LITURGIA

- a) I primi secoli del culto cristiano.
- b) Il canto gregoriano.
- c) La polifonia dal sec. X al sec. XV.
- d) La polifonia dal sec. XVI. (Palestrina – Di Lasso – De Victoria).
- e) Il Concilio di Trento.
- f) La lauda polifonica.
- g) Musica di chiesa nel sec. XVIII e nel XIX secolo.
- h) S. Pio X e il novecento fino al Concilio Vaticano II.
- i) Il Concilio Vaticano II: attuazione e prospettive.
- l) Generi e forme del canto liturgico.
- m) Gli attori della liturgia.
- n) I canti della messa.
- o) L'anno liturgico.

*Ascolto di brani significativi dell'epoca e degli autori studiati.*

### 3. IL CANTO

- a) L'organo vocale.
- b) La respirazione.
- c) Elementi di tecnica vocale: posizione, risonanze, articolazione.

#### 4. CANTO CORALE

- a) Lettura intonata, anche a più voci, di melodie di autori classici.
- b) Studio ed esecuzione di canti scelti.
- c) Studio ed esecuzione di canti liturgici  
in sintonia con il tempo dell'anno liturgico.

#### TESTI

*Indicazioni orali del docente.*

Walter D'Arcangelo

### ■ LINGUA GRECA

[Annuale, 6 crediti]

#### 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso, riservato a quanti non hanno frequentato istituti superiori che prevedono nel loro curriculum lo studio del greco, intende fornire una conoscenza elementare della lingua che consenta di affrontare con maggior sicurezza lo studio delle discipline bibliche e storico-teologiche.

#### 2. GLI OBIETTIVI SPECIFICI

- a) Padronanza della morfologia di base del greco del Nuovo Testamento.
- b) Acquisizione di un vocabolario fondamentale.
- c) Conoscenza di punti importanti della sintassi.
- d) Abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco.

*Chi frequenta il corso si impegna anche a preparare i compiti che accompagnano ogni lezione. Durante l'anno sono previste inoltre delle verifiche parziali.*

*NB. L'esame finale sarà scritto per tutti.*

## TESTI

*Testi adottati*

- B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, SBBF, Roma 2000.
- C. BUZZETTI, *Dizionario base del Nuovo Testamento greco-italiano*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1989.

*NB. Si disponga di una edizione greca del Nuovo Testamento (il Nestle-Aland oppure il testo di The Greek New Testament, United Bible Societies, Stuttgart 1993).*

Giancarlo Corvino

## ■ **PSICOLOGIA**

[Semestrale, 2 crediti]

### 1. OBIETTIVI

- a) Fornire una visione d'insieme della scienza psicologica e dei suoi attuali ambiti di studio e di intervento.
- b) Fornire elementi di metodologia di studio e ricerca personale.
- c) Evidenziare tematiche di particolare rilievo e interesse per gli studenti.

### 2. CONTENUTI

- a) Scienza psicologica: ambiti di ricerca, metodi di studio, collegamento con altre scienze umane.
- b) Cenni di storia della psicologia moderna.
- c) Principali teorie della personalità.
- d) Teoria generale dei sistemi ed ottica sistemico- relazionale.
- e) Intersoggettività e comunicazione.
- f) Teoria dell'attaccamento.
- g) Cenni di psicologia dello sviluppo.
- h) Elementi di psicologia della religione.

i) Problematiche particolari: fasi del ciclo vitale personale e familiare, adolescenza e svincolo, cambiamento di tipo uno e di tipo due, forme di dipendenza, cenni di dinamica di gruppo.

## TESTI

### *Testi di riferimento*

- R. CANESTRARI - A. GODINO, *Trattato di psicologia*, CLUEB, Bologna 1997 (con esclusione di alcuni capitoli).
- P. WATZLAWICK E ALTRI, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

### *Testi di approfondimento*

- L. CAMAIONI, P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.
- A. POLMONARI, N. CAVAZZA, M. RUBINI, *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2002.
- C. MORABITO, *Introduzione alla storia della psicologia*, Laterza, Roma-Bari 2007.
- M. MALAGOLI TOGLIATTI, A. COTUGNO, *Psicodinamica delle relazioni familiari*, Il Mulino, Bologna 1996.
- D. e M. LINN, *Come guarire le ferite della vita*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- AA.VV., *Change*, Astrolabio, Roma 1974.
- J. BOWLBY, *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano 1989.
- L. CANCRINI, C. LA ROSA, *Il vaso di Pandora*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1991.
- S. FREUD, *Introduzione alla psicoanalisi*, Boringhieri, Torino 1985.
- AA.VV., *Psicologia della religione con antologia dei testi*, Città Nuova, Roma 2001.
- D. MASSIMO – P. CIOTTI, *Psicologia e religione*, Dehoniane, Bologna 2005.

Annamaria Galassi

# BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

## CORSI PRESCRITTI

### ■ **STORIA DELLA FILOSOFIA**

#### **ANTICA E MEDIEVALE**

[Annuale, 6 crediti]

Il corso si propone la presentazione dei filosofi più importanti della filosofia antica e medievale ponendo attenzione agli aspetti teologici di essi.

#### I. PERIODO GRECO-ANTICO ED ELLENISTICO

Verranno esaminate le concezioni filosofiche dei Presocratici, dei Sofisti, di Socrate, Platone, Aristotele, le correnti successive del Neoplatonismo, di Epicuro, dello Stoicismo e di Plotino e Proclo.

#### II. PERIODO CRISTIANO-ANTICO

Successivamente verranno prese in considerazione le concezioni filosofico-teologiche di alcuni autori del periodo della Patristica (in particolare lo Pseudo-Dionigi areopagita e Sant'Agostino).

#### III. PERIODO CRISTIANO-MEDIEVALE

Autori cristiani (in particolare S. Anselmo, S. Tommaso d'Aquino, Bonaventura, Duns Scoto e Guglielmo di Ockham, Meister Eckhart).

#### IV. PERIODO ARABO-MEDIEVALE

Alcuni autori della filosofia araba (in particolare Al Kindi, Al Farabi, Al Ghazali, Avicenna, Averroé).

### TESTI

- G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, (vol. 1), La Scuola, Brescia 1993.

*Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal professore nel corso delle lezioni.*

Raffaele Rollo

■ **FILOSOFIA DELLA SCIENZA  
E DELLA NATURA**

[Annuale, 4 crediti]

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

- Dalla scienza antica a quella moderna
- La questione della epistemologia
- Popper, Bachelard, Koyré, Kuhn, Feyerabend

FILOSOFIA DELLA NATURA

- Riduzionismo e complessità
- I fondamenti della matematica
- La struttura e la dinamica della materia
- La questione della causalità
- Biologia e informazione

TESTI

*Testo di riferimento*

- A. STRUMIA, *Dalla filosofia della scienza alla filosofia nella scienza*, EDUSC, Roma 2017

*Testi di approfondimento*

- J. LANDYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007
- M ESFELD, *Filosofia della natura. Fisica e ontologia*, Rosenberg & Sel-lier, Torino 2018

*Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.*

Settimio Luciano

■ **ETICA GENERALE**

[Annuale, 4 crediti]

1. La vita buona e la conoscenza del bene.  
Socrate, Platone, Aristotele, Plotino
2. Felicità e virtù. Aristotele, Epicuro, Stoici
3. Il bene e le virtù. Agostino, Bonaventura, Tommaso d'Aquino
4. Libertà e volontà. Agostino, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto
5. Etica e politica.  
Machiavelli, Erasmo da Rotterdam, Tommaso Moro
6. Bene e sommo bene. Spinoza, Leibniz, Kant
7. Il movente dell'azione morale. Cartesio, Spinoza, Hume, Kant
8. Il dovere morale e il test di universalizzabilità.  
Kant, Schopenhauer, Mill
9. Il problema dell'autonomia morale.  
Hegel, Kierkegaard, Rosmini, Nietzsche
10. Ragione e sentimento in etica.  
Moore, Scheler, Hare, Rawls, Habermas, MacIntyre
11. L'etica della responsabilità. Weber, Apel, Lévinas
12. L'etica applicata.  
Beauchamp e Childress, Naess, Jonas, Sen
13. La persona: dalla riflessione etico-politica alla bioetica.  
Maritain, Engelhardt, Singer, Spaemann

BIBLIOGRAFIA

- A. DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti* (Ediz. Mylab. Con Contenuto digitale), Pearson, Milano; Torino 2018.

Dario Di Giosia

## ■ ETICA SOCIALE

[Annuale, 4 crediti]

### OBIETTIVO E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza e il discernimento dei riferimenti etici con riferimento alla cultura postmoderna e collegandoli ai processi educativi nell'ottica del personalismo cristiano, attraverso lo sviluppo di due moduli:

**I MODULO** – L'etica del personalismo cristiano nella cultura postmoderna. Si presenteranno le principali sfide dell'etica contemporanea in relazione alla centralità della vita umana nella sua triplice direzione verso l'alto (trascendenza) verso l'altro (relazioni interpersonali, sociali, politiche) e verso il basso (corpo, natura, tecnica).

**II MODULO** – Etica delle relazione con l'altro: si approfondirà il valore della qualità dei rapporti interpersonali, a cominciare da quelli di coppia, facendo riferimento all'esemplarità delle storie di vita di cinque relazioni speciali (Ch. Péguy e Charlotte, Jacques Maritain e Raïssa, Alcide De Gasperi e Francesca, Iginio Giordani e Mya, H.U. von Balthasar e Adrienne von Speyr).

### TESTI

• *Il buio sconfitto. Cinque relazioni speciali tra eros e amicizia spirituale*, Effatà Torino.

*Slides del docente.*

• *Silone. Percorsi di una coscienza inquieta*, Effatà, Torino 2011

Giulia Paola Di Nicola

## ■ FILOSOFIA POLITICA

[Annuale, 4 crediti]

### OBIETTIVI DEL CORSO

Fornire gli strumenti e i criteri per valutare il rapporto tra cristianesimo, eticità e politica

### ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

– 2 Moduli organizzati nel modo seguente:

#### I MODULO

##### *Introduzione al problema*

1. Agli albori di una riflessione politica
2. Dalle riforme costituzionali alla filosofia politica greca
3. Dalla filosofia greca alla cittadinanza romana
4. Trasformazioni del concetto di politica  
in epoca ellenistica e nel pensiero romano
5. Istanze etiche per la politica: i testi canonici del cristianesimo
6. La politica alle origini del cristianesimo
7. Evoluzione del pensiero politico medievale
8. Dal rinascimento alla rivoluzione francese
9. Dalla Rivoluzione francese al recupero dell'etica del cittadino
10. Cittadinanza e partecipazione politica

#### II MODULO

1. La politica come immagine nel postmoderno
2. Riflusso o ritorno all'etica?
3. La critica personalista e i problemi del cittadino
4. Bene comune e dottrina sociale della chiesa
5. Cittadinanza fragile e disinteresse per la politica
6. Etica della partecipazione democratica

7. La politica e il potere
8. Il linguaggio della politica e la comunicazione
9. Modernità e complessità della politica
10. La politica al servizio degli ultimi  
nel magistero di papa Francesco

#### TESTI

- A. Danese, *All'ombra del Principe*, ed. Rubbettino, Catanzaro 2018

Attilio Danese

#### ■ **FILOSOFIA DELLA RELIGIONE** [Annuale, 4 crediti]

- Oggetto e metodo della filosofia della religione
- Filosofia della religione e religione naturale
- La filosofia della religione in rapporto ad altre scienze
- L'apertura all'essere
- Il mistero dell'essere
- Il luogo del messaggio
- L'esperienza religiosa
- Caratteristiche fondamentali della religione
- Il dialogo interreligioso per una cultura della pace
- Desacralizzazione

#### TESTI

*Dispensa del docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.*

Settimio Luciano

■ **INTRODUZIONE GENERALE  
ALLA SACRA SCRITTURA**

[Annuale, 6 crediti]

*Intenzione del corso*

Il corso ha come obiettivo primario l'introduzione all'evento della «scrittura», oggetto formale dell'indagine delle scienze bibliche nel contesto della riflessione sulla «divina rivelazione». L'articolazione del corso prevede due sezioni e un tema monografico:

I. SEZIONE STORICO-CONTESTUALE

1. Geografia e archeologia bibliche.
2. Storia e istituzioni del popolo biblico.
3. Bibbia e letteratura.
4. Il testo della Bibbia.

II. SEZIONE TEOLOGICO-LETTERARIA:

1. Bibbia e Parola di Dio.
2. Il canone biblico.
3. L'ispirazione biblica.
4. Ermeneutica biblica e metodologia esegetica.

III. TEMA MONOGRAFICO

1. «Bibbia e Morale: radici bibliche dell'agire cristiano».

TESTI

*Testi di riferimento*

- L.A. SCHÖKEL - J. ASURMENDI - B. CHIESA - F. GARCÍA MARTINEZ - J. GONZÁLEZ ECHEGARAY - J.M. SÁNCHEZ CARO - J. TREBOLLE BARRERA, *La Bibbia nel suo contesto. Introduzione allo studio della Bibbia 1*, Paideia, Brescia 1994.
- A. M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e Parola di Dio. Introduzione allo studio della Bibbia 2*, Paideia, Brescia 1994.

### *Tema monografico*

- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale: radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008.

### *Testi di approfondimento*

- R. FABRIS (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos I), Leumann (TO) 1994.
- M. TABET, *Introduzione generale alla Bibbia*, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

### *Atlante*

- G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto* San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- J.B. PRITCHARD (ed.), *Atlante del mondo biblico*, Leumann (TO) 1991.

### *Testo biblico*

- *La Nuova Bibbia di Gerusalemme*, EDB, Bologna 2009 (traduzione CEI 2008).

### *Testi magisteriali*

- *Enchiridion Biblicum. Documenti della Chiesa sulla Sacra Scrittura*. Edizione bilingue, EDB, Bologna 1993.
- CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, LEV, Città del Vaticano 1992, nn. 101-141.
- BENEDETTO XVI, *Verbum domini. Esortazione postsinodale sulla Parola di Dio nella vita della Chiesa*, Città del Vaticano 2010.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, «*La Parola del Signore si diffonda e sia glorificata*». *La Bibbia nella vita della Chiesa*, Nota pastorale della Commissione Episcopale per la dottrina della fede e la catechesi, LDC, Leumann (TO) 1996.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale: radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008.

Giuseppe De Virgilio

## ■ **TEOLOGIA FONDAMENTALE:**

### **L'EVENTO DELLA RIVELAZIONE**

[Annuale, 4 crediti]

1. Introduzione: la teologia fondamentale nell'attuale contesto culturale.
2. Lo statuto della teologia fondamentale.
3. Fenomenologia ed ermeneutica della rivelazione: approccio filologico, fenomenologico, ermeneutico-biblico nell'A.T.
4. Nell'Antico Testamento: la conoscenza di Dio.
5. Nel Nuovo Testamento: la peculiarità, la rivelazione in Gesù Cristo. La Rivelazione nella storia. Conoscenza e identità di Dio.
6. Nella storia della teologia e nel magistero della Chiesa.  
Fino al Vaticano I, nel Vaticano I, la Rivelazione nel Vaticano II.

### TESTI

#### *Testi di riferimento*

- C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragione della fede*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2012, (PARTE PRIMA).
- M. PARADISO, *La Scrittura in von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2012.
- ID., *Fenomenologia della fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

#### *Testi di approfondimento*

- E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo (MI) 1999;
- P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Milano 2002;
- A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Padova 2004;
- H. VERWEYEN, *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, Brescia 2001;
- J. WERBICK, *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, Brescia 2002.

Marcello Paradiso

## ■ **TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE** [Annuale, 6 crediti]

Il percorso prevede l'illustrazione del metodo proprio della teologia morale e delle strutture cardine della vita morale del credente. Il corso intende pure presentare l'evoluzione della riflessione teologico-morale.

### CONTENUTI

Introduzione alla teologia morale fondamentale. Il rinnovamento della teologia morale dal Concilio Vaticano II ad oggi e l'enciclica *Veritatis Splendor*. Metodo e uso delle fonti nella teologia morale fondamentale. Il messaggio morale della S. Scrittura. Linee essenziali di una storia della teologia morale. Il fine ultimo dell'imperativo morale. Le categorie morali basilari: libertà, grazia e agire umano; legge morale; coscienza morale; virtù umane e soprannaturali; l'atto umano; il peccato e la conversione.

### BIBLIOGRAFIA

#### *Testo di riferimento*

- C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013;

#### *Testi di approfondimento*

- R. TAMANTI, *Corso di morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2012;
- G. ANGELINI, *Teologia morale fondamentale*, Glossa, Milano 1999;
- R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2004;
- L. MELINA, *Morale: tra crisi e rinnovamento*, Ares, Milano 1993;
- S. PINCKAERS, *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1992;
- GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Veritatis Splendor* (1993);
- K. Demmer, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004;
- A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta, vol. 1*, Paoline, Casale Monferrato 1989;
- K.H. PESCHKE, *Etica cristiana, vol. 1*, Urbaniana University Press, Roma 1999.

Claudio Tracanna

## ■ GRECO BIBLICO

[*Annuale*, 4 crediti]

1. Il corso consisterà nella lettura, traduzione, commento grammaticale e sintattico di capitoli scelti dal Vangelo di Marco, di Matteo e di Luca (nel primo semestre) e dall'epistolario paolino e dall'Apocalisse (nel secondo semestre), per accostarsi alle diverse "lingue" degli autori del Nuovo Testamento.
2. Sarà posta anche attenzione all'apparato critico del Nuovo Testamento, per familiarizzare con uno strumento utile per i corsi di esegesi.

### TESTI

#### *Testi di riferimento*

- E. NESTLE - K. ALAND, *Nuovo Testamento Greco - Italiano*, a cura di B. Corsani e C. Buzzetti, SBBF, Roma 1996.
- B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, SBBF, Roma 2000.

#### *Testi di approfondimento*

- M. ZERWICK, *Analysis philologica Novi Testamenti Graeci*, PIB, Roma 1984.
- C. RUSCONI, *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1996.

Gianni Carozza

## SEMINARI

### ■ ALCUNI TEMI FILOSOFICI PRESENTI

#### NEL PENSIERO DI SANT'AGOSTINO [Semestrale, 2 crediti]

Il seminario si svolgerà, previa presentazione di alcuni temi filosofici presenti nel pensiero di Sant'Agostino, in forma laboratoriale: ogni studente analizzerà e presenterà, in forma scritta, un lavoro su uno dei temi proposti. La bibliografia sarà presentata nella prima parte delle lezioni e sarà oggetto di studio da parte degli alunni. La valutazione finale verterà sull'elaborato, presentato in forma cartacea, da parte dei singoli studenti.

*N.B. La Biblioteca del Seminario possiede le opere di Agostino, edizione Città Nuova.*

- 1 - Il grande problema: ragione e fede
- 2 - Le fonti della filosofia cristiana:
  - a) - Conoscenza della filosofia antica;
  - b) - Platonismo e antiplatonismo; c) - La filosofia e la Scrittura.
- 3 - I grandi problemi: a) - Interiorità;  
b) - Partecipazione; c) - Immutabilità e mutabilità.
- 4 - I grandi temi:
  1. Dio: a) Esistenza; b) Dio ineffabile;  
c) La nostra conoscenza di Dio.
  2. L'uomo: a) L'uomo grande abisso; b) L'uomo grande problema;
- 5 - Le grandi soluzioni:
  1. Creazione: a) Origine dell'universo;  
b) Il grande problema del male; c) L'enigma del tempo.
  2. Illuminazione: a) Insegnamento; b) Interpretazione;
  3. Beatitudine: a) Godimento della verità;  
b) Beatitudine ed eternità; c) Dio beatitudine dell'uomo.
  4. Legge eterna
  5. Le due città

Raffaele Rollo

## CORSI OPZIONALI

### ■ “PERSONA AL CENTRO”

#### PER UNA FILOSOFIA DELLA PERSONA

“Occorre riprendere a “pensare la persona”, in una fase storica nella quale si riscontra una forte pluralità di interpretazioni che esige un adeguato discernimento del concetto stesso di persona e della sua dignità, così da non svuotarne il significato fino al suo appiattimento in un naturalismo riduttivo. Si tratta perciò di pensare e realizzare un rinnovato umanesimo di fronte alle sfide del post-umano e del trans-umano. Ciò comporta il superamento di ogni riduzionismo, sia esso naturalistico o antropocentrico, l’apertura al paradigma dell’ecologia integrale e ad una comprensione della persona costituita **nella relazione con una trascendenza** in armonia con il valore delle realtà finite. In questa cornice vanno valorizzate le differenze e le relazioni di genere nel riconoscimento e nella pratica della reciprocità.

Nell’attuale società globale, dominata dalla massimizzazione dell’agire strumentale-strategico e dall’autofinalizzazione dei media sistemici (tecnica, denaro, informazione, consenso, successo, potere), la risorsa sempre più scarsa è diventata *il senso dell’essere in generale e il senso dell’essere personale* in particolare, con la conseguente e inevitabile riduzione delle persone a funzioni-strumenti-oggetti di apparati al servizio dei potentati finanziari, tecno-industriali, mediatici, militari, ecc.

La recente rivoluzione tecno-scientifica, con al centro le neuroscienze, e gli scenari aperti dall’intelligenza artificiale e dai più recenti sviluppi delle nuove tecnologie in tutti i campi dell’agire umano (economico, giuridico, comunicativo, educativo, sanitario, politico, amministrativo, ecc.) offrono alla filosofia di ispirazione personalista questioni urgenti e fondamentali. Spesso a essere messa in discussio-

ne è la stessa identità della persona umana nei suoi tratti irriducibili di unicità, libertà e dignità. *Un altro importante scopo è confrontarsi con le nuove frontiere delle scienze per offrire una comprensione “integrale” della natura umana, con una “ermeneutica della persona” capace di integrare tutte le sue componenti indivisibili (coscienza, intelletto, corpo, volontà).*

La variegata stagione del postmoderno e le ultime tendenze del *post-human debate* hanno diffuso nella cultura un generale atteggiamento scettico di “addio alla verità” e di nichilismo che ha precise declinazioni anche in ambito etico-politico, giuridico ed educativo. *L’intento è proporre un’etica costruttiva e generativa, che non rinunci pregiudizialmente a una visione veritativa dell’umano.* La crisi dei valori che caratterizza tanta parte della cultura contemporanea può essere affrontata seriamente solo partendo da una corretta comprensione antropologica: risposte costruttive all’attuale emergenza educativa ed etico-politica si possono cercare indicando nella persona umana un valore centrale di riferimento”<sup>1</sup>.

Il corso intende prendere in esame tali tematiche *sulle differenti “filosofie della persona” che sono state sviluppate nella cultura italiana moderna e contemporanea e la valorizzazione di tutte quelle figure di filosofi, intellettuali e pedagogisti* che, nella contemporaneità, hanno offerto originali contributi ad un pensiero incentrato sull’idea di persona (per esempio, in ambito cristiano Luigi Stefanini, Felice Balbo, Luigi Pareyson, Armando Rigobello, Virgilio Melchiorre, e in ambito laico Antonio Banfi, Norberto Bobbio, Uberto Scarpelli).

*I testi verranno presentati ed analizzati durante le lezioni.*

Raffaele Rollo

<sup>1</sup> *Manifesto Associazione per la filosofia della Persona*, 20 Marzo 2020. Comitato fondatore: Calogero Caltagirone, Claudio Ciancio, Gennaro Cicchese, Giuseppe Goisis, Michele Indellicato, Angela Michelis, Donatella Pagliacci, Anna Maria Pezzella, Vittorio Possenti, Giorgio Rivolta, Luca Robino, Flavia Silli, Lucia Stefanutti, Luigi Vero Tarca, Francesco Totaro, Gianni Vacchelli, Tommaso Valentini.

# QUADRIENNIO TEOLOGICO

## CORSI PRESCRITTI

### ■ ESEGESI DELL'ANTICO TESTAMENTO SCRITTI SAPIENZIALI

[Annuale, 4 crediti]

#### DESCRIZIONE

- 1) La letteratura sapienziale in Israele e nel Medio Oriente Antico: introduzione alle forme e ai generi letterari, ai temi teologici e alle preminenti questioni della riflessione sapienziale.
- 2) Introduzione ai singoli libri sapienziali
- 3) Introduzione al Salterio
- 4) Esegesi di brani scelti.

#### TESTI

- E. ZENGER, *Einleitung in das Alte Testament* (Stuttgart 1995, 2015<sup>9</sup>) = *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia 2005, 20133).
- J. VILCHEZ LINDEZ, *Storia della ricerca sulla letteratura sapienziale*, in *I Proverbi*, (Roma 1988) 43-104.
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele* (Torino 1975).
- J.L. CRENSHAW, *Old Testament Wisdom. An Introduction* (London 1982, Louisville 20103).
- H.D. PREUSS, *Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur* (Stuttgart 1987).
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Saggio sulla letteratura sapienziale. Un'offerta di saggezza*, in *I Proverbi*, (Roma 1988) 17-42.
- R. E. MURPHY, *The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature* (Grand Rapids 1990) = *L'albero della vita. Un'esplorazione della letteratura sapienziale biblica* (Brescia, 1993).
- V. MORLA ASENSIO (Ed.), *Libri sapienziali e altri scritti* (Brescia 1997);

- M. GILBERT, *Les cinq livres des sages. Proverbes, Job, Qohélet, Ben Sira, Sagesse* (Paris 2003) = *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza* (Cinisello Balsamo 2005).
- L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, (Bologna 2012)
- L. ALONSO SCHÖKEL - C. CARNITI, *I Salmi, I-II* (Roma 1992-93).
- P. BEAUCHAMP, *Psaumes nuit et jour* (Paris 1980) = *Salmi notte e giorno* (Assisi 2002).

*La bibliografia specifica per i singoli libri e articoli di approfondimento saranno indicati durante il corso.*

L'esame sarà scritto per tutti.

Emidio Santicchia

## ■ SACRA SCRITTURA:

### CORPUS JOHANNEUM

[Annuale, 4 crediti]

A. La prima parte del corso sarà costituita da una introduzione sommaria ad alcune questioni di ermeneutica per due motivi:

1. Innanzitutto per spiegare la differenza che intercorre tra la narrazione evangelica giovannea e quella sinottica.
2. In secondo luogo per venire incontro ad esigenze emerse da più parti per spiegare il dinamismo dell'interpretazione della Bibbia nella Chiesa cattolica. Questo per evitare approcci semplicisti e di tipo fondamentalista, di cui ancora nella Chiesa si trovano innumerevoli esempi, anche nel clero, e per non restare spaesati di fronte alla interpretazione di alcuni testi, soprattutto narrativi, che per essere rettamente intesi hanno bisogno del ricorso allo studio dei generi letterari, già auspicato da Pio XII (cf. *Divino Afflante Spiritu*, del 1943).
3. In tal senso si richiede lo studio di due documenti fondamentali, accompagnati da un commento:

- a) La Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (1965), del Concilio Vaticano II.
  - b) Il documento della Pontificia Commissione Biblica: *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993), insieme all'introduzione del Card. Ratzinger e al Discorso di presentazione di Giovanni Paolo II (*De tout coeur*, 23 aprile 1993).
- B. Per quanto riguarda invece la materia specifica del corso, il programma sarà il seguente:
1. Questione giovannea.
    - a) Autore.
    - b) La Comunità Giovannea e la sua collocazione geografica.
    - c) Il rapporto tra il IV Vangelo e i Sinottici.
    - d) Il rapporto tra il Vangelo e le tre Lettere di Giovanni.
    - e) Gli influssi culturali e religiosi sul Vangelo. L'Apocalisse di Giovanni non rientra in questa trattazione della «questione giovannea» ma verrà trattata a parte.
  2. Il Vangelo di Giovanni.
    - a) Questioni introduttive circa lo stile, la struttura e la storia della redazione.
    - b) Esegese di passi scelti: saranno privilegiati quei testi che sono considerati fondamentali per la storia della teologia, quali il Prologo (Gv 1,1-18) e il discorso eucaristico (Gv 6), ma anche altri testi che illuminano maggiormente il pensiero giovanneo.
  3. Le Lettere di Giovanni.
    - a) Rapporto tra le tre lettere e il loro (i loro) autore(i).
    - b) Struttura della Prima lettera.
    - e) Esegese di passi scelti della Prima Lettera.
  4. L'Apocalisse di Giovanni.
    - a) Questioni generali sul genere letterario apocalittico e sulla storia dell'apocalittica.

- b) L'Apocalisse di Giovanni all'interno del Corpus Iohanneum e del Nuovo Testamento.
- c) Rapporto dell'Apocalisse con l'Antico Testamento.
- d) Struttura, stile e redazione dell'Apocalisse.
- e) Esegese di passi scelti.
- f) Storia dell'interpretazione dell'Apocalisse: questo punto è importante per recuperare l'Apocalisse all'interno del messaggio globale cristiano e mettere in guardia da tentazioni millenaristiche o "apocalittiche" (nel senso che attualmente il termine ha nelle nostre lingue).

## TESTI

### 1. *Ermeneutica*

- B. MAGGIONI, *"Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio"*, *Commento alla "Dei Verbum"*, Messaggero, Padova 2001.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Commento a cura di G. Ghiberti e F. Masetto, Elle Di Ci, Leumann 1998.

### 2. *Introduzioni al Corpus Iohanneum*

- R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Ed Queriniana, Brescia 2001, pp. 457-549; 1010-1059.
- J.-O. TUÑI - X. ALEGRE, *Scritti Giovannei e Lettere Cattoliche*, Paideia, Brescia 1997.
- G. Ghiberti (cur.), *Opera Giovannea*, Logos, vol. VII, Elle Di Ci, Leumann (TO) 2003.
- A. GEORGE - P. GRELOT (cur.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV: *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981.

Sono obbligatori, a scelta, o la lettera b. o la lettera e.

### *Per l'approfondimento*

- M. HENGEL, *La questione giovannea*, Paideia, Brescia 1998.
- R.E. BROWN, *La Comunità del Discepolo prediletto*, Cittadella, Assisi (PG) 1982.

*Saranno presentati in classe alcuni commentari ai libri.*

Gianni Carozza

■ **TEOLOGIA DOGMATICA:  
SACRAMENTARIA GENERALE  
E INIZIAZIONE CRISTIANA**

[Annuale, 4 crediti]

1. Premessa di contestualizzazione antropologica.
2. L'origine biblica del sacramento.
3. La tradizione e lo sviluppo storico della dottrina.
4. Inquadramento sistematico.
5. I dati della fede.
6. Indicazioni emergenti dai testi liturgici.
7. Ordo Initiationis Christianae Adulorum.
8. Il profilo insuperabilmente ecclesiale dell'evento battesimale.
9. La collocazione della cresima, sacramento della maturità cristiana.
10. L'Eucarestia e la sua ripetibilità  
nella vita ordinaria del battezzato-confermato.

TESTI

• M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale, I. Battesimo, confermazione, eucaristia (Corso di Teologia sistematica, 8ª)*, EDB, Bologna 2004.

*Bibliografia scelta*

- L. GIRARDI, *Battesimo e confermazione*, in A. Grillo - M. Perroni - P.R. Tragan (ed.), *Corso di teologia sacramentaria, 2. I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000
- G. GÄDE, *Battesimo e confermazione* - Edizioni Lussografica, Palermo - Caltanissetta 2002.
- M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione* (=Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 25), LAS, Roma 2010 – 2004.
- P. CASPANI, *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana* (=Manuali), EDB, Bologna 2005.
- G. PADOIN, *"Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo"*, *Teologia del Battesimo e della Confermazione*, EDB, Bologna 2008.

Marcello Paradiso

■ **TEOLOGIA DOGMATICA**  
**I SACRAMENTI: PENITENZA**  
**UNZIONE, ORDINE E MATRIMONIO** [Annuale, 6 crediti]

**1. LA PENITENZA**

**1.1. Questioni introduttive**

1.1.1. Il sacramento della penitenza nell'attuale contesto

1.1.2. Aspetti antropologici

**1.2. Fondamenti biblici**

1.2.1. Il peccato, la misericordia  
e la conversione nell'Antico Testamento

1.2.2. Il peccato, la misericordia  
e la conversione nel Nuovo Testamento

1.2.2.1. Il tempo di Gesù

1.2.2.2. Il tempo della chiesa apostolica,  
in particolare Mt. 16,19; 18,18; Gv. 20, 19-23 e 2 Cor. 5,20

**1.3. Breve storia della prassi penitenziale**

1.3.1. Dal Dal II al VI secolo

1.3.2. Dal VII al XII secolo

1.3.3. Dal XIII in poi

**1.4. Prospettiva storico-teologica**

1.4.1. L'epoca patristica

1.4.2. L'epoca medievale, in particolare  
Tommaso d'Aquino e Duns Scoto

1.4.3. L'insegnamento del Concilio Lateranense IV del 1215  
(cf. DH 812-814) e del Decretum pro Armenis  
del Concilio di Firenze del 1439 (cf. DH 1323)

1.4.4. La riforma di Lutero e l'insegnamento  
del Concilio di Trento (cf. DH 1667-1693; 1701-1715)

1.4.5. L'insegnamento del Concilio Vaticano II  
(cf. in particolare LG 11)

## **1.5. Riflessioni sistematiche**

1.5.1. La dimensione pasquale della penitenza

1.5.2. La dimensione liturgico-ecclesiale della penitenza

1.5.3. La dimensione personale della penitenza:

pentimento, confessione soddisfazione

1.5.4. L'assoluzione come atto della chiesa

1.5.5. La confessione di devozione

1.5.6. L'indulgenza

1.5.7. Tematiche ecumeniche

## **2. L'UNZIONE DEGLI INFERMI**

### **2.1. Questioni introduttive**

### **2.2. Fondamenti biblici**

2.2.1. I Vangeli

2.2.2. La Lettera di Giacomo

### **2.3. Storia della prassi liturgica e della dottrina**

2.3.1. Dal III al VII secolo

2.3.2. Dall'VIII al XV secolo

2.3.3. L'insegnamento del Concilio di Trento  
(cf. DH 1694-1700; 1716-1719)

2.3.4. L'epoca contemporanea

### **2.4. Riflessioni sistematiche**

## **3. L'ORDINE**

### **3.1. Questioni introduttive**

### **3.2. Fondamenti biblici**

3.2.1. Un punto di aggancio biblico inadeguato: il "sacerdozio"

3.2.2. Chiesa/Chiese e ministeri nel Nuovo Testamento

3.2.3. I principali ministeri ecclesiali del Nuovo Testamento

### **3.3. Il ministero ordinato nella storia**

- 3.3.1. L'epoca patristica
- 3.3.2. L'epoca medievale
- 3.3.3. La riforma di Lutero
- 3.3.4. L'insegnamento del Concilio di Trento (cf. DH 1763-1778)
- 3.3.5. L'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e il ministero ordinato
- 3.3.6. Il ministero ordinato nella riflessione teologica e pastorale post-conciliare

### **3.4. Riflessioni sistematiche**

- 3.4.1. La dimensione cristologico-trinitaria del ministero ordinato
- 3.4.2. La dimensione ecclesiologica del ministero ordinato
- 3.4.3. La successione apostolica nella visione cattolica e nella prospettiva protestante
- 3.4.4. Ministero e ordinazione sacramentale
- 3.4.5. Il ministro e il destinatario dell'ordinazione

## **4. IL MATRIMONIO**

### **4.1. Questioni introduttive**

- 4.1.1. Aspetti metodologici
- 4.1.2. Aspetti antropologici

### **4.2. Fondamenti biblici**

- 4.2.1. Il matrimonio nell'Antico Testamento
- 4.2.2. Il matrimonio nel Nuovo Testamento:
  - 4.2.2.1. Gesù e il matrimonio
  - 4.2.2.2. La chiesa apostolica e il matrimonio

### **4.3. Prospettiva storico-dottrinale**

- 4.3.1. L'epoca patristica, in particolare la dottrina di Agostino
- 4.3.2. L'epoca medievale, in particolare la dottrina di S. Tommaso
- 4.3.3. La visione della Riforma e l'insegnamento del Concilio di Trento (cf. DH 1797-1816)

4.3.4. Il matrimonio nel Concilio Vaticano II: LG 11 e GS 48

4.3.5. La teologia del matrimonio nell'epoca post-conciliare

#### **4.4. Prospettiva sistematica**

4.4.1. Il matrimonio come segno di Cristo

4.4.2. Il matrimonio come sacramento della Chiesa

4.4.3. Unità e indissolubilità del matrimonio

4.4.4. Questioni aperte

#### *Testi*

- P. CASPANI, *Lasciatevi riconciliare in Cristo. Il sacramento della penitenza*, Cittadella, Assisi 2013.
- A. GARCIA IBAÑEZ, *Conversione e riconciliazione. Trattato storico-teologico sulla penitenza postbattesimale*, EDSC, Roma 2020.
- P. ADNES, *L'Unzione degli Infermi*, San Paolo, Cinisello B. 1996.
- A. MAFFEIS, *Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012.
- E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002.
- S. DIANICH, *Teologia del ministero ordinato. Una interpretazione ecclesiologicala*, Paoline, Roma 1984.
- C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio*, Dehoniane, Bologna 1997.
- W. KASPER, *Il matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 2014.

Gino Cilli

## ■ **TEOLOGIA MORALE: SESSUALE E BIOETICA**

[Annuale, 6 crediti]

### I. MORALE SESSUALE

1. Princìpi filosofici e teologici riguardanti l'esistenza corporea dell'uomo in ordine al senso cristiano della sessualità

2. La castità nel matrimonio:
  - a) Le qualità degli atti coniugali
  - b) Fedeltà matrimoniale
  - c) Etica della procreazione
3. La castità fuori dal matrimonio:
  - a) Castità prematrimoniale
  - b) Verginità e celibato
  - c) Peccati contro la castità

## II. BIOETICA

1. Questioni preliminari di bioetica
2. L'inizio della vita
3. Statuto ontologico dell'embrione umano
4. Aborto
5. Procreazione assistita
6. Alla fine della vita:
  - a) Il malato terminale
  - b) L'eutanasia
  - c) Lo stato vegetativo persistente
  - d) I neonati anencefali
  - e) I disturbi dell'identità di genere
  - f) La sessualità degli handicappati mentali
  - g) I trapianti di organi

## TESTI

- A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta*, vol. III, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1984.
- M. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani*, Ed. Camilliane, Torino 2006.
- LETTERA ENCICLICA *Veritatis Splendor* (6.8.1993).
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Famiglia e procreazione umana*, 2006.

- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione *Donum Vitae* (22.2.1987).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dignitatis personae* (8.9.2008).

*Recensione di un Libro a scelta, massimo 20 cartelle*

- X. LACROIX, *Il corpo di carne*, Dehoniane, Bologna 1998.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale, 1. Uomo-donna*, PUL Mursia, Roma 1998.

*Lecture consigliate*

- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica*, 1, Vita e Pensiero, Milano 1998.
- J. L. BRUGUÈS, *Corso di Teologia Fondamentale*, 3, Ed. Studio Domenicano, Bologna 2005.
- Nuovo Dizionario di Teologia Morale, *Legge naturale, corpo, sessualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

Nando Simonetti

## ■ LITURGIA: I SACRAMENTI

[Annuale, 6 crediti]

### I. INIZIAZIONE CRISTIANA

1. Il Battesimo nel Nuovo Testamento.
2. Iniziazione cristiana nei primi secoli:
  - a) La Didaché
  - b) La lettera di Barnaba
  - c) Le Odi di Salomone
  - d) Il Pastore di Erma
  - e) Giustino
  - f) La cosiddetta Traditio apostolica
  - g) Cirillo di Gerusalemme e il Diario di Egeria
  - h) L'iniziazione nelle Catechesi dei Padri

### II. INIZIAZIONE CRISTIANA A ROMA

1. Le lettere dei Papi

2. I “Tractatus” di Leone
3. La lettera di Giovanni a Senario di Ravenna
4. L’Iniziazione cristiana nel Sacramentario  
Gelasio antico e nell’Ordo Romanus XI

### III. Iniziazione cristiana nell’OICA

Un’indagine analitica del Rito:

1. Precatecumenato
2. Catecumenato (primo grado) ammissione e riti per la durata
3. Catecumenato (secondo grado) Elezione;  
Riti per la durata; Riti immediatamente preparatori
4. Culmine del processo: la celebrazione  
dei sacramenti: Battesimo; Confermazione; Eucaristia
5. Mistagogia
6. Il rito del Battesimo dei bambini
7. Il rito della Cresima
8. Una sintesi teologica e orientamenti pastorali  
dell’Iniziazione cristiana oggi

### IV. L’EUCARISTIA

1. Origine dell’Eucaristia nel Nuovo Testamento
2. L’evoluzione della struttura eucaristica:
  - a) Didaché
  - b) Giustino
  - c) Ireneo
  - d) La cosiddetta Traditio apostolica
3. Le anafore delle chiese orientali
4. Le anafore delle chiese occidentali
5. Il lezionario armeno antico (Gerusalemme)
6. Gli antichi lezionari latini
7. L’ordo missae della riforma del Vaticano II

8. Il nuovo *Ordo lectionum missae*

V. IL SACRAMENTO DELLA PENITENZA

1. Peccato, misericordia, conversione  
nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento
2. Disciplina e liturgia della penitenza  
nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento
3. La penitenza nei primi secoli cristiani:
  - a) La Didaché
  - b) La lettera di Barnaba
  - c) La lettera di Clemente Romano ai Corinzi
  - d) La Didascalia Apostolorum
  - e) Le Costituzioni apostoliche
  - f) Il sacramentario Veronese
4. La riconciliazione negli *ordines*  
del Sacramentario Gelasiano antico:
  - a) La penitenza canonica
  - b) La prassi monastica
  - c) La penitenza tariffata
5. La riconciliazione nel Pontificale  
Romano-Germanico del X secolo:
  - a) La penitenza pubblica
  - b) La penitenza privata
6. La penitenza pubblica nei PR del XII secolo  
e nel PR della curia del XIII secolo
7. La penitenza pubblica nel PR di Guillaume Durand
8. La penitenza nel Rituale Romano del 1614
9. La penitenza nel Rituale del 1973:
  - a) L'arduo percorso della riforma
  - b) I tre rituali del 1973
  - c) Sintesi teologica
  - d) Prospettive pastorali

## VI. IL SACRAMENTO DELL'UNZIONE DEGLI INFERMI

1. La malattia e l'unzione nella visione biblica
2. L'unzione dei malati nel Nuovo Testamento
3. L'unzione degli infermi nella prassi della Chiesa fino all'epoca carolingia:
  - a) Le formule di benedizione dell'olio
  - b) Le testimonianze circa le unzioni e preghiere sugli infermi
4. L'unzione degli infermi fino al rituale tridentino:
  - a) Gli ordines medievali
  - b) La sistemazione scolastica
5. L'Ordo Unctionis infirmorum eorumque pastoralis curae del 1972:
  - a) Il cammino formativo
  - b) La costituzione apostolica di Paolo VI "Sacram Unctionem infirmorum"
  - c) Il nuovo rituale
  - d) Sintesi teologica
  - e) Prospettive pastorali

## VII. I RITI FUNEBRI

1. I dati del Nuovo Testamento
2. Il dopo morte nel mondo urbano di oggi
3. Un rituale del VII secolo (Ordo Romanus XLIX)
4. Dai rituali dell'epoca carolingia al rituale del 1614
5. Il nuovo rituale e i tentativi di adattamento

## VIII. IL SACRAMENTO DELL'ORDINE

1. Ministero nell'Antico Testamento
2. Il ministero nel Nuovo Testamento
3. Le fonti liturgiche:
  - a) La cosiddetta Traditio Apostolica
  - b) Il Sacramentario Veronese
  - c) Gli Ordines Romani

- d) Sviluppo storico:  
– evoluzione del vocabolario;  
– visione ecclesiologica;  
– rapporto con la società civile;  
– i singoli ministeri: diaconato;  
– presbiterato; episcopato; ordini minori.
4. La riforma del Vaticano II:  
a) Il Pontificale Romanum del 1968  
b) I motu proprio *Ministeria quaedam* e *Ad pascendum*  
e il Pontificale Romanum del 1972  
c) Il Pontificale Romanum del 1990  
e innovazioni confronto l'edizione precedente  
d) Sintesi teologica e prospettive pastorali.

## IX. IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

1. Il matrimonio dei cristiani dal I al IV secolo
2. Il matrimonio dei cristiani dal IV al X secolo
3. Dal secolo XI al rituale del 1614
4. Il rituale del matrimonio del Vaticano II
5. Problemi liturgico-pastorali attuali.

### TESTI

- AA.VV., *Anamnesis*, vol. 3/1, *I Sacramenti*, Marietti, Genova 1986.
- AA.VV., *Anamnesis*, vol. 3/2, *La liturgia, eucaristia: teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Genova 1983.
- AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo*. Vol. II, *La celebrazione dei Sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1996.
- AA.VV., *Corso di teologia sacramentaria*, vol. 2, *I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000.
- B. KLEINHEYER – E. VON SEVERUS – R. Kaczynski, *Celebrazioni sacramentali – III. Ordine, Matrimonio, Vita religiosa, Esequie, Benedizioni, Esorcismi*

smo, “La liturgia della Chiesa. Manuale di scienza liturgica”, vol. IX, ElleDi-Ci, Leumann (TO) 1994.

• P. CASPANI – P. SARTOR, *L’iniziazione cristiana oggi, linee teologiche e proposte pastorali*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

• PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO “SANT’ ANSELMO”, *Scientia liturgica, Manuale di Liturgia*, vol. III, *L’Eucaristia*, Ed. Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.

• PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO “SANT’ ANSELMO”, *Scientia liturgica, Manuale di Liturgia*, vol. IV, *Sacramenti e Sacramentali*, Ed. Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.

• A. SANTANTONI, *Rinati dall’acqua. Un viaggio attraverso il Battesimo*, Cittadella, Assisi (PG) 1989.

• V. SAXER, *Les rites de l’initiation chrétienne du II au VI siècle*, Centro Italiano di studi sull’alto medioevo, Spoleto 1988.

Fabio Iarlori

## ■ **TEOLOGIA PASTORALE**

[Annuale, 4 crediti]

### 1. TEOLOGIA PASTORALE E PASTORALITÀ DELLA TEOLOGIA

1. Sviluppo storico del significato attribuito al termine “pastorale”
2. Evoluzione storica del significato della teologia pastorale come disciplina teologica

### 2. ELEMENTI PER LA CONFIGURAZIONE DELLA TEOLOGIA PASTORALE E PRATICA

1. Considerazione sulla storicità
2. Oggetto Materiale e formale
3. Il soggetto
4. L’importanza dei linguaggi nella teologia pratica
5. L’itinerario metodologico teologico, empirico critico e progettuale

### 3. CONSIDERAZIONI SUI PRINCIPALI FONDAMENTI TEOLOGICI

1. Il principio Cristologico
2. Il principio soteriologico

3. Il principio pneumatologico
4. Il principio ecclesiologicalo
5. Il principio antropologico
  
4. PRIMATO DELL'EVANGELIZZAZIONE E TEMATICHE PASTORALI
  1. Evangelizzazione e primo annuncio
  2. Evangelizzazione e promozione umana
  3. Evangelizzazione e sacramenti
  4. Evangelizzazione e carità
  5. Evangelizzazione e cultura
  
5. SOGGETTI E MINISTERI PASTORALI
  1. L'identità e il servizio dei Christifideles ministri ordinati
  2. L'identità e il servizio dei Christifideles consacrati
  3. L'identità e il servizio dei Christifideles laici
  4. Distinzione, parità e complementarità
  5. Famiglia soggetto di pastorale
  
6. I PRINCIPALI MODELLI OPERATIVI DI PASTORALE
  1. Il modello tradizionale
  2. Il modello Chiesa comunione
  3. Il modello Chiesa nel mondo
  4. Il modello di Chiesa-Istituzione
  5. Il modello di Chiesa-comunione mistica
  6. Il modello di Chiesa come sacramento
  7. Il modello di Chiesa come banditrice della Parola
  8. Il modello di Chiesa-serva
  
7. PER UNA PROGETTUALITÀ PASTORALE
  1. Elementi per un tentativo di diagnosi
  2. Proposta di criteri in situazione
  3. Elementi per l'elaborazione progettuale
  4. Il quadro operativo

## 8. LA PASTORALE DEI GIOVANI

1. Luoghi della pastorale giovanile
2. Strumenti della pastorale giovanile
3. Giovani e gioventù
4. Giovani e Chiesa

### *Bibliografia*

- G. VILLATA, *L'agire della Chiesa: indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2014.

### *Consigliati:*

- M. MIDALI, *Teologia pratica: per un'attuale configurazione scientifica*, LAS, Roma 2011.
- V. GROLLA, *L'agire della Chiesa*, EMP, Padova 2004.
- S. LANZA, *Convertire Giona*, OCD, Roma 2006.
- D. BOURGEOIS, *La pastorale della Chiesa*, Jaka Book, Milano 2004.
- D. DI GIOSIA, *La pastorale dei giovani: uno studio sul magistero di Giovanni Paolo II*, LEV, Città del Vaticano 2011.

Dario Di Giosia

## ■ **TEOLOGIA SPIRITUALE**

[Annuale, 4 crediti]

### DESCRIZIONE DEL CORSO

Obiettivo del corso annuale è l'introduzione degli studenti alla teologia spirituale, intesa come disciplina teologica che, fondata sui principi della rivelazione, studia l'esperienza spirituale cristiana, descrivendone lo sviluppo progressivo e facendone conoscere le strutture e le leggi. Privilegiando un percorso metodologico che, lungi dal pretendere di essere esaustivo, vuole aprire delle piste di riflessione e di ricerca per l'approfondimento personale, si cercherà di individuare innanzitutto l'ambito della disciplina per poi ripercorrere,

con costante riferimento alla storia, lo sviluppo della spiritualità, partendo dalla Chiesa primitiva e il Nuovo Testamento, seguendo alcuni aspetti delle generazioni postapostoliche e del monachesimo fino alla spiritualità vissuta nel medioevo, con particolare attenzione all'epoca moderna ed ai mistici spagnoli. Alla luce della storia si delinea la spiritualità contemporanea, radicata nel Concilio Vaticano II, con profonda attenzione alla spiritualità del presbitero diocesano. Sarà riservata particolare attenzione al tema della direzione spirituale. Lo studente disporrà in tal modo di indicazioni e strumenti che potranno favorire la matura gestione del sapere teologico in questo campo e la capacità di progredire sempre in esso: a tale scopo, saranno fatti riferimenti ai grandi "classici" della spiritualità che hanno formato generazioni di cristiani e nutrito la vita interiore dei Santi.

### *Indicazioni bibliografiche*

Durante il corso saranno offerte indicazioni precise in merito, per consentire allo studente uno studio animato dalla ricerca e dall'uso della biblioteca. Si presentano solo alcuni testi il cui uso sarà segnalato all'inizio del corso.

### TESTI

- F. RUIZ, *Le vie dello spirito. Sintesi di teologia spirituale*, Dehoniane, Bologna 2004.

*Fra i manuali per l'approfondimento, si indicano:*

- M. BELDA, *Guidati dallo Spirito di Dio, Corso di Teologia spirituale*, EDUSC, Roma 2013.

*Per la fondamentale:*

- T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato 1995 (al momento in ristampa, ma facilmente reperibile).

*Per una visione sistematica:*

- C. A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

*Per un approfondimento della spiritualità presbiterale:*

- JOANNES PAULUS II, *Adhortatio Apostolica Pastores dabo vobis, 25 martii 1992*, in AAS 84 (1992), 657-804; oppure in *Enchiridion Vaticanum*, 13, nn. 1154-1556.
- B. GOYA, *Luce e guida nel cammino, Manuale di direzione spirituale*, EDB 2004 (testo particolarmente consigliato).
- M. COSTA, *Direzione spirituale e discernimento*, AdP 2009.
- AA.VV., *La spiritualità del prete diocesano*, Glossa, Milano 1990.
- B. GIULIANI-A. MERCATALI, *La direzione spirituale come incontro d'aiuto*, La Scuola, Brescia 1984.

*Indicazioni per l'esame*

L'esame, preferibilmente orale, richiederà, oltre alla frequenza delle lezioni e la loro assimilazione, lo studio integrale del manuale, di un testo riguardante la spiritualità presbiterale e la lettura di un'opera classica della spiritualità. Ogni studente concorderà con il docente i testi che vorrà utilizzare a tale scopo.

Nando Simonetti OFM

## SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO

### ■ IL CASO FRANCESCO D'ASSISI

Il corso si propone l'obiettivo di condurre lo studente ad una conoscenza di Francesco d'Assisi e della scelta da lui operata attraverso le Fonti francescane. Inoltre, si prenderanno in considerazione le principali problematiche sorte nell'Ordine subito dopo la morte del fondatore.

Erminio Gallo

## ■ LA SCELTA DEI POVERI NELLA BIBBIA

### 1. Il fine del seminario

Questo seminario intende approfondire il significato della elezione divina degli ultimi. In particolare, si cercherà di comprendere il concetto biblico di povertà. Molte domande risultano spesso inevase nell'ambito della riflessione teologica odierna, anche per i delicati coinvolgimenti etico-sociali. Chi sono i poveri? Perché i poveri devono essere scelti in modo "preferenziale"? La salvezza divina è a disposizione anche dei ricchi o ne sono esclusi? Attraverso l'analisi di alcuni testi biblici, sia dell'AT che del NT, gli studenti potranno approfondire queste importanti questioni e comprendere anche il loro coinvolgimento pastorale.

In particolare, saranno esaminati i seguenti punti:

#### a) I poveri nella Bibbia:

La beatitudine evangelica; Le radici bibliche delle beatitudini; Il regno di Dio a favore dei poveri; Perché Dio sceglie i poveri?

I poveri nella tradizione veterotestamentaria:

Dio solidale e liberatore dei poveri: Esodo; Il diritto del povero; I profeti e i poveri; Il Messia dei poveri.

Gesù Cristo e i poveri:

La "buona notizia" ai poveri; Evangelizzazione e liberazione; Il nuovo volto di Dio solidale con i poveri; La compassione di Dio.

La prima chiesa e i poveri:

La chiamata dei discepoli e la scelta dei poveri; Può un ricco salvarsi? "Noi abbiamo lasciato tutto e ti abbiamo seguito; La logica della croce e la scelta dei poveri.

*Testi adottati:*

- R. FABRIS, *La scelta dei poveri nella Bibbia*, Borla, Città di Castello 1989.
- G. CORVINO, *Noi abbiamo la mente di Cristo*, Cittadella Editrice, Assisi 2018.

*Per ulteriori approfondimenti:*

Oltre ai commentari esegetici relativi ai testi oggetto del corso, si suggeriranno alcuni testi, tra cui:

- V. FUSCO, *Povertà e sequela*, Paideia, Brescia 1991.

Giancarlo Corvino

## CORSI OPZIONALI TRIENNIO

### ■ PIO XII E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Il corso si propone di mettere in evidenza l'opera di Eugenio Pacelli dapprima quale nunzio apostolico in Germania, poi quale segretario di stato, quindi come pontefice, a fronte di tutto ciò che è posto sotto il nome di "seconda guerra mondiale". In tale contesto una più ampia e particolare attenzione è riservata a quella serie di accuse contro Pio XII per quel cosiddetto "silenzio" davanti al genocidio operato dai nazisti.

*Testi*

- Pio XI, *Lett. enc. Mit brennender Sorge*, (Enchiridion delle encicliche/5), pp. 1074-1127;
- AA.VV., *Actes et documents du S. Siege relatifs à la seconde guerre mondiale*, 11 voll. (1964-1981);

- BENDISCIOLI M., *Germania religiosa e terzo Reich. Conflitti culturali e religiosi nella Germania nazista. Dalla testimonianza (1933-45) alla storiografia (1946-76)*, Brescia 1976, pp. 333-406;
- MICCOLI G., *La Santa Sede nella seconda guerra mondiale*, in *ibid.*, *Fra mito della cristianità e secolarizzazione*, Casale Monferrato 1985, pp. 131-337;
- BLET P., *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli archivi vaticani*, ed. S. Paolo, 1999;
- MARCHIONE M., *Pio XII e gli Ebrei*, ed. Pan Logos, 1999;
- MICCOLI G., *I dilemmi e i silenzi di Pio XII*, Rizzoli 2000;
- TORNIELLI A., *Pio XII. Il papa degli Ebrei*, ed. Piemme, 2002;
- MARCHIONE M., *Pio XII. Architetto di pace*, ed. Piemme, 2002;
- MARCHIONE M., *Il silenzio di Pio XII*, Milano 2002;
- MARCHIONE M., *Crociata di carità. L'impegno di Pio XII per i prigionieri della seconda guerra mondiale*, Milano 2006;
- PONTIFICIO COMITATO DI SCIENZE STORICHE, *Pio XII. L'uomo e il pontificato (1876-1958)*, Libreria Editrice Vaticana, 2008;
- HESEMANN M., *Contro la Chiesa. Miti, leggende nere e bugie*, ed. San Paolo, 2009, pp. 291-314;
- HESEMANN M., *Pio XII. Il papa che si oppose a Hitler*, Paoline Editoriale Libri, 2009;
- ICKX J., *Pio XII e gli Ebrei*, Rizzoli (La grande storia), 2021.

*Ulteriore bibliografia sarà segnalata nel corso delle lezioni.*

Claudio Palumbo

## ■ DIRITTO CANONICO E PASTORALE MATRIMONIALE

I cali di nullità e le procedure canoniche per la dichiarazione di nullità matrimoniale.

*Bibliografia: dispense del docente*

Maurizio Buzzelli

## ■ **DESIDERIO, PIACERE FILOSOFICO E AMICIZIA NELLE CONFESSIONI DI AGOSTINO**

Il Corso si propone una rilettura delle Confessioni di Agostino al fine di far emergere la complessa dialettica contenuta dentro le strategie “totalitarie” e la straordinaria forza e bellezza del pensiero del dottore di Ippona che si tortura nello sforzo di gettare una base filosofica su cui fondare un’antropologia cristiana e dimostrare come questo, costituisca veramente un punto centrale dell’opera dell’Ipponate.

*Testo*

• *Opere di sant’Agostino. Le Confessioni*, NBA, Città Nuova Editrice, Roma 2000.

Mauro Palmieri

## VI ANNO ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO

### ■ **PRACTICA PASTORALE PENITENZIALE**

Il corso si propone di ricercare passi pastorali che possano rispondere alle numerose difficoltà che il sacramento della riconciliazione incontra nel nostro contesto. A questo scopo approfondisce il ministero del confessore in prospettiva pasquale, inserendolo nella diaconia sacerdotale alla formazione delle coscienze per una loro piena maturità:

1. La pastorale del sacramento della riconciliazione: indicazioni fondamentali del magistero più recente.

2. Le diverse forme di celebrazione del sacramento.

3. Il confessare come “dialogo salvifico” in vista di una efficace formazione delle coscienze.

4. Alcune problematiche più urgenti nei diversi ambiti della vita morale (morale religiosa, morale della persona, morale della vita, morale familiare e sociale).

*Metodo:* Le lezioni saranno integrate da lavoro in gruppo sui principali documenti magisteriali e dall’approfondimento in comune di alcuni casi morali di più urgente attualità.

## TESTI

### *Testo di riferimento*

- B. PETRÀ, *Fare il confessore oggi*, Dehoniane, Bologna 2012.

### *Testi di approfondimento*

- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale* (1997);
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali* (2011);
- C. ENCINA COMMENTZ, *Quando e come ricorrere alla Penitenzieria Apostolica*, LEV, Città del Vaticano 2011;
- B. FORTE, *Confessarsi, perché? La riconciliazione e la bellezza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006;
- *Il sacramento della riconciliazione in un mondo secolarizzato. Atti della prima settimana internazionale della riconciliazione* (San Giovanni Rotondo 14-18 marzo 2011), Edizioni Padre Pio, San Giovanni Rotondo 2011;
- K. NYKIEL – M. SODI – P. CARLOTTI (edd.), *Divorzi, nuove nozze, convivenze: quale accompagnamento ministeriale e pastorale*, IF-Press, Roma 2014;
- K. NYKIEL – M. SODI e Altri, *Educare la coscienza: sfida possibile? Dai luoghi privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore*, IF-Press, Roma 2015;

- K. NYKIEL – P. CARLOTTI (edd.), *La formazione morale della persona nel sacramento della Riconciliazione*, IF-Press, Roma 2016;
- M. PALEARI (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza*, Ancora, Milano 2009;
- *Penitenza e riconciliazione. Le sfide di una rilettura*, in *Rivista liturgica* 92 (2005) n. 5.

Claudio Tracanna

## ■ COMUNICAZIONE PASTORALE: PRIMO ANNUNCIO E CATECHESI

### 1. L'EVANGELIZZATORE NEL VANGELO DI LUCA

- Gesù evangelizzatore mancato
- Gesù evangelizzatore riuscito
- Che cos'è il kerigma
- Cosa opera il kerigma
- La forza evangelizzatrice della Passione

### 2. INCONTRIAMO GESÙ

- Il contesto culturale: punti di domanda
- Il contesto culturale: punti di speranza
- Tre attitudini per la Nuova Evangelizzazione
- Soggetti dell'annuncio e della catechesi
- Le soglie della vita
- Mistagogia per la vita
- Testimoniare e narrare
- Figure missionarie
- Il catechista evangelizzatore

### 3. DIALOGO PASTORALE CON LE PERSONE MUSULMANE

- Indicazioni da *Evangelii gaudium*
- Islam e cristianesimo
- Termini a confronto
- Islam e cultura giovanile
- Chiesa cattolica e musulmani in Italia
- La conversione dall'islam al cattolicesimo
- Islam e alimentazione
- Musulmani in oratorio
- Musulmani in carcere e in ospedale
- Moschea e imam
- Associazionismo musulmano
- La questione delle immagini
- Immigrazione: alcuni dati
- La visita alle famiglie e le famiglie musulmane

#### TESTI

- MARTINI C.M., *L'Evangelizzatore in San Luca*, Ancora, Milano 2000.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù*, San Paolo, Milano 2014.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Sussidi della Commissione Episcopale Eucumenismo e dialogo interreligioso*.

Dario Di Giosia

### ■ PRATICA PASTORALE LITURGICA

Il corso offre un percorso che si articola in più fasi. Una riflessione sulla teologia pastorale, in prospettiva liturgica, prendendo in esame alcune questioni specifiche (partecipazione, animazione, formazione). Lo studio dell'ars celebrandi per mettere in opera il tesoro che la Chiesa ci offre nella liturgia e la cui finalità è la cele-

brazione del mistero pasquale. La conoscenza dell'Institutio Generalis Missalis Romani.

#### TESTI

- L. DELLA TORRE, «*Pastorale Liturgica*», in *Liturgia*, ed. D. Sartore, A. M. Triacca, C. Cibien, Cinisello Balsamo (MI) 2001, p. 1450-1471;
- G. SOVERNIGO, *Il celebrante, fedele o presidente. Dinamiche personali e partecipazione*, Padova 2002;
- CENTRO DI PASTORALE LITURGICA FRANCESE, *Ars Celebrandi*, Ed. Qiqajon, Bose (BI) 2008;
- C. VALENZIANO, *L'anello della sposa*, Ed. Qiqajon 1993;
- *Ordinamento Generale del Messale Romano*, a cura di R. FALSINI – A. LAMERI, Ed. Messaggero 2006.

Fabio Iarlori

#### ■ DIRITTO ECCLESIASTICO:

##### L'AMMINISTRAZIONE

##### DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

[Semestrale, 2 crediti]

1. Fonti del Diritto amministrativo-patrimoniale dell'ente ecclesiastico.
2. L'amministrazione ordinaria e straordinaria dell'ente parrocchia.

#### TESTI

*Testo di riferimento*

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Istruzione in materia amministrativa*, Roma 2005.

*NB. Indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.*

Luca Mastrangelo

## ■ OMILETICA

1. Origine e sviluppo di un processo comunicativo: La tradizione omiletica nell'AT e nel NT – Il nucleo della missione: annuncio, celebrazione e testimonianza – Forme di annuncio nell'arco di venti secoli – L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II.

2. L'omelia «parte della celebrazione»: La liturgia come luogo di articolata comunicazione – La “liturgia della Parola” – Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito culturale – Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione.

3. Competenze metodologiche: Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione – Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari – Elementi per una verifica e per una deontologia professionale – Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico.

4. Progettare la comunicazione in contesto culturale: Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale – L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio – La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

## TESTI

- *Direttorio omiletico*, a cura della CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, LEV, Città del Vaticano 2015.
- *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Roma 2004.
- *Premesse al Lezionario e al Messale Romano*.
- M. SODI - A.M. TRIACCA (edd.), *Dizionario di omiletica*, LDC-Velar, Leumann-Gorle 2013.

Nicola Florio

## ■ PASTORALE DELLA CARITÀ

### PRATICA DI PASTORALE CARITATIVA

*(Realizzazione pratica alla luce della I Corinzi)*

#### 1. IL FINE DEL CORSO

Questo corso intende dare un contributo alla comprensione del senso della pastorale della carità, dimensione fondamentale di ogni comunità cristiana. Partendo dal dato scritturistico, verranno poste le basi teologiche su cui deve fondarsi ogni pastorale della carità.

In specie, si esamineranno le situazioni concrete di solidarietà vissute all'interno delle comunità paoline. Lo scopo del corso è quello di fornire le linee di base per lo sviluppo di una pastorale della carità nelle comunità odierne. Verranno anche presentate alcune esperienze concrete di solidarietà realizzate nelle nostre comunità locali.

#### 2. CONTENUTI PRINCIPALI

- Il Dio cristiano: il “Dio per noi”
- Il cristiano: un uomo nuovo
- Un nuovo modo di stare insieme
- Aspetti teologici della prassi solidaristica
- Riferimenti solidaristici e forme assistenziali negli scritti paolini
- La Chiesa: una comunità di amore

#### TESTI

##### *Testo di riferimento*

- G. CORVINO, *Il culto conforme alla ragione*. Il rapporto tra ragione e fede nella Lettera ai Romani, Città Nuova, Roma 2012.

*Testi di approfondimento*

- G. DE VIRGILIO, *La teologia della solidarietà in Paolo*, Dehoniane, Bologna 2008.
- B. FORTE, *L'essenza del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.
- R. PENNA, *Il DNA del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
- A. PITTA, *Paolo, la Scrittura e la Legge*, Dehoniane, Bologna 2008.
- G. PULCINELLI, *La morte di Gesù come espiazione. La concezione paolina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

Giancarlo Corvino



**Orari, Calendario  
e Gradi Accademici  
dell'Istituto**



# ORARIO DELLE LEZIONI 2021-2022

	1 <sup>a</sup> ORA	
dalle 8.30		alle 9.15
	2 <sup>a</sup> ORA	
dalle 9.15		alle 10.00
	3 <sup>a</sup> ORA	
dalle 10.00		alle 10.45
	PAUSA	
dalle 10.45		alle 11.00
	4 <sup>a</sup> ORA	
dalle 11.00		alle 11.45
	5 <sup>a</sup> ORA	
dalle 11.45		alle 12.30
	6 <sup>a</sup> ORA	
dalle 12.30		alle 13.15



# ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA

	Lunedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Martedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Mercoledì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Giovedì	
dalle 14.45		alle 17.45
	Venerdì	
dalle 15.30		alle 18.30

## ORARIO PRIMO SEMESTRE A. ACC. 2021-2022

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO
L U N E D Ì	1	Stor. filos. I - Rollo		
	2	Stor. filos. I - Rollo	Dogm.: Sacramenti - Cilli	
	3	Stor. filos. I - Rollo	Dogm.: Sacramenti	
	4	Filos. d. religione - Luciano	Liturgia III - Iarlori	
	5	Filos. d. religione- Luciano	Opzionali*	
	6		Opzionali *	
M A R T E D Ì	1 Latino - Massi	Filos. d. religione - Luciano	Teol. mor.: sess. e bioet.- Simonetti	
	2 Latino - Massi	Filos. d. religione - Luciano	Teol. mor.: sess. e bioet.- Simonetti	
	3	Etica sociale - Di Nicola	Teol. mor.: sess. e bioet.- Simonetti	
	4	Etica sociale - Di Nicola		
	5 Musica - D'Arcangelo	Filosofia politica - Danese	Teologia spirituale - Simonetti	
	6	Filosofia politica - Danese	Teologia spirituale - Simonetti	Corso IRC Puglielli - ore 15.00
M E R C O L E D Ì	1 Intr. studio filos. - Luciano		Liturgia III - Iarlori	Omiletica - Florio (sem.)
	2 Intr. studio filos. - Luciano	Teol. morale fondam. - Tracanna	Liturgia III - Iarlori	Omiletica - Florio (sem.)
	3 Inglese - Skeens	Teol. morale fondam. - Tracanna	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	
	4	Teol. morale fondam. - Tracanna	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	
	5 Storia della civ. cristiana - Maio*	Greco biblico - Carozza	S. Scr.: Sapienziali - Santicchia	Prassi confessionale - Tracanna (sem.)
	6 Storia della civ. cristiana - Maio*	Greco biblico - Carozza	S. Scr.: Sapienziali - Santicchia	Prassi confessionale - Tracanna (sem.)
G I O V E D Ì	1 Storia della civ. cristiana - Maio*	Teol. Fond. Ev. e credib. - Paradiso		
	2 Storia della civ. cristiana - Maio*	Teol. Fond. Ev. e credib. - Paradiso	Dogm.: Sacramenti - Cilli	
	3 Latino - Massi		Dogm.: Sacramenti - Paradiso	Pastorale della carità* - Corvino
	4 Latino - Massi	Seminario. di filos. (sem.)	Dogm.: Sacramenti - Paradiso	Pastorale della carità* - Corvino
	5	Seminario. di filos. (sem.)	Seminari*	Dir. amm. eccles.* - Mastrangelo
	6		Seminari*	Dir. amm. eccles.* - Mastrangelo
V E N E R D Ì	1 Intr. mist. Cristo - Straccini (sem.)	Intr. Sacra Scritt. - De Virgilio		Comunic. pastorale - Di Giosia (sem.)
	2 Intr. mist. Cristo - Straccini (sem.)	Intr. Sacra Scritt. - De Virgilio		Comunic. pastorale - Di Giosia (sem.)
	3 Greco I - Corvino	Intr. Sacra Scritt. - De Virgilio	Teologia pastorale - Di Giosia	
	4 Greco I - Corvino		Teologia pastorale - Di Giosia	
	5 Inglese - Skeens	Etica generale - Di Giosia		
	6	Etica generale - Di Giosia		

\*CORSO SEMESTRALE

## ORARIO SECONDO SEMESTRE A. ACC. 2021-2022

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO	
L U N E D Ì	1	Stor. filos. I - Rollo			
	2	Stor. filos. I - Rollo	Dogm.: Sacramenti - Cilli		
	3	Stor. filos. I - Rollo	Dogm.: Sacramenti - Cilli		
	4	Filos. d. scienza e nat. - Luciano	Liturgia III - Iarlori		
	5	Filos. d. scienza e nat. - Luciano	Liturgia III - Iarlori		
	6				
M A R T E D Ì	1	Latino - Massi	Filos. d. scienza e nat. - Luciano	Teol. mor.: sess. e bioet.- Simonetti	
	2	Latino - Massi	Filos. d. scienza e nat. - Luciano	Teol. mor.: sess. e bioet.- Simonetti	
	3		Etica sociale - Luciano	Teol. mor.: sess. e bioet.- Simonetti	
	4		Etica sociale - Luciano		
	5	Musica - D'Arcangelo	Filosofia politica - Danese	Teologia spirituale - Simonetti	
	6		Filosofia politica - Danese	Teologia spirituale - Simonetti	
M E R C O L E D Ì	1	Intr. studio filos. - Luciano	Liturgia III - Iarlori		
	2	Intr. studio filos. - Luciano	Teol. morale fondam. - Tracanna	Pastorale liturgica - Iarlori (sem.)	
	3	Inglese - Skeens	Teol. morale fondam. - Tracanna	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	Pastorale liturgica - Iarlori (sem.)
	4		Teol. morale fondam. - Tracanna	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	
	5		Greco biblico - Carozza	S. Scr.: Sapienziali Santicchia	
	6		Greco biblico - Carozza	S. Scr.: Sapienziali Santicchia	
G I O V E D Ì	1	Latino - Massi	Teol. Fond. Even. e credib. - Paradiso		
	2	Latino - Massi	Teol. Fond. Even. e credib. - Paradiso	Dogm.: Cristologia - Cilli	
	3	Psicologia - Galassi		Dogm.: Cristologia - Paradiso	
	4	Psicologia - Galassi	Opzionale. di filos. (sem.)	Dogm.: Cristologia - Paradiso	
	5		Opzionale. di filos. (sem.)		
	6				
V E N E R D Ì	1		Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	Tirocinio IRC	
	2		Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	Tirocinio IRC	
	3	Greco I - Corvino	Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	Teologia pastorale - Di Giosia	Tirocinio IRC
	4	Greco I - Corvino	Etica generale - Di Giosia	Teologia pastorale - Di Giosia	Tirocinio IRC
	5	Inglese - Skeens	Etica generale - Di Giosia		
	6				

## CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2021-2022

### I SEMESTRE

---

4 ottobre 2021	Inizio lezioni I semestre
12 ottobre 2021	Inizio lezioni del Propedeutico
27 ottobre 2021	Inaugurazione anno accademico Prolusione: <i>Eresia e dottrina nei contesti della commedia dantesca</i> (prof. Antonio Corsaro)
dal 31 ottobre al 2 novembre 2021	Commemorazione dei morti
3 novembre 2021	Ripresa lezioni
7-12 novembre 2021	Esercizi spirituali
7 dicembre 2021	Ritiro e istituzione dei ministeri
8 dicembre 2021	Immacolata concezione
15 dicembre 2021	Pièce teatrale: <i>La leggenda del grande inquisitore</i> (Susanna Costaglione)
22 dicembre 2021	Ultimo giorno di lezioni prima di Natale
10 gennaio 2022	Inizio lezioni dopo vacanze di Natale
21 gennaio 2022	Ultimo giorno di lezioni I semestre
31 gennaio 2022	Inizio sessione invernale esami
11 febbraio 2022	Fine sessione invernale esami
16 febbraio 2022	Conferenza: <i>Ignazio Silone: un cristiano senza chiesa</i> (proff. Attilio e Giulia Paola Danese)

---

## II SEMESTRE

14 febbraio 2022	Inizio lezioni II semestre
2 marzo 2022	Mercoledì delle ceneri
30 marzo 2022	Conferenza: <i>Teologia e poesia in Luzi</i> (p. Gianni Festa O.P.)
8 aprile 2022	Ultimo giorno di lezioni prima di Pasqua
25 aprile 2022	Inizio lezioni dopo Pasqua
11 maggio 2022	Festa di S. Giustino
20 maggio 2022	Ultimo giorno di lezioni II semestre
30 maggio 2022	Inizio sessione estiva esami
9 giugno 2022	Esame di Baccalaureato
25 giugno 2022	Fine sessione estiva esami
12-23 settembre 2022	Sessione autunnale esami

## GRADI ACCADEMICI 2020-2021

D'AMICO PASQUALE

---

Tesi: *La meditazione come apertura e accoglienza.*

*Spunti da John Main O.S.B.*

Relatore: Prof. Settimio Luciano

DI MATTIA PAOLO DANIELE

---

Tesi: *La proposta cristiana nel cambiamento d'epoca di fronte all'avanzata e all'affermazione dell'intelligenza artificiale, della realtà virtuale, del transumanesimo*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

DI PASQUALE UMBERTO

---

Tesi: *L'educazione della coscienza*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

MARTINO MATTIA

---

Tesi: *L'unità di vita. La spiritualità del presbitero nel contesto della Presbiterorum ordinis e nel magistero di Giovanni Paolo II*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

MEDORO GIANMARCO

---

Tesi: *Nonne cor nostrum ardens?*

*Simbolo, sensi ed emozioni nella liturgia*

Relatore: Prof. Fabio Iarlori

PAOLILLO FRANCESCO

---

Tesi: *La presentazione di Cristo Sommo sacerdote in Ebrei 5,1-10. Analisi letteraria e teologica*

Relatore: Prof. Giuseppe De Virgilio

---

# INDICE

<b>Tratteggio storico dell’Istituto Teologico Abruzzese-Molisano</b> .....	7
<b>La Comunità Accademica</b> .....	11
<b>Organizzazione degli Studi</b> .....	21
<b>CORSO PROPEDEUTICO</b> .....	27
<b>BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO</b> .....	41
CORSI PRESCRITTI .....	41
SEMINARI .....	52
CORSI OPZIONALI .....	53
<b>QUADRIENNIO TEOLOGICO</b> .....	55
CORSI PRESCRITTI .....	55
SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO .....	74
CORSI OPZIONALI TRIENNIO .....	76
<b>VI ANNO - ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO</b> .....	78
<b>Orari, Calendario e Gradi Accademici dell’Istituto</b> .....	87
ORARIO DELLE LEZIONI 2021-2022 .....	89
ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA .....	91
ORARIO PRIMO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2021-2022 .....	92
ORARIO SECONDO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2021-2022 .....	93
CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2021-2022 .....	94
GRADI ACCADEMICI 2020-2021 .....	96

## NOTE APPUNTI

---

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## NOTE APPUNTI

---

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

© *Vietata la riproduzione - Tutti i diritti sono riservati*

Arte della Stampa - Sambuceto (CH) | Settembre 2021