



Guida 2019 | 2020
dello **Stu**dente

PIANUM

Istituto Teologico Abruzzese-Molisano
Via Nicoletto Vernia, 1 - 66100 Chieti

Portineria - tel. 0871 42341
Presidenza - tel. 0871 41926
Segreteria - tel. 0871 41926 - 338 1685229

E-mail della Presidenza:
paramarc@virgilio.it

E-mail della Segreteria:
settimio.luciano@virgilio.it

CONFERENZA EPISCOPALE ABRUZZESE-MOLISANA

- **BRUNO FORTE**
Arcivescovo Metropolita di Chieti-Vasto
Presidente della Conferenza Episcopale Abruzzese-Molisana

- **TOMMASO VALENTINETTI**
Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne

- **GIUSEPPE PETROCCHI**
Cardinale Arcivescovo Metropolita di L'Aquila

- **GIANCARLO MARIA BREGANTINI, CSS**
Arcivescovo Metropolita di Campobasso-Bojano

- **EMIDIO CIPOLLONE**
Arcivescovo di Lanciano-Ortona

- **LORENZO LEUZZI**
Vescovo di Teramo-Atri

- **CLAUDIO PALUMBO**
Vescovo di Trivento
Moderatore dell'ITAM

- **GIANFRANCO DE LUCA**
Vescovo di Termoli-Larino

- **PIETRO SANTORO**
Vescovo di Avezzano

- **CAMILLO CIBOTTI**
Vescovo di Isernia-Venafro | Segretario della CEAM

- **MICHELE FUSCO**
Vescovo di Sulmona-Valva

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Autorità Accademiche

- ANGELO DE DONATIS
Vicario
Gran Cancelliere
- VINCENZO BUONOMO
Rettore Magnifico
- RICCARDO FERRI
Decano della Facoltà di Teologia
- ROBERTO DE ODORICO
Mons. Segretario Generale della PUL

ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

Organismi Direttivi

- CLAUDIO PALUMBO
Vescovo di Trivento
Moderatore
- MARCELLO PARADISO
Prefetto degli Studi
- SETTIMIO LUCIANO
Segretario

BIBLIOTECARIO

- GIANNI CAROZZA

CONSIGLIO DI PRESIDENZA

- MARCELLO PARADISO
Prefetto degli studi
- ANTONIO D'ANGELO
Rettore del Seminario Regionale
- PALMIERI MAURO
Rappresentante Docenti
- NANDO SIMONETTI
Rappresentante Docenti
- SETTIMIO LUCIANO
Segretario

CONSIGLIO D'ISTITUTO

- PREFETTO DEGLI STUDI
- RETTORE DEL SEMINARIO REGIONALE
- DOCENTI STABILI
- DOCENTI NON STABILI
- SEGRETARIO

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

- Un rappresentante
per il Biennio Filosofico-Teologico
- Un rappresentante
per il Quadriennio Teologico

TRATTEGGIO STORICO DELL'ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

1. *La nascita del Seminario Regionale San Pio X.* Al momento in cui il papa San Pio X approvava le *Norme per l'ordinamento educativo e disciplinare dei Seminari d'Italia* (gennaio 1908), incoraggiando anche la nascita di Seminari regionali, specie per le regioni del centro-sud d'Italia, un Seminario interdiocesano abruzzese era già praticamente costituito nell'antica sede del Seminario diocesano di Chieti. Nondimeno, stanti le evidenti preoccupazioni ed indicazioni del papa, in piena sintonia e corrispondenza con queste, i vescovi abruzzesi, il 21 settembre 1908, si riuniscono in Roma, congiuntamente all'allora Visitatore apostolico mons. Anselmo Pecci, per meglio approntare il problema formativo-vocazionale dei giovani aspiranti al sacerdozio e quello dell'istituzione canonica di un unico seminario interdiocesano. Il 2 ottobre 1908 la Congregazione dei Vescovi e dei Regolari ratificava ufficialmente le disposizioni assunte nel precedente 21 settembre, cosicché quella del 2 ottobre 1908 può essere ritenuta la data dell'erezione canonica del Seminario Regionale di Chieti.

2. *Un'estesa interregionalità.* La direzione del Seminario Regionale fu affidata dai vescovi d'Abruzzo, previa apposita convenzione scritta, ai padri della Congregazione della Missione (Lazaristi), i quali svolgeranno tale servizio dal 1908 al 1925,

dapprima nella sede provvisoria del Seminario diocesano teatino, quindi nella nuova sede, da subito pensata, ma realizzata solo negli anni 1912–1914: nell'ex Villa dei Baroni Nolli di Chieti, proprietà donata dal suo possessore mons. Giustino Adami alla Santa Sede e ora da questa messa generosamente a disposizione dei vescovi per la realizzazione del nobile scopo. Il primo anno scolastico iniziava il 1 novembre 1908 e si concludeva il 15 luglio dell'anno successivo, con complessivi 36 alunni variamente distribuiti nei quattro Corsi di teologia. Dal 1909 arriveranno al Seminario Regionale di Chieti seminaristi provenienti da alcune Diocesi del Molise (fino al 1963 formante unica Regione civile-politico-amministrativa con l'Abruzzo), nonché dalle Puglie (una parte della Capitanata), avendo i vescovi di questi territori così deliberato di comune accordo in una seduta del 20 giugno 1909 tenutasi a Teramo sotto la presidenza del Delegato pontificio, mons. Pietro Cisterna. Non meraviglia pertanto se all'apertura della nuova sede, nel 1914, il Regionale di Chieti potrà accogliere seminaristi provenienti, non solo dalle diocesi abruzzesi di Aquila, Chieti e Vasto, Lanciano e Ortona, Penne ed Atri, Teramo, Valva e Sulmona, Marsi, bensì anche da quelle molisane di Larino, Termoli, Trivento, oltre che da quelle pugliesi di Ascoli Satriano e Cerignola, Bovino, Foggia, Lucera, Sansevero, Troia. Oltre mille il numero dei presbiteri attualmente operanti nella Regione Ecclesiastica Abruzzese-Molisana, formatisi negli anni presso il Seminario Regionale e la sua Scuola teologica. Diversi quelli assunti al servizio di vari uffici ed incarichi della Santa Sede, come alla guida di varie diocesi. Il Seminario Regionale di Chieti è la sede della Conferenza Episcopale Abruzzese Molisa-

na. Esso è altresì espressione visibile dell'unità e peculiarità della chiese abruzzesi e molisane.

3. *Un Seminario Interdiocesano col privilegio di attribuire gradi accademici.* L'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano, relativamente agli studi, è l'erede del Seminario Regionale Piano, il quale, fin dal suo sorgere, prima come Seminario Interdiocesano Abruzzese (1908), poi, l'anno successivo, come Seminario Regionale, infine a pieno regime, nel 1914, nella nuova prestigiosa sede, ove accolse alunni di ben sedici diocesi si distinse in campo formativo e culturale, a tal punto che nel 1928, nella ricorrenza della festività di san Tommaso d'Aquino, il papa Pio XI gli concesse il privilegio di rilasciare tutti i gradi accademici di una Facoltà di Teologia. E quando, per la riforma degli studi, attuata dallo stesso Pontefice, con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931, non fu più possibile conservare tale privilegio, il Seminario Regionale di Chieti mantenne, tuttavia, il privilegio di rilasciare il Baccalaureato agli alunni che avessero ottenuto la media dell'otto e aggiunto un esame di sintesi in una delle discipline teologiche fondamentali.

4. *La nascita dell'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano.* Con il passaggio della direzione del Seminario alla Conferenza Episcopale Regionale, gli eccellentissimi vescovi, adeguandone il funzionamento alle nuove norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, ottennero, in data 12 gennaio 1971, l'Affiliazione alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. Con l'unione, infine, dell'Abruzzo e del Molise in

un'unica Regione Ecclesiastica, i seminaristi molisani, dall'anno Accademico 1977-1978, hanno ripreso a frequentare il Seminario Regionale di Chieti e, così, l'Istituto Teologico Abruzzese, in esso funzionante, è divenuto Istituto Teologico Abruzzese-Molisano. Compito precipuo dell'Istituto Teologico è quello di fornire una solida e rigorosa formazione filosofico-teologica ai giovani aspiranti al sacerdozio ministeriale e ai fedeli laici, aiutandoli a personalizzare nella vita e nelle intenzioni le grandi finalità della chiesa, con l'assimilarne lo spirito e sposandone il fine, in modo da renderli ragione e sostanza stessa della propria vita personale.

Claudio Palumbo

La **Comunità**
Accademica

DOCENTI STABILI

- LUCIANO SETTIMIO - Filosofia
- PALMIERI MAURO - Patrologia
- PARADISO MARCELLO - Teologia fondamentale e dogmatica
- SIMONETTI NANDO - Teologia spirituale e Teologia morale

DOCENTI NON STABILI INCARICATI

- BUZZELLI MAURIZIO - Diritto canonico
- CAPONE FILIPPO MARCELLO - Sacra Scrittura
- CAROZZA GIANNI - Sacra Scrittura
- CILLI GINO - Teologia dogmatica
- CORVINO GIANCARLO - Teologia biblica
- DANESE ATTILIO - Filosofia
- DE VIRGILIO GIUSEPPE - Sacra Scrittura
- DI NICOLA GIULIA PAOLA - Sociologia
- GALLO ERMINIO - Storia Ecclesiastica
- IARLORI A. FABIO - Liturgia
- SANTICCHIA EMIDIO - Sacra Scrittura
- TARTAGLIA MICHELE - Sacra Scrittura

DOCENTI NON STABILI INVITATI

- DI GIOSIA DARIO - Teologia Pastorale
- FLORIO NICOLA - Omiletica
- MASTRANGELO LUCA - Diritto Canonico
- ROLLO RAFFAELE - Filosofia
- TRACANNA CLAUDIO - Teologia Morale

INDIRIZZI DEI DOCENTI

■ **BUZZELLI MAURIZIO**

Parrocchia San Silvestro Papa - Via della Chiesa, 15 - 65129 PESCARA
Cell. 340 5967948 | E-mail: *mauriziobuzzelli@gmail.com*

■ **CAPONE FILIPPO MARCELLO**

Via Tommaso Di Petta, 7 - 66100 CHIETI
Tel. 0872 867636 | Cell. 328 8724886 | E-mail: *filippomarcello@hotmail.com*

■ **CAROZZA GIANNI**

Viale Santo Stefano, 4 - 66046 TORNARECCIO (CH)
Cell. 333 8951577 | E-mail: *gcarozza@libero.it*

■ **CILLI GINO**

Parrocchia San Panfilo - 65010 SPOLTRE (PE)
Tel. 085 4961216 | Cell. 329 97377561 | E-mail: *ginocilli@inwind.it*

■ **CORVINO GIANCARLO**

Via Villa, 3/B - 66054 VASTO (CH)
Tel. 0873 361987 | Cell. 335 5959215 | E-mail: *giancarlocorvino@libero.it*

■ **DANESE ATTILIO**

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO
Tel. 0861 244763 | Cell. 338 9819386 | E-mail: *daneseedinicola@tin.it*

■ **DE VIRGILIO GIUSEPPE**

Via Tuscolana, 167 - 00182 ROMA
Cell. 333 2239192 | E-mail: *giuseppedevirgilio@tiscali.it*

■ **DI GIOSIA DARIO**

Viale Passionisti, 54 - 62019 RECANATI (MC)
Cell. 338 1042631 | E-mail: *dariojxp@gmail.com*

■ DI NICOLA GIULIA PAOLA

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO

Tel. 0861 244763 | Fax 0861 245982 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

■ FLORIO NICOLA

Via Istonia, 35 - 66051 CUPELLO (CH)

Tel. e fax 0873 317553 | Cell. 347 5980894 | E-mail: *donnic@libero.it*

■ GALLO ERMINIO

Piazza Caduti sul lavoro, 2 - 66050 TORREBRUNA (CH)

Cell. 389 1910985 | E-mail: *cancelliere@diocesitrivento.it*

■ IARLORI FABIO

Parrocchia Immacolata Concezione - VIA N. SAURO, 1 - 66038 SAN VITO CHIETINO (CH)

Tel. 0872 618755 | Cell. 339 7646392 | E-mail: *fabio.iarlori@tiscali.it*

■ LUCIANO SETTIMIO

Parrocchia Santa Maria Maggiore - P.za Ariatella, 1 - 66040 ROIO DEL SANGRO (CH)

Tel. 0872 948226 | 0872 945489 | E-mail: *settimio.luciano@virgilio.it*

■ MASTRANGELO LUCA

Largo S. Antonio Abate, 10 - 86020 ROCCAVIVARA (CB)

Cell. 339 6616757 | E-mail: *mastrangelo.luca@libero.it*

■ PALMIERI MAURO

Via Madonna della Vittoria, 1 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 64734 | Cell. 328 4836262 | E-mail: *palmaurus@virgilio.it*

■ PARADISO MARCELLO

Seminario Regionale "S. Pio X" - Via N. Vernia, 1 - 66100 CHIETI

Cell. 339 2707426 | E-mail: *paramarc@virgilio.it*

■ ROLLO RAFFAELE

Convento "Mater Domini" - Via Mater Domini, 59 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330021 | Fax 0871 322043 | Cell. 342 1334512

E-mail: *raffaerollo75@gmail.com*

■ SANTICCHIA EMIDIO

Via Rubicone, 5 - 64020 CASTEL NUOVO VOMANO (TE)

Cell. 328 9770823 | E-mail: *hemydus@gmail.com*

■ SIMONETTI NANDO

Convento Sant'Antonio - Viale Sant'Antonio, 6 - 66034 LANCIANO (CH)

Cell. 338 6406726 | E-mail: *nandosimonetti@virgilio.it*

■ TARTAGLIA MICHELE

Via Caracciolo, 100 - 86048 SANT'ELIA A PIANISI (CB)

Cell. 338 4160755 | E-mail: *mike.tartaglia@virgilio.it*

■ TRACANNA CLAUDIO

Corso Sallustio, 111 - 67017 PIZZOLI (AQ)

Tel. 0862 977502 | Cell. 338 7622898 | E-mail: *claudio.tracanna@alice.it*

DOCENTI PROPEDEUTICO

■ GALASSI ANNAMARIA

Via Don Minzoni, 5 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 358862 | Cell. 340 7608735

E-mail: *annamariagalassi2016@gmail.com*

■ MAIO NICOLA

Via Matese, 11 - 86010 FERRAZZANO (Cb)

Cell. 340 3413606 | E-mail: *parrocchiasmac@gmail.com*

■ MARTORELLA DONATO

Via E. Bruno, 27 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 66696 | Cell. 320 1119024

■ MASSI LUCIANA

Via Filippo Masci, 7/A - 66100 CHIETI

Cell. 349 5827101

■ SKEENS LESLEY

Via Porta Pescara, 38 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330832 | Cell. 338 8197056

■ STRACCINI EMILIANO

Via Amiterno, 132 - 66100 CHIETI SCALO

Tel. 0871 574610 | Cell. 339 2110518

E-mail: *donemiliano@tiscali.it*

CORSO PROPEDEUTICO

- Introduzione al mistero di Cristo - E. STRACCINI
- Introduzione allo studio della filosofia - S. LUCIANO
- Storia della civiltà cristiana - N. MAIO
- Psicologia - A. GALASSI
- Lingua latina* - L. MASSI
- Lingua greca - G. CORVINO
- Lingua inglese - L. SKEENS
- Musica - D. MARTORELLA

** Il corso di latino costituisce debito formativo, qualora ad un esame scritto d'ingresso si riscontrino lacune. Non dà diritto a crediti.*

NB. Le discipline di questo corso sono extracurricolari non inserite nel piano di studi e senza crediti.

BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

CORSI ANNUALI

- Storia della filosofia antica e medievale - R. ROLLO
- Filosofia della natura e della scienza - S. LUCIANO
- Etica generale - D. DI GIOSIA
- Etica sociale - G. P. DI NICOLA
- Filosofia politica - A. DANESE
- Filosofia della religione - S. LUCIANO
- Introduzione Sacra Scrittura - G. DE VIRGILIO

- Teologia fondamentale: evento della Rivelazione - M. PARADISO
- Teologia morale fondamentale - C. TRACANNA
- Greco biblico - G. CAROZZA

SEMINARI

- Desiderio, piacere filosofico e amicizia
nelle Confessioni di Agostino - M. PALMIERI
- La Repubblica di Platone - R. ROLLO

CORSI OPZIONALI

- Filosofia e cristianesimo nell'Italia del Novecento - R. ROLLO
- Storia e dottrina delle religioni - M. PALMIERI

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSI ANNUALI

- S. Scrittura A.T.: Profeti - F. M. CAPONE
- S. Scrittura N.T.: Corpo paolino - M. TARTAGLIA
- Teol. dogm.: Antropologia e escatologia - G. CILLI
- Teol. dogm.: Ecclesiologia e mariologia - M. PARADISO
- Teol. morale: morale familiare e sociale - N. SIMONETTI
- Liturgia II: Anno liturgico e lit. ore - F. IARLORI
- Diritto canonico I (Intr. Libri I-II) - M. BUZZELLI
- Diritto canonico II (Libri III-IV-V) - L. MASTRANGELO
- Storia della Chiesa III - E. GALLO

SEMINARI

- La giustificazione - G. CILLI
- La fede nei personaggi della Bibbia - G. CORVINO
- Lettura narrativa del vangelo di Marco - E. SANTICCHIA

CORSI OPZIONALI

- Il Salterio come libro degli affetti - G. CAROZZA
- Il morire e la morte nella liturgia - F. IARLORI
- Lettura del libro di Giona - E. SANTICCHIA

ANNO IV (PASTORALE)

- Diritto ecclesiastico: l'amministrazione degli enti ecclesiastici - L. MASTRANGELO
- Pratica pastorale penitenziale - C. TRACANNA
- Pratica pastorale liturgica - F. IARLORI
- Pratica della comunicazione pastorale - D. DI GIOSIA
- Pratica della carità - G. CORVINO
- Omiletica - N. FLORIO

- Didattica IRC - L. PUGLIELLI

Organizzazione degli Studi

BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO

ANNO PRIMO

			CR.	ECTS.
01	FS1	Storia della filosofia antica e medievale	6	10
02	FT1	Logica e filosofia della conoscenza	6	10
03	FT2	Filosofia dell'essere	6	10
04	FT4	Teologia filosofica	3	5
05	FA1	Antropologia filosofica	3	5
06	FC1	Filosofia della comunicazione e del linguaggio	4	6
07	TF1	Teol. fondamentale I - Evento della Rivelazione	4	6
08	PA1	Patrologia	6	10
09	SE1	Storia della Chiesa I	4	6
10	GB1	Greco biblico	4	6
11	OP1	Opzionale	2	3
12	S1	Seminario di metodologia della ricerca	2	3
		Totale crediti anno primo	50	80

ANNO SECONDO

			CR.	ECTS.
13	FS2	Storia della filosofia moderna e contemp.	6	10
14	FT3	Filosofia della natura e della scienza	4	6
15	ET1	Etica generale	4	6
16	ET2	Etica sociale	4	6
17	FP1	Filosofia politica	4	6
18	FT5	Filosofia della religione	4	6
19	SS1	Introduzione generale alla S. Scrittura	6	10
20	TF2	Teol. fondamentale II - Credibilità della Rivelazione	4	6
21	TM1	Teologia morale fondamentale	6	10
22	EB1	Lingua ebraica	4	6
23	OP2	Opzionale	2	3
24	S2	Seminario di filosofia	2	3
		Totale crediti anno secondo	50	78

QUADRIENNIO TEOLOGICO

ANNO TERZO

			CR.	ECTS.
25	SS2	Sacra Scrittura A.T. - Pentateuco libri stor.	4	6
26	SS3	Sacra Scrittura N.T. - Sinottici - Atti	4	6
27	TD1	Teologia Dogmatica: Il mistero di Dio	5	7
28	TD2	Teologia Dogmatica: Cristologia	5	7
29	TM2	Teologia morale: Le virtù teologali	4	6
30	TS1	Liturgia I: Teologia della liturgia	3	5
31	DC1	Diritto canonico I: Introd. gen. - Lib. I-II	4	6
32	SE2	Storia della Chiesa II	4	6
33	OP3	Opzionale	2	3
34	S3	Seminario teologico I	2	3
		Totale crediti anno terzo	37	57

ANNO QUARTO

			CR.	ECTS.
35	SS4	Sacra Scrittura A.T. - I libri profetici	4	6
36	SS5	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo paolino	4	6
37	TD3	Teol. Dogm. - Antropologia ed Escatologia	5	10
38	TD4	Teologia Dogm. - Ecclesiologia e Mariologia	5	8
39	TM3	Teologia morale familiare e sociale	6	10
40	TS2	Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle ore	3	5
41	DC2	Diritto canonico II (Lib. III-IV-V)	4	6
42	SE3	Storia della Chiesa III	4	6
43	OP4	Opzionale	2	3
44	S4	Seminario teologico II	2	3
		Totale crediti anno quarto	40	63

ANNO QUINTO

			CR.	ECTS.
44	SS6	Sacra Scrittura A.T. - Libri sapienziali	4	6
45	SS7	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo giovanneo	4	6
46	SS8	Teologia biblica	3	5
47	TD5	Teologia Dogm. - Sacramentaria generale e iniziazione cristiana	4	3
48	TD6	Teologia Dogm. - Matrimonio, Sacerdozio, Penitenza, Unzione dei malati	6	10
49	TM4	Teologia morale - Sessuale e bioetica	6	10
50	TS3	Liturgia III - I sacramenti	6	10
51	TP1	Teologia pastorale	4	6
52	TS4	Teologia spirituale	4	6
53	OP5	Opzionale	2	3
54	S5	Seminario teologico III	2	3
		Totale crediti anno quinto	43	68

ANNO SESTO

			CR.	ECTS.
55	TM5	Pratica pastorale penitenziale	2	3
56	PS2	Comunicazione pastorale	2	3
57	TS5	Pratica pastorale liturgica	2	3
58	DC3	Diritto eccl. - L'ammin. degli enti ecclesiastici	2	3
59	TP2	Omiletica	2	3
60	TP3	Pastorale della carità	2	3
		Totale crediti anno sesto	12	18
		Totale crediti del sessennio	232	364

CORSO PROPEDEUTICO

■ INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO

1. SENSO E FINE DEL CORSO

- a) *Un orientamento alla scelta del sacerdozio e degli studi teologici*: una richiesta del Vaticano II; i documenti prodotti sull'argomento nel periodo post-conciliare.
- b) *Una «Introduzione» singolare*: è una cristologia strutturalmente breve che si apre a tutti i trattati teologici, in particolare alla Teologia fondamentale.
- c) *La bontà e la difficoltà di questa speciale cristologia*: opportunità da cogliere, difficoltà da fronteggiare, punti fermi da tener presenti.

2. SGUARDO SINTETICO AL MISTERO CRISTIANO-TRINITARIO

- a) *Il 'concetto' di mistero*: significato largo e stretto; significato intellettuale; significato storico-salvifica.
- b) *Le molte dimensioni del mistero*: teologico-trinitaria, antropologica, ecclesiale, soteriologia, agapica, escatologica.

3. CONCENTRAZIONE CRISTOLOGICA

- a) *Il mistero di Cristo: teologia neotestamentaria*; Concilio Vaticano II, attuale apertura trinitaria.
- b) *Circolarità fra «mistero» e «misteri» di Cristo*: dal mistero ai misteri, dai misteri al mistero.

4. L'UNICO NOME INVOCABILE PER LA SALVEZZA

- a) *Dinanzi a colui che doveva venire*: come si presenta il Salvatore.
- b) *Le 'pretese' salvifiche di Cristo*.
- c) *La portata della 'pretesa' salvifica di Gesù* (una salvezza universale; una salvezza piena; una salvezza definitiva); l'unicità del Sal-

vatore: modelli interpretativi (modello esclusivista; modello inclusivista; modello normativo; modello pluralistico; modello di liberazione); l'unicità del Salvatore: la voce del Magistero (documenti del Concilio Vaticano II; documenti post-conciliari).

d) *Le conseguenze della 'pretesa' di Gesù*: Egli è l'essenza del cristianesimo è una persona (false identificazioni; Cristo è l'essenza del cristianesimo).

e) *Conseguenza per il nostro corso*: siccome Gesù è il centro del cristianesimo, a lui spetta la primalità nel discorso teologico.

5. UNA CRISTOLOGIA STRUTTURALMENTE BREVE

a) *Cristo è tutta la teologia.*

b) *Cristo al centro della storia.*

c) *L'uomo, una creatura aperta a Cristo.*

d) *Cristo, un Dio aperto all'uomo.*

e) *I limiti intenzionali una cristologia breve.*

TESTI

Testo di riferimento

• N. BUSSI, *Il mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

Testi di approfondimento

• R. GUARDINI, *L'essenza del cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1962.

• M.G. MASCIARELLI, *Il Figlio essenziale. Introduzione al mistero di Cristo* [Ciclostilato], Chieti 2010. (Interesserà alcune parti del corso).

• M. G. MASCIARELLI, *Cristo nostra festa. Meditazioni teologiche*, Paoline, Milano 1997. (Tratta i singoli misteri di Cristo).

• F. ARDUSSO, *Gesù Cristo. Figlio del Dio vivente*, San Paolo Edizioni, Roma 2006

Documenti che sostengono il corso

• GIOVANNI PAOLO II, Lett. Enc. *Redemptor hominis* (4.7.1979).

• CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE:

– Dich. *Errori circa i misteri dell'Incarnazione e della Trinità* (21.2.1972).

– Dich. *Dominus Jesus* (6.6.2000). Commento di Angelo Amato, Dehoniane, Bologna 2000.

- *Notificazione. A proposito del libro di Jacques Dupuis: «Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso».*
- *Articolo di commento* (24.1.2001), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA:
- *La Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (6.1.1970), n. 62.

Emiliano Straccini

■ INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA

Il presente corso si prefigge come scopo quello di entrare nel dinamismo interno della filosofia sia tramite una presentazione generale di criteri che permettono di identificare il discorso filosofico, sia attraverso l'analisi di alcuni testi filosofici con l'intento di ragionare su di essi e tentare di comprenderne vitalità e relazione con l'esistenza. La presentazione generale riguarderà oggetto e metodo di ciascuna branca della filosofia e la relazione di quest'ultima con scienza, arte, società, storia e religione.

TESTI

Dispensa del professore.

La bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Settimio Luciano

■ STORIA DELLA CIVILTÀ CRISTIANA

1. Considerazioni preliminari: per una nozione di “storia della civiltà cristiana”; tempo ed espansione del cristianesimo; valore e caratteristiche; lineamenti dottrinali.
2. Vitalità del cristianesimo nella storia: il periodo antico (secc. I-VII); il periodo medioevale (secc. VII-XIII); il periodo nuovo (secc.

- XIV-XVII); il periodo moderno e contemporaneo (secc. XVIII-XX).
3. I segni tangibili: le testimonianze dell'archeologia e dell'arte.
 4. Elementi di Storia della letteratura cristiana antica e medioevale.
 5. Presenza del cristianesimo al sorgere delle letterature nazionali europee.
 6. Il cristianesimo in Abruzzo-Molise (secc. I-XX).

TESTI

Dispense del professore

Bibliografia essenziale

- C. PALUMBO, «Abruzzo-Molise», in *Le Diocesi d'Italia, I. Le regioni ecclesiastiche*, a cura di L. MEZZADRI - M. TAGLIAFERRI - E. GUERRIERO, Cinisello Balsamo (MI) 2007, 157-176.
- C. PALUMBO, «Docuerunt multos Christo credere». *Primo annuncio del Vangelo e formazione della chiese nel territorio degli abruzzesi e dei molisani dalle origini al secolo VII d.C.*, in «Planus», a cura di G. GIORGIO, 1 (2006) 9-49.
- R. BOYER, *Il Cristo dei Barbari. Il mondo nordico (IX-XIII secolo)*, Brescia 1992.
- Chr. DAWSON, *Il Cristianesimo e la formazione della civiltà occidentale*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004⁴.
- R. FLECHTER, *La conversione dell'Europa dal paganesimo al cristianesimo (371-1386 d.C.)*, TEA, Milano 2003.
- H. DE LUBAC, *Catholicisme*, Du Cerf, Paris 1938 (tr. it., Studium, Roma 1948).
- H. I. MARROU, *St. Augustin et la fin de la culture antique*, De Boccard, Paris 1938.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e civiltà*, Coletti, Roma 1945.
- A. GUILLAUME, *Jeûne et charité dans l'Église latine des origines au XII^e siècle (...)*, SOS Augenlicht, Paris 1954.
- S. DELACROIX, *Histoire universelle des Missions catholiques*, (voll. 1-4), Librairie Grund, Paris 1956-1958.
- AA.VV., *Il monachesimo dell'alto medioevo e la formazione della civiltà occidentale*, CISAM, Spoleto (PG) 1957.

- G. PENCO, *Storia del monachesimo in Italia dalle origini alla fine del Medio Evo*, Jaca Book, Roma 1961.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e impero romano fino alla morte di Costantino*, AVE, Roma 1964².
- M. SORDI, *Il Cristianesimo e Roma*, Cappelli, Bologna 1965.
- AA.VV., *La conversione al Cristianesimo nell'Europa dell'alto Medioevo*, CISAM, Spoleto (PG)1967.
- A. HAMANN, *Vie liturgique et vie sociale. Repas des pauvres, diaconie et diaconat, agape et repas de charité, offrande dans l'antiquité chrétienne*, Agape et repas de charité, Tournai 1968.
- R. MORGHEN, *Medioevo cristiano*, Laterza, Bari 1970.
- P. BATIFFOL, *La Chiesa nascente e il cattolicesimo*, Vallecchi, Firenze 1971.
- *Il concilio di Trento come crocevia della politica europea*, a cura di H. Jedin – P. Prodi, Il Mulino, Bologna 1979.
- G. FALCO, *La Santa Romana Repubblica. Profilo storico del medioevo*, Ricciardi, Milano-Napoli 1986¹⁰.
- *La Santa Russia. Il cristianesimo ortodosso nei riti, nelle chiese, nelle icone*, a cura di L. Reissner, Città Nuova, Roma 1987.
- P. TESTINI, *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1988².
- U. GAMBA – G. GOTTARDO, *Venti secoli di Cristianesimo*, Carroccio, Vigodarzere (PD) 1994.
- P. POUPARD, *Il volo della Fenice. L'Europa del Vangelo alle soglie del Terzo Millennio*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

Ulteriore bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Nicola Maio

■ LINGUA LATINA

1. MORFOLOGIA

a) *Alfabeto*: individuazione e pronuncia delle vocali; individuazione e pronuncia dei dittonghi; funzione della dieresi; pronuncia delle consonanti: h, k, gl, ti, x, z.

b) Definizione di *sillaba*, definizione di *dittongo*.

- c) *Regole della divisione in sillabe delle parole.*
- d) *Regole dell'accento: legge della penultima, legge del trisillabismo.*
- e) *Parti del discorso: parti variabili ed invariabili.*

2. NOME

- a) *Declinazione nominale: definizione di flessione; definizione di tema; definizione di desinenza ed uscita; definizione di genere, numero, caso (casi diretti e casi obliqui: cosa sono e quali sono).*
- b) *I Declinazione: desinenze della I declinazione; particolarità dei casi: genitivo plurale in -um, dativo e ablativo plurali in -abus; particolarità del numero: divitiae, insidiae, indutiae, deliciae, minae, nuptiae; copia/copiae, littera/litterae, vigilia/vigiliae, opera/operae.*
- c) *II Declinazione: desinenze della II declinazione, desinenze dei maschili in -er; declinazione di vir, viri; neutri in -um; neutri in -us: virus, vulgus, pelagus; particolarità dei casi: genitivo singolare dei sostantivi in -ius, -ium, vocativo singolare dei nomi in -ius e di meus, declinazione di deus, genitivo plurale in -um; particolarità del numero: liberi, superi, inferi, fasti, exta, ludus/ludi, auxilium/auxilia, bonum/bona, castrum/castra, impedimentum/impedimenta.*
- d) *III Declinazione: definizione di parisillabo ed imparisillabo; desinenze della III declinazione: I gruppo, II gruppo (con le eccezioni: parens, gigas, cos, dos, faux, fraus, glis, lis, mas, mus, vis, nix, iuris), III gruppo (con le eccezioni: amussis, buris, ravis, sitis, tussis, vis, puppis, febris, turris, securis); indicazione dei diversi tipi di nominativo per ogni gruppo; nomi irregolari della III declinazione: iugerum, vas, bos, caro, sus, iter, femur, vis; particolarità del numero: sanguis, pietas, plebs, senectus, vesper, proles, moenia, viscera, finis/ fines, sors/sortes, aedes/aedes, carcer/carceres, pars/partes.*
- e) *IV Declinazione: desinenze della IV declinazione; particolarità dei casi: dativo e ablativo plurali in -ubus: tribus, partus, artus; declinazione di domus, declinazione di Iesus.*

f) *V Declinazione*: desinenze della V declinazione: flessione dei sostantivi *dies* e *res*, particolarità presenti nei sostantivi *acies*, *spes*, *facies*, *species*, *effigies*.

3. AGGETTIVO

a) *Declinazione dell'aggettivo*: definizione di aggettivo, definizione di concordanza;

– aggettivi di prima classe in: *-us*, *-a*, *-um* / *-er*; *-era*, *-erum* / *-er*, *-ra*, *-rum*; desinenze degli aggettivi pronominali;

– aggettivi di seconda classe: desinenze degli aggettivi a *tre uscite*, desinenze degli aggettivi a *due uscite*, desinenze degli aggettivi *ad una sola uscita* al nominativo; particolarità degli aggettivi di II classe: *pauper*, *princeps*, *particeps*, *superstes*, *compos*, *sospes*, *dives*, *vetus*, *memor*, *inmemor*, *inops*, *supplex*, *vigil*.

b) *Gradi dell'aggettivo*: modalità di formazione del comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza; modalità di formazione del superlativo, superlativo assoluto e relativo, uso del comparativo latino in luogo del superlativo italiano. Particolarità del superlativo e del comparativo: agg. in *-errimus*; agg. in *-ilis*; agg. in *-dicus*, *-ficus* e *-volus*; agg. in *-ius*, *-eus*, *-uus*; comparativi e superlativo politematici, comparativi e superlativi derivati da preposizioni e avverbi, comparativi e superlativi difettivi, prefissi con valore di superlativo; particolarità degli aggettivi: *providus*, *validus*, *egenus*, *strenuus* e *pius*.

4. PRONOME

a) *Definizione di pronome*.

b) *Pronomi personali*: declinazione, nominativo del pronome di terza persona singolare e quello di terza persona plurale, *nostrum*/*nostrum*, *vestrum*/*vestrum*, valore riflessivo degli del pronome e degli aggettivi possessivi di terza persona singolare (*sui*, *sibi*, *se*, *se*, *suus*).

c) *Pronomi dimostrativi*.

– *Is, ea, id*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona, antecedente di un pronome relativo, richiamo di un pronome relativo prolettico, soggetto delle infinitive senza valore riflessivo.

– *Hic, haec, hoc, ille, illa, illud, iste, ista, istud, ipse, ipsa, ipsum*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona.

d) *Pronomi relativi*: declinazione, traduzione; particolarità: antecedente pronominale, soppressione dell'antecedente pronominale nello stesso caso del relativo, subordinata relativa prolettica, subordinate relative proprie.

e) *Pronome indefinito: aliquis, aliquid*, declinazione e traduzione.

5. VERBO

a) Definizione di radice e tema verbale; distinzione tra tema del presente e tema del perfetto; definizione di azione momentanea e durativa; definizione di: suffisso temporale, desinenze personali, uscite; differenze tra azione attiva e azione passiva, tra verbo transitivo e verbo intransitivo; differenze tra le 4 coniugazioni: vocale tematica -a, -e lunga, -e breve, -i lunga.

b) *Indicativo della quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, dell'imperfetto, del futuro semplice, del perfetto, del piuccheperfetto, del futuro anteriore.

c) *Congiuntivo delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto. Congiuntivo esortativo.

d) *Imperativo delle quattro coniugazioni attive*: uscite dell'imperativo presente e futuro, imperativo negativo (*ne* + congiuntivo presente, *ne* + congiuntivo perfetto, *noli, nolite* + infinito, *cave, cavete* + congiuntivo presente, *ne* + imperativo futuro).

e) *Infinito delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, perfetto, futuro.

- f) *Gerundio delle quattro coniugazioni attive*: uscite e modalità di traduzione.
- g) *Gerundivo delle quattro coniugazioni passive*: uscite e modalità di traduzione.
- h) *Participio delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del participio presente, perfetto e futuro; funzioni del participio: participio attributivo, sostantivato, congiunto, predicativo. Modalità di riconoscimento e di traduzione delle funzioni del participio.
- i) *Sum. Indicativo*: presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore.
- l) *Congiuntivo*: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto. *Imperativo*: presente e futuro. *Infinito*: presente, perfetto, futuro. *Participio* futuro.

6. ANALISI LOGICA

- a) Definizione di soggetto e complemento oggetto.
- b) Che cosa è un complemento e a cosa servono i complementi.
- c) Come si costruiscono in latino i seguenti *complementi*: complemento di specificazione, di termine, di mezzo, di stato in luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto a luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto da luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto per luogo (quando si esprime con *per* + accusativo e quando va in ablativo semplice), di paragone, partitivo, di causa, di fine, mezzo, compagnia, tempo determinato, agente e causa efficiente.

7. SINTASSI

Legge dell' anteriorità. Distinzione in tempi principali e storici. *Perifrastica passiva*: costruzione personale. *Perifrastica attiva*. *Infinitive* con soggetto all' accusativo. *Infinitiva soggettiva*. *Infinitiva epe-segetica*. *Infinito sostantivato*. *Infinito con verbi iussivi, deliberativi,*

di percezione. Subordinata finale: ut + congiuntivo presente e imperfetto (forma negativa: ne + congiuntivo presente e imperfetto), ad + accusativo del gerundio e del gerundivo, causa/gratia + genitivo del gerundivo, infinito finale. Videor + infinito al nominativo. Ablativo assoluto (con participio presente e perfetto). Congiuntivo esortativo.

TESTI

Testi adottati

- V. CANTUCCI, *Urbis et orbis lingua*. Corso di latino per Licei Scientifici e Istituti magistrali, Parte teorica, Poseidonia, Bologna 1977.
- V. CANTUCCI, *Urbis et orbis lingua*. Corso di latino per Licei Scientifici e Istituti magistrali, Parte pratica, Poseidonia, Bologna 1977.

Luciana Massi

■ LINGUA INGLESE

1. Il corso di inglese è orientato in base al livello preesistente di conoscenza della lingua degli studenti valutato attraverso una prova d'ingresso (da “scarso” a “discreto”). Gli studi partono necessariamente da un esame e da un ripasso delle prime nozioni, per poi arrivare ad un approfondimento della lingua usando delle strutture e dei vocaboli nuovi.

2. Il corso è strutturato in tre fasi di circa tre mesi ciascuno. Nella prima fase lo scopo è di stabilire e rafforzare le basi fondamentali e di chiarire le idee. Nella seconda si cercherà di arricchire il bagaglio linguistico. Nella terza di aumentare le capacità comunicative degli studenti per permettere loro di esprimersi, in modo efficace e spontaneo, nella lingua parlata.

TESTI

Indicazioni orali del docente.

Lesley Skeens

■ MUSICA

1. TEORIA MUSICALE

- a) Chiave di Sol e di Fa.
- b) Notazione.
- c) Intervalli.
- d) Scale maggiori e minori.
- e) Diapason.
- f) Tempi fondamentali: 2/4 – 3/4 – 4/4.
- g) Figure musicali.
- h) Punto di valore.

2. MUSICA E LITURGIA

- a) I primi secoli del culto cristiano.
- b) Il canto gregoriano.
- c) La polifonia dal sec. X al sec. XV.
- d) La polifonia dal sec. XVI. (Palestrina – Di Lasso – De Victoria).
- e) Il Concilio di Trento.
- f) La lauda polifonica.
- g) Musica di chiesa nel sec. XVIII e nel XIX secolo.
- h) S. Pio X e il novecento fino al Concilio Vaticano II.
- i) Il Concilio Vaticano II: attuazione e prospettive.
- l) Generi e forme del canto liturgico.
- m) Gli attori della liturgia.
- n) I canti della messa.
- o) L'anno liturgico.

Ascolto di brani significativi dell'epoca e degli autori studiati.

3. IL CANTO

- a) L'organo vocale.
- b) La respirazione.
- c) Elementi di tecnica vocale: posizione, risonanze, articolazione.

4. CANTO CORALE

- a) Lettura intonata, anche a più voci, di melodie di autori classici.
- b) Studio ed esecuzione di canti scelti.
- c) Studio ed esecuzione di canti liturgici
in sintonia con il tempo dell'anno liturgico.

TESTI

Indicazioni orali del docente.

Donato Martorella

■ LINGUA GRECA

[Annuale, 6 crediti]

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso, riservato a quanti non hanno frequentato istituti superiori che prevedono nel loro curriculum lo studio del greco, intende fornire una conoscenza elementare della lingua che consenta di affrontare con maggior sicurezza lo studio delle discipline bibliche e storico-teologiche.

2. GLI OBIETTIVI SPECIFICI

- a) Padronanza della morfologia di base del greco del Nuovo Testamento.
- b) Acquisizione di un vocabolario fondamentale.
- c) Conoscenza di punti importanti della sintassi.
- d) Abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco.

Chi frequenta il corso si impegna anche a preparare i compiti che accompagnano ogni lezione. Durante l'anno sono previste inoltre delle verifiche parziali.

NB. L'esame finale sarà scritto per tutti.

TESTI

Testi adottati

- B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, SBBF, Roma 2000.
- C. BUZZETTI, *Dizionario base del Nuovo Testamento greco-italiano*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1989.

NB. Si disponga di una edizione greca del Nuovo Testamento (il Nestle-Aland oppure il testo di The Greek New Testament, United Bible Societies, Stuttgart 1993).

Giancarlo Corvino

■ **PSICOLOGIA**

[Semestrale, 2 crediti]

1. OBIETTIVI

- a) Fornire una visione d'insieme della scienza psicologica e dei suoi attuali ambiti di studio e di intervento.
- b) Fornire elementi di metodologia di studio e ricerca personale.
- c) Evidenziare tematiche di particolare rilievo e interesse per gli studenti.

2. CONTENUTI

- a) Scienza psicologica: ambiti di ricerca, metodi di studio, collegamento con altre scienze umane.
- b) Cenni di storia della psicologia moderna.
- c) Principali teorie della personalità.
- d) Teoria generale dei sistemi ed ottica sistemico- relazionale.
- e) Intersoggettività e comunicazione.
- f) Teoria dell'attaccamento.
- g) Cenni di psicologia dello sviluppo.
- h) Elementi di psicologia della religione.

i) Problematiche particolari: fasi del ciclo vitale personale e familiare, adolescenza e svincolo, cambiamento di tipo uno e di tipo due, forme di dipendenza, cenni di dinamica di gruppo.

TESTI

Testi di riferimento

- R. CANESTRARI - A. GODINO, *Trattato di psicologia*, CLUEB, Bologna 1997 (con esclusione di alcuni capitoli).
- P. WATZLAWICK E ALTRI, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

Testi di approfondimento

- L. CAMAIONI, P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.
- A. POLMONARI, N. CAVAZZA, M. RUBINI, *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2002.
- C. MORABITO, *Introduzione alla storia della psicologia*, Laterza, Roma-Bari 2007.
- M. MALAGOLI TOGLIATTI, A. COTUGNO, *Psicodinamica delle relazioni familiari*, Il Mulino, Bologna 1996.
- D. e M. LINN, *Come guarire le ferite della vita*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- AA.VV., *Change*, Astrolabio, Roma 1974.
- J. BOWLBY, *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano 1989.
- L. CANCRINI, C. LA ROSA, *Il vaso di Pandora*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1991.
- S. FREUD, *Introduzione alla psicoanalisi*, Boringhieri, Torino 1985.
- AA.VV., *Psicologia della religione con antologia dei testi*, Città Nuova, Roma 2001.
- D. MASSIMO – P. CIOTTI, *Psicologia e religione*, Dehoniane, Bologna 2005.

Annamaria Galassi

BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO

CORSI PRESCRITTI

■ **STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE**

[*Annuale*, 6 crediti]

Il corso si propone la presentazione dei filosofi più importanti della filosofia antica e medievale ponendo attenzione agli aspetti teologici di essi.

I. PERIODO GRECO-ANTICO ED ELLENISTICO

Verranno esaminate le concezioni filosofiche dei Presocratici, dei Sofisti, di Socrate, Platone, Aristotele, le correnti successive del Neoplatonismo, di Epicuro, dello Stoicismo e di Plotino e Proclo.

II. PERIODO CRISTIANO-ANTICO

Successivamente verranno prese in considerazione le concezioni filosofico-teologiche di alcuni autori del periodo della Patristica (in particolare lo Pseudo-Dionigi areopagita e Sant'Agostino).

III. PERIODO CRISTIANO-MEDIEVALE

Autori cristiani (in particolare S. Anselmo, S. Tommaso d'Aquino, Bonaventura, Duns Scoto e Guglielmo di Ockham, Meister Eckhart).

IV. PERIODO ARABO-MEDIEVALE

Alcuni autori della filosofia araba (in particolare Al Kindi, Al Farabi, Al Ghazali, Avicenna, Averroé).

TESTI

- G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, (vol. 1), La Scuola, Brescia 1993.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal professore nel corso delle lezioni.

Raffaele Rollo

■ **FILOSOFIA DELLA SCIENZA
E DELLA NATURA**

[Annuale, 4 crediti]

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

- Dalla scienza antica a quella moderna
- La questione della epistemologia
- Popper, Bachelard, Koyré, Kuhn, Feyerabend

FILOSOFIA DELLA NATURA

- Riduzionismo e complessità
- I fondamenti della matematica
- La struttura e la dinamica della materia
- La questione della causalità
- Biologia e informazione

TESTI

Testo di riferimento

- A. STRUMIA, *Dalla filosofia della scienza alla filosofia nella scienza*, EDUSC, Roma 2017

Testi di approfondimento

- J. LANDYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007
- M ESFELD, *Filosofia della natura. Fisica e ontologia*, Rosenberg & Sel-lier, Torino 2018

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Settimio Luciano

■ ETICA GENERALE

[Annuale, 4 crediti]

1. La vita buona e la conoscenza del bene.
Socrate, Platone, Aristotele, Plotino
2. Felicità e virtù. Aristotele, Epicuro, Stoici
3. Il bene e le virtù. Agostino, Bonaventura, Tommaso d'Aquino
4. Libertà e volontà. Agostino, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto
5. Etica e politica.
Machiavelli, Erasmo da Rotterdam, Tommaso Moro
6. Bene e sommo bene. Spinoza, Leibniz, Kant
7. Il movente dell'azione morale. Cartesio, Spinoza, Hume, Kant
8. Il dovere morale e il test di universalizzabilità.
Kant, Schopenhauer, Mill
9. Il problema dell'autonomia morale.
Hegel, Kierkegaard, Rosmini, Nietzsche
10. Ragione e sentimento in etica.
Moore, Scheler, Hare, Rawls, Habermas, MacIntyre
11. L'etica della responsabilità. Weber, Apel, Lévinas
12. L'etica applicata.
Beauchamp e Childress, Naess, Jonas, Sen
13. La persona: dalla riflessione etico-politica alla bioetica.
Maritain, Engelhardt, Singer, Spaemann

BIBLIOGRAFIA

- A. DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti* (Ediz. Mylab. Con Contenuto digitale), Pearson, Milano; Torino 2018.

Dario Di Giosia

■ ETICA SOCIALE

[Annuale, 4 crediti]

OBIETTIVO E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza e il discernimento dei riferimenti etici con riferimento alla cultura postmoderna e collegandoli ai processi educativi nell'ottica del personalismo cristiano, attraverso lo sviluppo di due moduli:

I MODULO – L'etica del personalismo cristiano nella cultura postmoderna. Si presenteranno le principali sfide dell'etica contemporanea in relazione alla centralità della vita umana nella sua triplice direzione verso l'alto (trascendenza) verso l'altro (relazioni interpersonali, sociali, politiche) e verso il basso (corpo, natura, tecnica).

II MODULO – Etica delle relazione con l'altro: si approfondirà il valore della qualità dei rapporti interpersonali, a cominciare da quelli di coppia, facendo riferimento all'esemplarità delle storie di vita di cinque relazioni speciali (Ch. Péguy e Charlotte, Jacques Maritain e Raïssa, Alcide De Gasperi e Francesca, Iginò Giordani e Mya, H.U. von Balthasar e Adrienne von Speyr).

TESTI

• *Il buio sconfitto. Cinque relazioni speciali tra eros e amicizia spirituale*, Effatà Torino.

Slides del docente.

• *Silone. Percorsi di una coscienza inquieta*, Effatà, Torino 2011

Giulia Paola Di Nicola

■ FILOSOFIA POLITICA

[Annuale, 4 crediti]

OBIETTIVI DEL CORSO

Fornire gli strumenti e i criteri per valutare il rapporto tra cristianesimo, eticità e politica

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

– 2 Moduli organizzati nel modo seguente:

I MODULO

Introduzione al problema

1. Agli albori di una riflessione politica
2. Dalle riforme costituzionali alla filosofia politica greca
3. Dalla filosofia greca alla cittadinanza romana
4. Trasformazioni del concetto di politica
in epoca ellenistica e nel pensiero romano
5. Istanze etiche per la politica: i testi canonici del cristianesimo
6. La politica alle origini del cristianesimo
7. Evoluzione del pensiero politico medievale
8. Dal rinascimento alla rivoluzione francese
9. Dalla Rivoluzione francese al recupero dell'etica del cittadino
10. Cittadinanza e partecipazione politica

II MODULO

1. La politica come immagine nel postmoderno
2. Riflusso o ritorno all'etica?
3. La critica personalista e i problemi del cittadino
4. Bene comune e dottrina sociale della chiesa
5. Cittadinanza fragile e disinteresse per la politica
6. Etica della partecipazione democratica

7. La politica e il potere
8. Il linguaggio della politica e la comunicazione
9. Modernità e complessità della politica
10. La politica al servizio degli ultimi
nel magistero di papa Francesco

TESTI

- A. Danese, *All'ombra del Principe*, ed. Rubbettino, Catanzaro 2018

Attilio Danese

■ **FILOSOFIA DELLA RELIGIONE** [Annuale, 4 crediti]

- Oggetto e metodo della filosofia della religione
- Filosofia della religione e religione naturale
- La filosofia della religione in rapporto ad altre scienze
- L'apertura all'essere
- Il mistero dell'essere
- Il luogo del messaggio
- L'esperienza religiosa
- Caratteristiche fondamentali della religione
- Il dialogo interreligioso per una cultura della pace
- Desacralizzazione

TESTI

Dispensa del docente. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Settimio Luciano

■ INTRODUZIONE GENERALE ALLA SACRA SCRITTURA

[Annuale, 6 crediti]

Intenzione del corso

Il corso ha come obiettivo primario l'introduzione all'evento della «scrittura», oggetto formale dell'indagine delle scienze bibliche nel contesto della riflessione sulla «divina rivelazione». L'articolazione del corso prevede due sezioni e un tema monografico:

I. SEZIONE STORICO-CONTESTUALE

1. Geografia e archeologia bibliche.
2. Storia e istituzioni del popolo biblico.
3. Bibbia e letteratura.
4. Il testo della Bibbia.

II. SEZIONE TEOLOGICO-LETTERARIA:

1. Bibbia e Parola di Dio.
2. Il canone biblico.
3. L'ispirazione biblica.
4. Ermeneutica biblica e metodologia esegetica.

III. TEMA MONOGRAFICO

1. «Bibbia e Morale: radici bibliche dell'agire cristiano».

TESTI

Testi di riferimento

- L.A. SCHÖKEL - J. ASURMENDI - B. CHIESA - F. GARCÍA MARTINEZ - J. GONZÁLEZ ECHEGARAY - J.M. SÁNCHEZ CARO - J. TREBOLLE BARRERA, *La Bibbia nel suo contesto. Introduzione allo studio della Bibbia 1*, Paideia, Brescia 1994.
- A. M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e Parola di Dio. Introduzione allo studio della Bibbia 2*, Paideia, Brescia 1994.

Tema monografico

- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale: radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008.

Testi di approfondimento

- R. FABRIS (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos I), Leumann (TO) 1994.
- M. TABET, *Introduzione generale alla Bibbia*, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

Atlante

- G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto* San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- J.B. PRITCHARD (ed.), *Atlante del mondo biblico*, Leumann (TO) 1991.

Testo biblico

- *La Nuova Bibbia di Gerusalemme*, EDB, Bologna 2009 (traduzione CEI 2008).

Testi magisteriali

- *Enchiridion Biblicum. Documenti della Chiesa sulla Sacra Scrittura*. Edizione bilingue, EDB, Bologna 1993.
- CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, LEV, Città del Vaticano 1992, nn. 101-141.
- BENEDETTO XVI, *Verbum domini. Esortazione postsinodale sulla Parola di Dio nella vita della Chiesa*, Città del Vaticano 2010.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, «*La Parola del Signore si diffonda e sia glorificata*». *La Bibbia nella vita della Chiesa*, Nota pastorale della Commissione Episcopale per la dottrina della fede e la catechesi, LDC, Leumann (TO) 1996.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale: radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008.

Giuseppe De Virgilio

■ **TEOLOGIA FONDAMENTALE:**

L'EVENTO DELLA RIVELAZIONE

[Annuale, 4 crediti]

1. Introduzione: la teologia fondamentale nell'attuale contesto culturale.
2. Lo statuto della teologia fondamentale.
3. Fenomenologia ed ermeneutica della rivelazione: approccio filologico, fenomenologico, ermeneutico-biblico nell'A.T.
4. Nell'Antico Testamento: la conoscenza di Dio.
5. Nel Nuovo Testamento: la peculiarità, la rivelazione in Gesù Cristo. La Rivelazione nella storia. Conoscenza e identità di Dio.
6. Nella storia della teologia e nel magistero della Chiesa.
Fino al Vaticano I, nel Vaticano I, la Rivelazione nel Vaticano II.

TESTI

Testi di riferimento

- C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragione della fede*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2012, (PARTE PRIMA).
- M. PARADISO, *La Scrittura in von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2012.
- ID., *Fenomenologia della fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

Testi di approfondimento

- E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo (MI) 1999;
- P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Milano 2002;
- A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Padova 2004;
- H. VERWEYEN, *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, Brescia 2001;
- J. WERBICK, *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, Brescia 2002.

Marcello Paradiso

■ **TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE** [Annuale, 6 crediti]

Il percorso prevede l'illustrazione del metodo proprio della teologia morale e delle strutture cardine della vita morale del credente. Il corso intende pure presentare l'evoluzione della riflessione teologico-morale.

CONTENUTI

Introduzione alla teologia morale fondamentale. Il rinnovamento della teologia morale dal Concilio Vaticano II ad oggi e l'enciclica *Veritatis Splendor*. Metodo e uso delle fonti nella teologia morale fondamentale. Il messaggio morale della S. Scrittura. Linee essenziali di una storia della teologia morale. Il fine ultimo dell'imperativo morale. Le categorie morali basilari: libertà, grazia e agire umano; legge morale; coscienza morale; virtù umane e soprannaturali; l'atto umano; il peccato e la conversione.

BIBLIOGRAFIA

Testo di riferimento

- C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013;

Testi di approfondimento

- R. TAMANTI, *Corso di morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2012;
- G. ANGELINI, *Teologia morale fondamentale*, Glossa, Milano 1999;
- R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2004;
- L. MELINA, *Morale: tra crisi e rinnovamento*, Ares, Milano 1993;
- S. PINCKAERS, *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1992;
- GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Veritatis Splendor* (1993);
- K. Demmer, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004;
- A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta, vol. 1*, Paoline, Casale Monferrato 1989;
- K.H. PESCHKE, *Etica cristiana, vol. 1*, Urbaniana University Press, Roma 1999.

Claudio Tracanna

■ GRECO BIBLICO

[*Annuale*, 4 crediti]

1. Il corso consisterà nella lettura, traduzione, commento grammaticale e sintattico di capitoli scelti dal Vangelo di Marco, di Matteo e di Luca (nel primo semestre) e dall'epistolario paolino e dall'Apocalisse (nel secondo semestre), per accostarsi alle diverse "lingue" degli autori del Nuovo Testamento.
2. Sarà posta anche attenzione all'apparato critico del Nuovo Testamento, per familiarizzare con uno strumento utile per i corsi di esegesi.

TESTI

Testi di riferimento

- E. NESTLE - K. ALAND, *Nuovo Testamento Greco - Italiano*, a cura di B. Corsani e C. Buzzetti, SBBF, Roma 1996.
- B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, SBBF, Roma 2000.

Testi di approfondimento

- M. ZERWICK, *Analysis philologica Novi Testamenti Graeci*, PIB, Roma 1984.
- C. RUSCONI, *Vocabolario del Greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1996.

Gianni Carozza

SEMINARI

■ **DESIDERIO, PIACERE FILOSOFICO E AMICIZIA NELLE CONFESIONI DI AGOSTINO** [Semestrale, 2 crediti]

Il Seminario si propone una rilettura delle Confessioni di Agostino al fine di far emergere la complessa dialettica contenuta dentro le strategie “totalitarie” e la straordinaria forza e bellezza del pensiero del dottore di Ippona che si tortura nello sforzo di gettare una base filosofica su cui fondare un’antropologia cristiana e come questo costituisca veramente un punto centrale dell’opera dell’Ipponate.

TESTI

- *Opere di sant’Agostino. Le Confessioni*, NBA, Città Nuova Editrice, Roma 2000.

Si richiede la partecipazione attiva e un lavoro finale di non più di 5 pagine.

Mauro Palmieri

■ **LA “REPUBBLICA” DI PLATONE**

Al centro del grande dialogo sulla Repubblica vi è la grande questione della giustizia, pensata, al tempo stesso, come forma di vita individuale e come forma di governo della comunità politica. Intorno a questo tema fondamentale, Platone veniva via via mobilitando e facendo precipitare, nel processo della composizione del dialogo, tutte le risorse della sua ricerca filosofica: la teoria dell’anima e della città, l’epistemologia e l’ontologia delle idee, la concezione della filosofia come dialettica ed il suo rapporto con il valore supremo, l’idea del Bene.

Il seminario offre l'opportunità di analizzare parti dell'opera e redigere un lavoro scritto su singoli temi.

• *Platone, La Repubblica*, tr. it. di F. Sartori, introduzione di M. Vegetti, Laterza, Roma-Bari, 2011 (quarta edizione).

Altri testi saranno forniti nel corso delle lezioni.

Raffaele Rollo

CORSI OPZIONALI

■ STORIA E DOTTRINA DELLE RELIGIONI

Il corso intende proporre un approccio storico e filosofico, senza alcuna pretesa di esaustività, del variegato mondo delle religioni cercando di fornire una griglia concettuale partendo dalla valorizzazione delle religioni come prodotti culturali storicamente determinati tanto nella loro genesi quanto nel loro divenire e dal riconoscimento della dignità culturale dei sistemi religiosi per arrivare ad armonizzare l'indagine storico-filologica relativa alle svariate formazioni religiose concrete con una presentazione dei sistemi dottrinali che permetta un accostamento di tipo comparativo.

- Le religioni del mondo antico: Area mesopotamica, Egitto, Iran pre-zoroastriano, Grecia antica, Celti e Germani, Roma antica, l'età ellenistico-romana, le grandi religioni dell'America precolombiana.

- Le religioni di salvezza (monoteismi e dualismi): Zoroastrismo, Giudaismo, Cristianesimo, Islamismo e religioni dualiste.

- Le vie di liberazione in India ed estremo Oriente: Induismo, Buddismo nelle sue varie forme, Taoismo e Shintoismo.

- Religione e modernità: i nuovi movimenti religiosi in Occidente, il caso di New Age.

BIBLIOGRAFIA PER L'APPROFONDIMENTO IN LINGUA ITALIANA

- BARKER E., *I nuovi movimenti religiosi*, ed. italiana a cura di M. Introvigne, Milano 1992 (con bibliografia ragionata e utili schede sui principali movimenti)
- BAUSANI A., *L'Islam*, Milano 1987²
- BIARDEAU M., *L'induismo. Antropologia di una civiltà*, Milano 1985
- BORRMANS M., *Gesù Cristo e i musulmani del XX secolo*, Cinisello Balsamo 2000
- BOTTO O., *Buddha e il Buddhismo*, Milano 1987
- FILIPPANI RONCONI P., *L'induismo*, Roma 1994
- FILORAMO G. (a cura di), *Dizionario delle religioni*, Torino 1993
- FILORAMO G., *I nuovi movimenti religiosi*, Roma-Bari 1986
- FILORAMO G. (a cura di), *Storia delle religioni*, 5 voll., Roma-Bari 1994-1997
- FLUSSER D., *Il Cristianesimo. Una religione ebraica*, Cinisello Balsamo 1992
- GAARDER J.-HELLERN V.-NOTAKER H., *Il libro delle religioni*, Bergamo 2005
- INTROVIGNE M., *Le nuove religioni*, Milano 1989
- LOHFINK N., *L'alleanza mai revocata. Riflessioni esegetiche per il dialogo tra cristiani ed ebrei*, Brescia 1991
- MUSSNER F., *Il popolo della promessa. Per il dialogo cristiano-ebraico*, Roma 1982
- NODEN E. – TAYLOR J., *Le origini del cristianesimo*, Casale Monferrato 2000
- PENSA C., *La tranquilla passione. Saggi sulla meditazione buddista di consapevolezza*, Roma 1994
- PESCE M., *Il Cristianesimo e la sua radice ebraica. Con una raccolta di testi sul dialogo ebraico-cristiano*, Bologna 1994
- PIANO S., *L'induismo. La prassi religiosa*, in G. Filoramo (a cura di), *Storia delle religioni, IV: Religioni dell'India e dell'Estremo Oriente*, Roma-Bari 1996
- RIES J. (a cura di), *Trattato di antropologia del sacro, I: Le origini e il problema dell'homo religiosus*, Milano 1989

- SABBATUCCI D., *Sommario di storia delle religioni*, Roma 1987
- TERRIN A.N., *Nuove religioni: alla ricerca della terra promessa*, Brescia 1985
- THOMA C., *Teologia cristiana dell'ebraismo*, Genova 1983
- VERCELLIN G., *Istituzioni del mondo musulmano*, Torino 1996
- WILLIAMS P., *Il Buddhismo mahayana. La sapienza e la compassione*, Roma 1990

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Mauro Palmieri

■ **FILOSOFIA E CRISTIANESIMO NELL'ITALIA DEL NOVECENTO**

Pistis e Lògos: la ragione interrogata dalla fede. Filosofia e Weltanschauung ebraico-cristiana nell'Italia del Novecento.

Il modello di una “*ratio fide illustrata*”: l’*Aeterni Patris*, il neotomismo e la neoscolastica Vincenzo Buzzetti e la rinascita del tomismo nella cultura italiana del'Ottocento, Agostino Gemelli e la neoscolastica dell'Università Cattolica).

Interpretazioni del cristianesimo nell'idealismo italiano (Benedetto Croce e l'interpretazione storicistica del cristianesimo, Giovanni Gentile, Ugo Spirito e Guido Calogero, Varisco e Carabellese, Piero Martinetti).

Fermenti intellettuali d'inizio Novecento (Adriano Tilgher e Giuseppe Rensi, Giovanni Papini, Ernesto Bonaiuti e il modernismo). Filosofia della politica ed *engagement chrètien* (marxismo e cristianesimo, Felice Balbo, Augusto Del Noce, Italo Mancini).

Il Movimento di Gallarate e le due anime della metafisica italia-

na: il paradigma neoclassico e lo spiritualismo (Gustavo Bontadini, Augusto Guzzo, Armando Carlini, Michele Federico Sciacca).

Ermeneutica della condizione umana, secolarizzazione e nichilismo (Enrico Castelli, Alberto Caracciolo, Luigi Pareyson, H. G. Gadamer, P. Ricoeur).

Filippo Masci e il neokantismo italiano.

Il personalismo di Luigi Stefanini.

Modernità, secolarizzazione e politica in Augusto Del Noce (esistenza e libertà, il Risorgimento come “rivoluzione liberale” e “restaurazione creatrice”).

Dal “tomismo essenziale” alla critica della modernità. La prospettiva filosofica di Cornelio Fabro.

Per un “razionalismo della contingenza”. Epistemologia e fede religiosa in Dario Antiseri.

Raffaele Rollo

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSI PRESCRITTI

■ SACRA SCRITTURA: PROFETI [Annuale, 4 crediti]

1. INTRODUZIONI. Introduzione generale al mondo dei profeti: contesto storico-sociale; genesi e forme letterarie dei libri profetici; testi e fenomeni profetici nel Vicino Oriente antico. Introduzione ai principali libri: struttura e storia redazionale dei testi; sommario del contenuto; temi teologici.

2. ESEMPI DI ESEGESI. Esegesi di passi scelti.

TESTI

Testi di riferimento

- J. A. SOGGIN, *Storia d'Israele*, Paideia, Brescia 2002.
- L. ALONSO SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, *I Profeti*, Borla, Roma 19963.
- G. PAGANO, *I Profeti tra storia e teologia*, StBib 74, EDB, Bologna 2016.

Testi di approfondimento

- J. M. ABREGO DE LACY, *Los libros proféticos*, Editorial Verbo Divino, Estella 1993; trad. it.: *I libri profetici* (Introduzione allo studio della Bibbia; Paideia, Brescia 1996.
- S. AMSLER et al., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Desclée, Paris 1985; trad. it.: *I profeti e i libri profetici*. Piccola Enciclopedia Biblica; Roma 1994.
- J. BLENKINSOPP, *A History of Prophecy in Israel*, Westminster John Knox Press, Louisville 1996²; trad. it.: *Storia della profezia in Israele*, Queriniana, Brescia 1997.
- P. BOVATI, *Così parla il Signore*. Studi sul profetismo biblico, Dehoniane, Bologna 2008.

- K. KOCH, *Die Profeten*. I: Assyrische Zeit; II: Babylonisch-persische Zeit, Kohlhammer, Stuttgart 1995³- II 1988²; trad. ingl.: *The Prophets*, Fortress, Philadelphia 1983-1984.
- B. MARCONCINI e coll., *Profeti e apocalittici*, ElleDiCi, Leumann (TO) 1995.
- TH. RÖMER, J.-D. MACCHI, CH. NIHAN (ed.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève 2004, pp. 312-475; pp. 573-582; trad.it.: *Guida di lettura all'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007, pp. 285-442; pp. 531-540.
- J. L. SICRE, *Profetismo en Israel*. El Profeta, Los Profetas, El Mensaje, Editorial Verbo Divino, Estella 1992; trad. it.: *Profetismo in Israele*. Il Profeta - I Profeti - Il messaggio, Borla, Roma 1995.
- E. ZENGER, *Einleitung in das Alte Testament*, Studienbücher Theologie 1,1; Kohlhammer, Stuttgart 2006⁶ pp. 417-586; trad. it.: *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005, pp. 631-882.

NB. Eventuale bibliografia di approfondimento sarà data durante il corso.

Filippo Marcello Capone

■ SCRITTI PAOLINI

[Annuale, 4 crediti]

1. INTRODUZIONE GENERALE

- a) Il genere letterario delle lettere di Paolo.
- b) La persona e l'opera di Paolo.
- c) La cronologia paolina.
- d) Il pensiero di Paolo: origine e sviluppi.

2. LE LETTERE AUTENTICHE

- a) I Lettera ai Tessalonicesi
- b) I e II Lettera ai Corinzi.
- c) Lettera ai Filippesi.

- d) Lettera ai Galati.
- e) Lettera ai Romani.
- f) Lettera a Filemone.

3. LE LETTERE DEUTERO PAOLINE

- a) Lettera ai Colossesi.
- b) Lettera agli Efesini.
- c) II Lettera ai Tessalonicesi.

4. LE LETTERE PASTORALI

- a) I e II Lettera a Timoteo.
- b) Lettera a Tito.

5. LA LETTERA AGLI EBREI

Nella misura in cui sarà possibile si daranno dei cenni ad alcune delle Lettere Cattoliche, in relazione alla scuola paolina e alla critica al paolinismo: 1. Lettera di Giacomo. 2. I e II Lettera di Pietro.

6. ESEGESI

Oltre ad alcuni testi fondamentali di Paolo, si tenterà una lettura esegetica continuata della Lettera ai Galati e della Lettera ai Filip-pesi. Per l'esame è obbligatoria la lettura delle lettere di Paolo e agli Ebrei (in lingua italiana). Come testo commentato, si consiglia: P. ROSSANO (a cura di), *Le lettere di San Paolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1985 (esistono ristampe successive).

7. TEOLOGIA PAOLINA

In connessione con le singole lettere saranno trattati i temi propri della teologia paolina, soprattutto il tema della giustificazione mediante la fede, l'antropologia, la teologia della croce e l'escatologia.

TESTI

Testi di riferimento

- R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2000, pp. 553-1009.
- R. PENNA, *I Ritratti originali di Gesù Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria. II. Gli sviluppi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999, pp. 89-322.

Testi di approfondimento

- G. F. HAWTHORNE – R. P. MARTIN – D. G. RIED, *Dizionario di Paolo e delle sue lettere*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

Michele Tartaglia

■ ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA

0. INTRODUZIONE GENERALE

- 0.1. L'antropologia fra scienza, filosofia e teologia
- 0.2. La relazione fra antropologia e cristologia a partire dal Vaticano II
- 0.3. Storia del trattato di antropologia teologica

1. TEOLOGIA DELLA CREAZIONE

- 1.1. La creazione nell'Antico Testamento
- 1.2. Cristo e la creazione: il Nuovo Testamento
- 1.3. Sviluppo storico della dottrina della creazione
- 1.4. Riflessione teologica: il fatto, il fine, il modo della creazione.

2. L'UOMO CREATURA DI DIO

- 2.1. L'uomo creato ad immagine di Dio
nella Bibbia e nella Tradizione.
- 2.2. La questione del soprannaturale.
- 2.3. La costituzione dell'uomo. Il suo essere personale e sociale.

3. L'UOMO ELEVATO ALL'AMICIZIA CON DIO E PECCATORE

- 3.1. L'offerta originale della grazia: lo "stato originale" e il paradiso

- 3.2. Il “peccato originale”. La condizione di peccato dell’umanità come conseguenza del rifiuto della grazia originale.
4. L’UOMO NELLA GRAZIA DI DIO
- 4.1. La nozione di “grazia” nella Bibbia e nella Tradizione.
- 4.2. La grazia come perdono dei peccati: la giustificazione
- 4.3. La grazia come nuova relazione con Dio: la filiazione divina
- 4.4. La grazia come nuova creazione. La vita dell’uomo giustificato.
5. LA CONSUMAZIONE ESCATOLOGICA, PIENEZZA DELL’OPERA DI DIO E PIENEZZA DELL’UOMO.
- 5.1. I principi dell’escatologia cristiana.
- 5.2. Teologia biblica
- 5.3. L’escatologia nel suo sviluppo storico-teologico post-biblico
- 5.4. Teologia sistematica
- 5.4.1. Escatologia collettiva
- 5.4.1.1. La parusia
- 5.4.1.2. La risurrezione dei morti
- 5.4.1.3. La vita eterna
- 5.4.1.4. La morte eterna
- 5.4.2. Escatologia individuale
- 5.4.2.1. La morte
- 5.4.2.2. Il purgatorio
- 5.5. Il problema dello stato intermedio

BIBLIOGRAFIA

Testi fondamentali

- LADARIA L. F., *Antropologia teologica*, Roma, Edizioni Pontificio Istituto Biblico, 2015;
- CASTELLUCCI E., *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Assisi, Cittadella, 2010;

Testi di approfondimento

- BRAMBILLA F.G., *Antropologia Teologica*, Brescia, Queriniana, 2005.
- FORTE B., *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l’inizio e il compimento*, Cinisello B., Paoline, 1991;

- ____, *L'eternità nel tempo. Saggio di antropologia ed etica sacramentale*, Cinisello B., Paoline, 1993;
- O'CALLAGHAN P., *Figli di Dio nel mondo. Trattato di antropologia teologica*, Roma, EDUSC, 2013;
- NITROLA A., *Trattato di escatologia*, 2 voll., Cinisello B., San Paolo, 2001- 2010;
- RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Teologia della creazione*, Roma, Borla, 1988;
- RUIZ DE LA PEÑA J. L., *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Roma, Borla, 1992;
- RUIZ DE LA PEÑA J. L., *El don de Dios. Antropologia teologica especial*, Roma, Borla, 1991;
- RUIZ DE LA PEÑA J. L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1988.

Gino Cilli

■ ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA [Annuale, 5 crediti]

INTRODUZIONE

1. Storia del trattato di Ecclesiologia
2. La sintesi ecclesiologica del Vaticano II

PRIMA PARTE

1. Gesù e la fondazione della Chiesa
2. La Chiesa apostolica primitiva e il periodo post-apostolico
3. I nomi della Chiesa: “popolo”, “corpo di Cristo”, “comunione” e “tradizione vivente”.
4. Il principio ermeneutico della sacramentalità.
 - 4a: La sacramentalità al Vaticano II
 - 4b: Le espressioni della sacramentalità
 - 4c: La presenza di Cristo nella Chiesa

SECONDA PARTE

1. L'universalità della Chiesa-Sacramento

2. Germe e inizio del Regno.
 3. Visibilità storica e Spirito di Cristo
 4. La chiesa come comunità
 - 4a: l'appartenenza alla Chiesa e le sue modalità.
 - 4b: I vincoli della comunione ecclesiale.
 5. Le condizioni di vita nella Chiesa
 - 5a: Il laicato, la teologia del laicato.
 - 5b: Il ministero pastorale e la potestà sacramentale.
 - 5c: L'articolazione ecclesiological sinodale nella Chiesa
 - 5d: La vita consacrata.
 6. La Chiesa diocesana
 - 6a: La teologia della chiesa locale
 - 6b: La chiesa locale nella cattolicità della comunione delle Chiese
 - 6c: Chiese locali e Chiesa cattolica.
 7. La parrocchia nel Vaticano II e nel postconcilio
 8. Il ministero episcopale della comunione ecclesiale
 - 8a: La sacramentalità dell'episcopato.
 - 8b: La teologia dell'episcopato.
 - 8c: La collegialità dell'episcopato.
 - 8d: Le istituzioni della collegialità.
 9. Il ministero petrino e il suo esercizio
 - 9a: Radici bibliche
 - 9b: Tradizione esegetica
 - 9c: Nel Vaticano I
 - 9d: Nel Vaticano II
 - 9e: Verso una revisione dell'esercizio.
 10. La Chiesa come società.
 11. La sinodalità, espressione della Chiesa comunione.
 12. La missione della chiesa nel mondo.
 13. Verso una nuova cattolicità nel mondo globalizzato.
- Conclusione: Paradosso e mistero della Chiesa.

TERZA PARTE: MARIOLOGIA

1. Dati biblici A. e N. Testamento.
2. Tradizione Patristica
3. Sviluppo in Tommaso d'Aquino
4. Le principali verità di fede su Maria.
5. Mari nella Teologia contemporanea.
6. Maria Santissima Madre di Dio; Maria sempre Vergine; l'Immacolata Concezione; la maternità e l'intercessione della Vergine; Maria nella vita della Chiesa.

TESTI

Testi fondamentali

- S. PIÈ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.
- Concilio Vaticano II, *Lumen gentium, Costituzione dogmatica sulla Chiesa*, in *Acta Apostolicae Sedis* 57 (1965) 5-67 (EV/1, 284-456); un commentario a scelta.
- R. COGGI, *Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria*, ESD, Bologna 2011

Testi di approfondimento

- O.F. PIAZZA (ed.), *La Trinità e la Chiesa. In dialogo con Giacomo Canobbio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006;
- G. CALABRESE - PH. GOYRET - O.F. Piazza (ed.), *Dizionario di Ecclesiologia*, Città Nuova, Roma 2010.
- A. SCOLA, *Chi è la Chiesa? Una chiave antropologica e sacramentale per l'ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2005.
- D. DEL GAUDIO, *Il metodo in ecclesiologia. Problemi e prospettive alla luce del Concilio Vaticano II*, (Scienze Umane, Filosofia e Teologia 4), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.
- K. RAHNER, *Saggi sulla Chiesa*, Edizioni Paoline, Roma 1966.
- H. MANFRED, *Introduzione alla Mariologia*, Eupress-FTL, Lugano 2008

CONTENUTI E PROGRAMMA DEL CORSO

Ecclesiologia: a livello preliminare si presenta la storia del trattato e una sintesi dell'Ecclesiologia del Vaticano II. Viene dato risalto poi alla sintesi sistematica, attraverso il rinvenimento delle costanti che definiscono la Chiesa: 1) la dimensione storico-memoriale, il rapporto necessario con l'opera e la parola di Gesù di Nazareth; 2) la dimensione misterico-sacramentale della Chiesa in quanto «sacramento universale di salvezza» e «popolo di Dio» regale, sacerdotale e profetico; 3) la dimensione pneumatico-carismatica della Chiesa presente nella differenziata partecipazione al sacerdozio di Cristo, laicato, ministero pastorale e vita consacrata. Si presenta quindi la natura della Chiesa diocesana, la realtà della parrocchia, la collegialità, il ministero petrino e la revisione del suo esercizio, la dimensione comunionale e la sinodalità in un mondo globalizzato.

Mariologia: La sezione di Mariologia parte dai Padri della Chiesa e dallo sviluppo sistematico di S. Tommaso d'Aquino, nel quale si trovano espone in modo organico, semplice e chiaro, le principali verità di fede sulla Beata Vergine. Come afferma la *Lumen Gentium*: "Maria riunisce per così dire e riverbera in sé i massimi dati della fede". In questa particolare prospettiva il corso presenta la figura di Maria come appare nella Sacra Scrittura, e nei vari autori fino ai giorni nostri; approfondisce poi alcuni aspetti della Mariologia: Maria Santissima Madre di Dio; Maria sempre Vergine; l'Immacolata Concezione; la maternità e l'intercessione della Vergine; Maria nella vita della Chiesa.

METODO E AVVERTENZE

Il Corso viene condotto con lezioni frontali durante le quali il Docente farà in modo di interagire con gli Studenti, rispondendo ad eventuali domande che si ponessero. Il colloquio d'esame verterà su un tesario opportunamente redatto dal Docente.

Marcello Paradiso

■ **TEOLOGIA MORALE:**

MORALE FAMILIARE E SOCIALE

[Annuale, 6 crediti]

PRIMA PARTE: MORALE FAMILIARE

1. **TEMATICHE DEL CORSO**

Situazione della famiglia nel mondo contemporaneo. Morte o vita della famiglia? Il matrimonio e la famiglia secondo la Scrittura

- Tappe di un percorso teologico. Verso il Vaticano II
- L'indissolubilità del matrimonio e il problema dei legami spezzati
- Amore coniugale e sessualità
- La fecondità del matrimonio
- Le comunità fondamentali

TESTI

Testi di riferimento

- G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Messaggero, Padova 2005.

Testi di approfondimento

- PAPA FRANCESCO, *Amoris laetitia*, 2016.
- GIOVANNI PAOLO II, Esort. ap. *Familiaris Consortio* (22.11.1981).
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Doc. Famiglia e procreazione umana* (13.5.2006).
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Direttorio di pastorale familiare* (25.7.1993).
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale 2*, PUL-Mursia, Roma-Milano 2000.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio in S. Giovanni Crisostomo*, PUL-Mursia, Roma-Milano 2000.
- D. PINTON, *Il sacramento del matrimonio. Patto d'amore verso la Santità*, Tau, Todi (PG) 2010.

SECONDA PARTE: MORALE SOCIALE

1. **OBIETTIVO DEL CORSO**

Nel corso ci si propone lo studio del rapporto fra la l'insegnamento del Magistero, riflessione teologica e la vita sociale.

Dopo la delineaazione dello statuto epistemologico della morale sociale, gli studenti saranno guidati all'acquisizione di competenze e contenuti riguardo a temi fondamentali: la giustizia cristiana, la persona e la società, la comunità politica, con particolare attenzione al valore della pace, dei diritti umani, del rispetto dell'ambiente. Sarà approfondito altresì il tema del lavoro, dell'economia, della dimensione etica del mondo finanziario e delle tasse, del rapporto tra proprietà privata e destinazione universale dei beni. Gli studenti saranno introdotti ai principi classici della dottrina sociale quali la solidarietà e la sussidiarietà e altri concetti basilari.

2. INDICAZIONI PER L'ESAME

Ogni studente studierà in modo dettagliato una Enciclica sociale, dopo consultazione con il Docente.

All'assimilazione delle lezioni, delle quali è presupposta l'obbligatoria frequenza, si aggiungerà lo studio di un testo indicato durante il corso.

NB. Il corso fornirà agli studenti indicazioni di strumenti di studio per la loro permanente formazione in detto campo teologico, per il quale saranno offerti i necessari criteri per l'acquisizione di una matura gestione del sapere e di un'appropriata metodologia.

TESTI

Testi di riferimento

Saranno usati i testi delle *Encicliche sociali* e il *Compendio di Dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

Testi di approfondimento

- B. SORGE, *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.
- G. GATTI, *Manuale di teologia morale*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2001, pp. 270-365.

Nando Simonetti

■ LITURGIA: ANNO LITURGICO E LITURGIA DELLE ORE

[Semestrale, 3 crediti]

1. ANNO LITURGICO

La prima parte del corso tende a presentare alcune linee fondamentali per una teologia dell'anno liturgico.

- a) Premesse metodologiche;
- b) Tempo, storia della salvezza e liturgia;
- c) Il “Mistero di Cristo” – “Mistero pasquale”;
- d) Il Calendario liturgico;
- e) La Domenica festa primordiale dei cristiani;
- f) La celebrazione della Pasqua annuale nei primi quattro secoli;
- g) Le celebrazioni pasquali dal IV al XVI secolo;
- h) Le celebrazioni pasquali dopo il Concilio Vat. II;
- i) Il Tempo della Manifestazione del Signore;
- l) Il Tempo Ordinario o “durante l'anno”;
- m) Le feste “di devozione”;
- n) Maria nella celebrazione del Mistero di Cristo;
- o) I Santi nella celebrazione del Mistero di Cristo;
- p) Teologia e spiritualità dell'anno liturgico.

2. LITURGIA DELLE ORE

La seconda parte del corso vorrà guidare l'alunno a comprendere la santificazione del tempo attraverso la lode ecclesiale del mistero salvifico.

I. Precedenti biblici

II. Tappe storiche della formazione ed evoluzione dell'Ufficio divino

- a) Il senso delle ore di preghiera per gli autori cristiani dei primi secoli;
- b) Schemi dell'ufficiatura;
- c) Salmi vespertini e mattutini;
- d) Le antifone salmiche;

- e) Il responsorio nell'ufficio dei riti latini dell'antichità;
- f) I cantici dell'Antico Testamento;
- g) L'innodia nei riti occidentali;
- h) L'eucologia;
- i) Il Breviario romano dal secolo VIII ai nostri giorni.

III. La Liturgia delle ore lode ecclesiale del mistero salvifico

TESTI

Testi di riferimento

- M. AUGÉ, *L'anno liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- J. PINELL, *Liturgia delle Ore*, in *Anamnesis*, vol. 5, Marietti, Genova 1990.

Testi di approfondimento

- AA.VV., *L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione*, *Anamnesis*, vol. VI, Marietti, Genova 1988.
- H. AUF DER MAUR, *La liturgia della Chiesa. Manuale di scienza liturgica*. Vol. V: *Le celebrazioni nel ritmo del tempo. Feste del Signore nella settimana e nell'anno*, ElleDiCi, Leumann (TO) 1990.
- PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO "SANT'ANSELMO", *Scientia liturgica*. Manuale di Liturgia, vol. 5, *Tempo e spazio liturgico*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.
- S. ROSSO, *Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e liturgia delle ore*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2003.
- J.T. TALLEY, *Le origini dell'anno liturgico*, Queriniana, Brescia 1991.

Fabio A. Iarlori

■ DIRITTO I

[Annuale, 4 crediti]

1. Introduzione generale al Diritto Canonico
2. Analisi e studio dei Libri I-II del C.J.C.

TESTI

Testo di riferimento

- GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

NB. Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni.

Maurizio Buzzelli

■ DIRITTO II

[Annuale, 4 crediti]

Analisi e studio dei Libri III-IV del C.J.C.

TESTI

Testo di riferimento

- AA.VV, *Il diritto nel mistero della Chiesa- Quaderni di Apollinaris*, PUL, Roma 2004³.

NB. Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni.

Luca Mastrangelo

■ STORIA DELLA CHIESA III (SECC. XVII-XX)

[Annuale, 4 crediti]

1. IMPOSTAZIONE DEL CORSO

Il programma, basato sul precedente piano di studi, abbraccia tematicamente tutto il periodo che va dalla Pace di Vestfalia del 1648 – quando accanto al cattolicesimo e al protestantesimo compare il calvinismo come terza confessione cristiana in Europa – fino al Concilio ecumenico Vaticano II (1962-1965), con un rapido *excursus* storiografico, a mò di appendice, che giunge fino al pontificato di Giovanni Paolo II (1978-2005).

2. LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA È COSÌ STRUTTURATO

- a) Introduzione al corso. Indicazioni bibliografiche generali.
- b) Dalla Riforma alla rivoluzione liberale (1648-1789).
- c) La rivoluzione francese: fase acuta (1789-1799) e fase postuma (1799-1815).
- d) La Chiesa e le rivoluzioni nazionali europee (1815-1870).
- e) La Chiesa nella tormenta della rivoluzione nazionale italiana (1848-1870). L'età di Pio IX.
- f) La Chiesa e la rivoluzione sociale (1870-1929). L'età di Leone XIII, S. Pio X e Benedetto XV.
- g) La Chiesa tra la prima e la seconda guerra mondiale (1915-1945). I papi Pio XI e Pio XII.
- h) La Chiesa nel dopoguerra (1945-1958): tra Pio XII e Giovanni XXIII.
- i) Il Concilio Ecumenico Vaticano II: tra Giovanni XXIII e Paolo VI.
- l) Il post-concilio: tra rinnovamento e crisi. Excursus storico da Paolo VI a Giovanni Paolo II.

TESTI

Testi di riferimento

- *Storia del Cristianesimo, Religione, Politica, Cultura*, ed. it. a cura di G. ALBERIGO, Borla-Città Nuova, Roma 2000.
- C. PALUMBO, *Olocausto e dintorni (...)*, Lux Veritatis, [s.e.], Isernia 2002.

Testi di approfondimento

- *Storia della Chiesa*, dir. A. FLICHE-V. MARTIN, voll. 19-25, SAIE, Torino 1975 ss.
- *Storia della Chiesa*, dir. H. Jedin, voll. 7-10, Jaca Book, Milano 1994³.
- G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, voll. 2-4, Morcelliana, Brescia 1994-1995.

NB. Per quanto tali testi offrano una vastissima e validissima bibliografia, sarà cura del professore fornire di volta in volta agli studenti più particolari informazioni bibliografiche.

Erminio Gallo

SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO

■ LA GIUSTIFICAZIONE DEL PECCATORE.

ALCUNI ASPETTI DEL DIBATTITO SULLA DOTTRINA

DELLA GIUSTIFICAZIONE

[Semestrale, 2 crediti]

Il seminario prende lo spunto dal documento luterano-cattolico Dichiarazione congiunta sulla dottrina della giustificazione (1999) e ne esamina il contenuto. L'analisi del testo renderà necessario il ritorno alle questioni storiche per una più attenta valutazione delle posizioni assunte dalle parti controverse e al fine di mostrare la comprensione comune che sul tema della giustificazione è stato possibile raggiungere nel 1999 e le critiche che ne sono seguite.

Gino Cilli

■ LA FEDE NEI PERSONAGGI DELLA BIBBIA

Il seminario si propone di approfondire la fede vissuta da alcuni protagonisti della Bibbia, sia nell'Antico Testamento che nel Nuovo. Si approfondiranno sia la dimensione personale della fede, sia la sua ineludibile implicazione comunitaria. L'obiettivo del Seminario è anche quello di mostrare che la fede biblica presenti una evoluzione parallela al processo di rivelazione del Dio della Bibbia. Il seminario richiederà ad ogni partecipante un lavoro personale da presentare settimanalmente per la discussione di gruppo.

BIBLIOGRAFIA

- E. GALBIATI, *La fede nei personaggi della Bibbia*, Collana "Già e non ancora" 364, Jaca Book, Milano 2000.

Giancarlo Corvino

■ **ALLA SEQUELA DI MARCO**
INTRODUZIONE AL METODO DELL'ANALISI NARRATIVA
ATTRAVERSO IL VANGELO DI MARCO [Semestrale, 2 crediti]

In una lettura integrale del vangelo di Marco, il seminario si propone di introdurre alle principali categorie dell'analisi narrativa (narratore/lettore, trama/intreccio, tempo/spazio, personaggi, punto di vista), fornendo ai partecipanti gli strumenti minimi per affrontare le narrazioni bibliche da lettori "competenti".

Ai partecipanti è richiesta una conoscenza di base del greco biblico e la produzione ad ogni seduta di un piccolo elaborato scritto.

BIBLIOGRAFIA

- MARGUERAT D. L. – BOURQUIN Y., *La Bible se raconte*, Paris – Genève – Montréal, 1998; trad. it.: *Per leggere i racconti biblici*, Roma 20112.
- ZAPPELLA L., *Manuale di analisi narrativa biblica*, Torino 2014.
- Eco U., *Sei passeggiate nei boschi narrativi*, Milano 1994.
- RHOADS D.M., *Mark as story*, Philadelphia 1982; trad. it.: *Il racconto di Marco*, Brescia 2011.

Emidio Santicchia

CORSI OPZIONALI

■ IL SALTERIO COME LIBRO DEGLI AFFETTI

Nella pratica di lettura quotidiana, la chiesa ci fa leggere, quantitativamente parlando, più i Salmi dello stesso Vangelo, anche se questo uso più intensivo rimane ancora abbastanza lontano dal dispiegare tutta la sua bella spirituale energia. Si tratta di riscoprire la grazia specifica del Salterio appunto come “libro degli affetti”, come lucidamente già suggeriva sant’Atanasio in una lettera indirizzata al suo amico, il medico Marcellino (IV sec.), che in Occidente ha lasciato impronta profonda sull’interpretazione dei Salmi. E come del resto confermano i risultati più lusinghieri della ricerca scientifica dal secolo scorso fino ad oggi.

Tenendo quindi conto di volta in volta dei Salmi nei loro diversi generi letterari e come singoli componimenti poetici – nonché più recentemente del Salterio come collezione ultima di tanti più antichi e parziali breviari, fino a farne un’unica raccolta in cinque libri – si proporranno alcuni tratti fondamentali delle voci oranti del Salterio, configuranti una forma di preghiera filiale, capaci di delineare una vera e propria “cristologia pregata” (A. Bonora).

PROGRAMMA

- Introduzione generale al mondo dei Salmi
- Gli Inni
- I canti di Sion e gli inni del Signore-Re
- Gli inni regali e i canti delle ascensioni
- Le suppliche personali e comunitarie
- Le liturgie per il rinnovo dell’alleanza
- I salmi sapienziali
- I salmi di passione e risurrezione

BIBLIOGRAFIA

- ATANASIO DI ALESSANDRIA, *L'interpretazione dei salmi. Ad Marcellinum in interpretationem psalmodum* (testi dei Padri della Chiesa 14), Introduzione, traduzione dal greco e note a cura di L. CREMASCHI, Monastero di Bose, Magnano (BI) 1995;
- A. CHOURAQUI, *I Salmi*. Introduzione, in *Il Cantico dei Cantici e introduzione ai Salmi*, Città Nuova, Roma 1980, 151-193;
- A. MELLO, *I Salmi, un libro per pregare*, Qiqayon, Magnano (BI) 2007;
- R. VIGNOLO, *L'affetto e l'effetto della preghiera. L'intimità in diretta nel dialogo con Dio*, in G. ANGELINI - A. MONTANARI - P. SEQUERI - R. VIGNOLO, *Conoscersi in Dio*, Glossa, Milano 2007, 159-214;
- E. ZENGER, *Un Dio di vendetta? Sorprendente attualità dei salmi imprecativi*, Ancora, Milano 2005;
- M.I. ANGELINI - R. VIGNOLO (ed.), *Un libro nelle viscere. I Salmi, via della vita* (Sestante 29), Vita e Pensiero, Milano 2011;
- ID., *Paesaggi dell'anima. Come i salmi, diventano preghiera* (Sestante 31), Vita e Pensiero, Milano 2012.

Gianni Carozza

■ IL MORIRE E LA MORTE NELLA LITURGIA: LINEE DI PASTORALE LITURGICA

L'esperienza della morte appare sovente emarginata e non vissuta nel nostro contesto culturale. Nella tarda modernità la morte da "sorella" diventa "altra" estranea, tenuta a distanza. Soprattutto la morte viene desimbolizzata e ricondotta entro gli esclusivi ambiti della diagnosi medica e della scienza. La tradizione cristiana conosce invece un approccio molto ricco attraverso linguaggi che danno forma alla fede e rompono il silenzio imbarazzato dell'uomo contemporaneo di fronte al morire.

Durante questo corso ci prefiggeremo di delineare i seguenti percorsi, in vista di una pastorale liturgica di accompagnamento del morire e della morte del cristiano:

- Il morire e la morte in diverse realtà culturali;
- Alcune problematiche contemporanee inerenti il morire e la morte in rapporto alla dimensione simbolico-rituale;
- L'evoluzione storica dei riti esequiali cristiani;
- l'Ordo Exsequiarum (1969) e l'adattamento della Chiesa italiana (2011);
- Alcuni aspetti emergenti dall'analisi della forma rituale delle esequie cristiane.

BIBLIOGRAFIA

- PHILIPPE ARIÈS, *Storia della morte in occidente*, Milano 2006;
- FRANCO BROVELLI-DOMENICO SARTORE, *Esequie, in Liturgia*, a cura di A. M. TRIACCA-D. SARTORE- C. CIBIEN, Cinisello Balsamo 2001;
- *La celebrazione cristiana della morte*, a cura di PIETRO SORCI, Trapani 2012;
- *La morte e i suoi riti. Per la celebrazione cristiana delle esequie*, a cura di EUGENIO SAPORI, Roma 2007;
- MAURIZIO BARBA, *Nella speranza della beata risurrezione. La nuova edizione del rito delle esequie per la Chiesa italiana*, Città del Vaticano 2012;
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Umbra mortis vitae aurora. Prospettive per la riflessione e la prassi alla luce della seconda edizione italiana del Rito delle Esequie*, Roma 2013.

Fabio Iarlori

■ IL LIBRO DI GIONA

Il corso attraverso la lettura guidata del testo ebraico del libro di Giona si offre anzitutto come possibilità di approfondimento delle conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite nel corso introduttivo all'ebraico biblico. Contestualmente l'attenzione sarà rivolta all'arte del raccontare, introducendo i partecipanti al metodo dell'analisi narrativa biblica.

Il corso prevede la partecipazione attiva degli studenti.

BIBLIOGRAFIA

Testo di riferimento

- A. NICACCI, *Il libro di Giona. Analisi del testo ebraico e del racconto*, Gerusalemme 2004. J.L. SKA, «*I nostri padri ci hanno raccontato*». *Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, Roma 2012 (orig. 1990).

Testi di approfondimento

- R. ALTER, *L'arte della narrativa biblica*, Brescia, 1990 (orig. 1981). J. P. FOKKELMAN, *Come leggere un racconto biblico. Guida pratica alla narrativa biblica*, Bologna, 2003 (orig. 2000).
- D. MARGUERAT – Y. BOURQUIN, *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Iniziazione all'analisi narrativa*, Roma 2011.
- L. ZAPPELLA, *Manuale di analisi narrativa biblica*, Torino 2014 disponibile on-line al seguente indirizzo: http://www.bicudi.net/manuale/manuale_home.htm

E. Santicchia

VI ANNO ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO

■ PRATICA PASTORALE PENITENZIALE

Il corso si propone di ricercare passi pastorali che possano rispondere alle numerose difficoltà che il sacramento della riconciliazione incontra nel nostro contesto. A questo scopo approfondisce il ministero del confessore in prospettiva pasquale, inserendolo nella diaconia sacerdotale alla formazione delle coscienze per una loro piena maturità:

1. La pastorale del sacramento della riconciliazione: indicazioni fondamentali del magistero più recente.
2. Le diverse forme di celebrazione del sacramento.
3. Il confessare come “dialogo salvifico” in vista di una efficace formazione delle coscienze.
4. Alcune problematiche più urgenti nei diversi ambiti della vita morale (morale religiosa, morale della persona, morale della vita, morale familiare e sociale).

Metodo: Le lezioni saranno integrate da lavoro in gruppo sui principali documenti magisteriali e dall’approfondimento in comune di alcuni casi morali di più urgente attualità.

TESTI

Testo di riferimento

- B. PETRÀ, *Fare il confessore oggi*, Dehoniane, Bologna 2012.

Testi di approfondimento

- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale* (1997);

- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali* (2011);
- C. ENCINA COMMENTZ, *Quando e come ricorrere alla Penitenzieria Apostolica*, LEV, Città del Vaticano 2011;
- B. FORTE, *Confessarsi, perché? La riconciliazione e la bellezza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006;
- *Il sacramento della riconciliazione in un mondo secolarizzato. Atti della prima settimana internazionale della riconciliazione* (San Giovanni Rotondo 14-18 marzo 2011), Edizioni Padre Pio, San Giovanni Rotondo 2011;
- K. NYKIEL – M. SODI – P. CARLOTTI (edd.), *Divorzi, nuove nozze, convivenze: quale accompagnamento ministeriale e pastorale*, IF-Press, Roma 2014;
- K. NYKIEL – M. SODI e Altri, *Educare la coscienza: sfida possibile? Dai luoghi privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore*, IF-Press, Roma 2015;
- K. NYKIEL – P. CARLOTTI (edd.), *La formazione morale della persona nel sacramento della Riconciliazione*, IF-Press, Roma 2016;
- M. PALEARI (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza*, Ancora, Milano 2009;
- *Penitenza e riconciliazione. Le sfide di una rilettura*, in Rivista liturgica 92 (2005) n. 5;

Claudio Tracanna

■ COMUNICAZIONE PASTORALE: PRIMO ANNUNCIO E CATECHESI

1. L'EVANGELIZZATORE NEL VANGELO DI LUCA

- Gesù evangelizzatore mancato
- Gesù evangelizzatore riuscito
- Che cos'è il kerigma
- Cosa opera il kerigma
- La forza evangelizzatrice della Passione

2. INCONTRIAMO GESÙ

- Il contesto culturale: punti di domanda
- Il contesto culturale: punti di speranza
- Tre attitudini per la Nuova Evangelizzazione
- Soggetti dell'annuncio e della catechesi
- Le soglie della vita
- Mistagogia per la vita
- Testimoniare e narrare
- Figure missionarie
- Il catechista evangelizzatore

3. DIALOGO PASTORALE CON LE PERSONE MUSULMANE

- Indicazioni da Evangelii gaudium
- Islam e cristianesimo
- Termini a confronto
- Islam e cultura giovanile
- Chiesa cattolica e musulmani in Italia
- La conversione dall'islam al cattolicesimo
- Islam e alimentazione
- Musulmani in oratorio
- Musulmani in carcere e in ospedale
- Moschea e imam
- Associazionismo musulmano
- La questione delle immagini
- Immigrazione: alcuni dati
- La visita alle famiglie e le famiglie musulmane

TESTI

- MARTINI C.M., *L'Evangelizzatore in San Luca*, Ancora, Milano 2000.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù*, San Paolo, Milano 2014.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Sussidi della Commissione Episcopale Eucumenismo e dialogo interreligioso*.

Dario Di Giosia

■ PRATICA PASTORALE LITURGICA

Il corso offre un percorso che si articola in più fasi. Una riflessione sulla teologia pastorale, in prospettiva liturgica, prendendo in esame alcune questioni specifiche (partecipazione, animazione, formazione). Lo studio dell'ars celebrandi per mettere in opera il tesoro che la Chiesa ci offre nella liturgia e la cui finalità è la celebrazione del mistero pasquale. La conoscenza dell'Institutio Generalis Missalis Romani.

TESTI

- L. DELLA TORRE, «*Pastorale Liturgica*», in *Liturgia*, ed. D. Sartore, A. M. Triacca, C. Cibien, Cinisello Balsamo (MI) 2001, p. 1450-1471;
- G. SOVERNIGO, *Il celebrante, fedele o presidente. Dinamiche personali e partecipazione*, Padova 2002;
- CENTRO DI PASTORALE LITURGICA FRANCESE, *Ars Celebrandi*, Ed. Qiqajon, Bose (BI) 2008;
- C. VALENZIANO, *L'anello della sposa*, Ed. Qiqajon 1993;
- *Ordinamento Generale del Messale Romano*, a cura di R. FALSINI – A. LAMERI, Ed. Messaggero 2006.

Fabio Iarlori

■ DIRITTO ECCLESIASTICO:

L'AMMINISTRAZIONE

DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

[Semestrale, 2 crediti]

1. Fonti del Diritto amministrativo-patrimoniale dell'ente ecclesiastico.
2. L'amministrazione ordinaria e straordinaria dell'ente parrocchia.

TESTI

Testo di riferimento

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Istruzione in materia amministrativa*, Roma 2005.

NB. Indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.

Luca Mastrangelo

■ OMILETICA

1. Origine e sviluppo di un processo comunicativo: La tradizione omiletica nell'AT e nel NT – Il nucleo della missione: annuncio, celebrazione e testimonianza – Forme di annuncio nell'arco di venti secoli – L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II.

2. L'omelia «parte della celebrazione»: La liturgia come luogo di articolata comunicazione – La "liturgia della Parola" – Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito culturale – Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione.

3. Competenze metodologiche: Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione – Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari – Elementi per una verifica e per una deontologia professionale – Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico.

4. Progettare la comunicazione in contesto culturale: Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale – L'anno liturgi-

co come peculiare itinerario di annuncio – La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

TESTI

- *Direttorio omiletico*, a cura della CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, LEV, Città del Vaticano 2015.
- *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Roma 2004.
- *Premesse al Lezionario e al Messale Romano*.
- M. SODI - A.M. TRIACCA (edd.), *Dizionario di omiletica*, LDC-Velar, Leumann-Gorle 2013.

Nicola Florio

■ PASTORALE DELLA CARITÀ

PRATICA DI PASTORALE CARITATIVA

(Realizzazione pratica alla luce della I Corinzi)

1. IL FINE DEL CORSO

Questo corso intende dare un contributo alla comprensione del senso della pastorale della carità, dimensione fondamentale di ogni comunità cristiana. Partendo dal dato scritturistico, verranno poste le basi teologiche su cui deve fondarsi ogni pastorale della carità.

In specie, si esamineranno le situazioni concrete di solidarietà vissute all'interno delle comunità paoline. Lo scopo del corso è quello di fornire le linee di base per lo sviluppo di una pastorale della carità nelle comunità odierne. Verranno anche presentate alcune esperienze concrete di solidarietà realizzate nelle nostre comunità locali.

2. CONTENUTI PRINCIPALI

- Il Dio cristiano: il “Dio per noi”
- Il cristiano: un uomo nuovo

- Un nuovo modo di stare insieme
- Aspetti teologici della prassi solidaristica
- Riferimenti solidaristici e forme assistenziali negli scritti paolini
- La Chiesa: una comunità di amore

TESTI

Testo di riferimento

- G. CORVINO, *Il culto conforme alla ragione*. Il rapporto tra ragione e fede nella Lettera ai Romani, Città Nuova, Roma 2012.

Testi di approfondimento

- G. DE VIRGILIO, *La teologia della solidarietà in Paolo*, Dehoniane, Bologna 2008.
- B. FORTE, *L'essenza del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.
- R. PENNA, *Il DNA del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
- A. PITTA, *Paolo, la Scrittura e la Legge*, Dehoniane, Bologna 2008.
- G. PULCINELLI, *La morte di Gesù come espiazione. La concezione paolina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

Giancarlo Corvino

**Orari, Calendario
e Gradi Accademici
dell'Istituto**

ORARIO DELLE LEZIONI 2019-2020

	1 ^a ORA	
dalle 8.30		alle 9.15
	2 ^a ORA	
dalle 9.15		alle 10.00
	3 ^a ORA	
dalle 10.00		alle 10.45
	PAUSA	
dalle 10.45		alle 11.00
	4 ^a ORA	
dalle 11.00		alle 11.45
	5 ^a ORA	
dalle 11.45		alle 12.30
	6 ^a ORA	
dalle 12.30		alle 13.15

ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA

	Lunedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Martedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Mercoledì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Giovedì	
dalle 14.45		alle 17.45
	Venerdì	
dalle 15.30		alle 18.30

ORARIO PRIMO SEMESTRE A. ACC. 2019-2020

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO	
L U N E D Ì	1	Storia filos. I - Rollo			
	2	Storia filos. I - Rollo	Dogm.: Antrop. ed escatol. - Cilli		
	3	Storia filos. I - Rollo	Dogm.: Antrop. ed escatol. - Cilli		
	4	Fil. d. religione - Luciano			
	5	Fil. d. religione - Luciano	Seminario di teolo. (sem.)		
	6		Seminario di teolo. (sem.)		
M A R T E D Ì	1	Intr. studio filos. - Luciano			
	2	Intr. studio filos. - Luciano	Teol. mor.: familiare e sociale - Simonetti		
	3	Latino - Massi	Etica sociale - Di Nicola	Teol. mor.: familiare e sociale - Simonetti	
	4	Latino - Massi	Etica sociale - Di Nicola	Teol. mor.: familiare e sociale - Simonetti	
	5	Musica - Martorella	Filosofia politica - Danese	S. Scr.: Scritti paolini - Tartaglia	
	6		Filosofia politica - Danese	S. Scr.: Scritti paolini - Tartaglia	
M E R C O L E D Ì	1		Liturgia II - Iarlori (sem.)	Pastorale liturgica - Iarlori	
	2	Inglese - Skeens	Teol. morale fond. - Tracanna	Pastorale liturgica - Iarlori	
	3		Teol. morale fond. - Tracanna	Opzionali*	
	4		Teol. morale fond. - Tracanna	Opzionali*	
	5	Storia della civ. cristiana - Maio*	Greco biblico - Carozza	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	Prassi confessionale - Tracanna
	6	Storia della civ. cristiana - Maio*	Greco biblico - Carozza	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo IRC 15-16,30	Prassi confessionale - Tracanna
G I O V E D Ì	1	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Liturgia II - Iarlori	
	2	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Liturgia II - Iarlori	
	3	Storia della civ. cristiana - Maio*	Seminario di filos. (sem.)	Eccl. e mariol. - Paradiso	Omiletica - Florio (sem.)
	4	Storia della civ. cristiana - Maio*	Seminario di filos. (sem.)	Eccl. e mariol. - Paradiso	Omiletica - Florio (sem.)
	5		Fil. d. religione - Luciano	Storia Chiesa III - Gallo	
	6		Fil. d. religione - Luciano	Storia Chiesa III - Gallo	
V E N E R D Ì	1	Intr. mist. Cristo - Straccini	Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	Eccl. e mariol. - Paradiso	Pastorale della carità* - Corvino (sem.)
	2	Intr. mist. Cristo - Straccini	Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	S. Scr.: Profeti - Capone	Pastorale della carità* - Corvino (sem.)
	3	Greco I - Corvino	Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	S. Scr.: Profeti - Capone	Comunic. pastorale - Di Giosia (sem.)
	4	Greco I - Corvino			Comunic. pastorale - Di Giosia (sem.)
	5	Inglese - Skeens	Etica generale - Di Giosia		
	6		Etica generale - Di Giosia		

*CORSO SEMESTRALE

ORARIO SECONDO SEMESTRE A. ACC. 2019-2020

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO	
L U N E D Ì	1	Stor. filos. I - Rollo			
	2	Stor. filos. I - Rollo	Dogm.: Antrop. e escatol. - Cilli		
	3	Stor. filos. I - Rollo	Dogm.: Antrop. e escatol. - Cilli		
	4				
	5	Filos. d. scienza e natura - Luciano			
	6	Filos. d. scienza e natura - Luciano			
M A R T E D Ì	1	Intr. studio filos. - Luciano			
	2	Intr. studio filos. - Luciano	Teol. mor.: familiare e sociale - Simonetti		
	3	Latino - Massi	Etica sociale - Di Nicola	Teol. mor.: familiare e sociale - Simonetti	
	4	Latino - Massi	Etica sociale - Di Nicola	Teol. mor.: familiare e sociale - Simonetti	
	5	Musica - Martorella	Filosofia politica - Danese	S. Scr.: Scritti paolini - Tartaglia	
	6		Filosofia politica - Danese	S. Scr.: Scritti paolini - Tartaglia	
M E R C O L E D Ì	1				
	2	Inglese - Skeens	Teol. morale fondam. - Tracanna		
	3		Teol. morale fondam. - Tracanna		Diritto amm. ecclesiast.* - Mastrangelo
	4		Teol. morale fondam. - Tracanna		Diritto amm. ecclesiast.* - Mastrangelo
	5		Greco biblico - Carozza	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	
	6		Greco biblico - Carozza	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	
G I O V E D Ì	1	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso		Pastorale liturgica - Iarlori (sem.)
	2	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Dogm.: Antrop. ed escatol. - Cilli	Pastorale liturgica - Iarlori (sem.)
	3	Psicologia - Galassi	Opzionale di filos. (sem.)	Eccl. e mariol. - Paradiso	
	4	Psicologia - Galassi	Opzionale di filos. (sem.)	Eccl. e mariol. - Paradiso	
	5		Filos. d. scienza e natura - Luciano	Storia Chiesa III - Gallo	
	6		Filos. d. scienza e natura - Luciano	Storia Chiesa III - Gallo	
V E N E R D Ì	1		Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio		Tirocinio IRC
	2		Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	S. Scr.: Profeti - Capone	Tirocinio IRC
	3	Greco I - Corvino	Intr. Sacra Scrittura - De Virgilio	S. Scr.: Profeti - Capone	Tirocinio IRC
	4	Greco I - Corvino			Tirocinio IRC
	5	Inglese - Skeens	Etica generale - Di Giosia		
	6		Etica generale - Di Giosia		

CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2019-2020

I SEMESTRE

7 ottobre 2019	Inizio lezioni I semestre
30 ottobre 2019	Inaugurazione anno accademico Prolusione: <i>Identità, riconoscimento, cura</i> (Giovanni Stanghellini)
1-2 novembre 2019	Commemorazione dei morti
8-12 novembre 2019	Esercizi spirituali
7-8 dicembre 2019	Immacolata concezione
11 dicembre 2019	Conferenza: <i>Identità, neopopulismi e sovranismi nelle trasformazioni delle democrazie europee</i> (Monica Simeoni)
20 dicembre 2019	Ultimo giorno di lezioni prima di Natale
8 gennaio 2020	Inizio lezioni dopo Natale
18 gennaio 2020	Fine lezioni I semestre
28 gennaio 2020	Inizio sessione invernale esami
8 febbraio 2020	Fine sessione invernale esami

II SEMESTRE

10 febbraio 2020	Inizio lezioni II semestre
12 febbraio 2020	Conferenza: <i>Alterità e Trinità nel pensiero di De Finance</i> (prof.ssa Giorgia Salatiello)
26 febbraio 2020	Mercoledì delle ceneri
18 marzo 2020	Conferenza: <i>L'esperienza dell'altro: alterità ed empatia</i> (prof.ssa Laura Boella)
3 aprile 2020	Fine lezioni prima Pasqua
20 aprile 2020	Inizio lezioni dopo Pasqua
1 maggio 2020	S. Giuseppe Artigiano
15 maggio 2020	Fine lezioni II semestre
25 maggio 2020	Inizio sessione estiva esami
11 giugno 2020	Esame di Baccalaureato
26 giugno 2020	Fine sessione estiva esami
14-26 settembre 2020	Sessione autunnale esami

GRADI ACCADEMICI 2018-2019

ANTONETTI PASQUALE

Tesi: *La Traditio instrumentorum nei riti di Ordinazione:
da “materia” del Sacramento a Rito esplicativo*

Relatore: Prof. Fabio Iarlori

CAPANNOLO LUCA

Tesi: *La presente assenza. Dio e il divino
negli scritti di Laudomia Bonanni*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

D’ALESSANDRO PIERALBERT

Tesi: *La carità: vissuto necessario nella vita dei credenti*

Relatore: Prof. Giancarlo Corvino

DE NARDIS LEONARDO

Tesi: *Camminiamo famiglie a camminare!*

Il tema della famiglia nel percorso del Sinodo (2014-2015)

Relatore: Prof. Nando Simonetti

DELLA VOLPE GRAZIANO

Tesi: *Il cieco Bartimeo nel Vangelo di Marco:
vedere e seguire il Messia*

Relatore: Prof. Michele Tartaglia

MARTELLA PIERO

Tesi: *La spiritualità del martirio nella Chiesa polacca
nel secondo dopoguerra*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

TARULLO GIACOMO

Tesi: *La riforma monastica del X secolo
e l'opera di San Domenico di Sora*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

INDICE

Tratteggio storico dell’Istituto Teologico Abruzzese-Molisano	7
La Comunità Accademica	11
Organizzazione degli Studi	21
CORSO PROPEDEUTICO	27
BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO	41
CORSI PRESCRITTI	41
SEMINARI	52
CORSI OPZIONALI	53
QUADRIENNIO TEOLOGICO	57
CORSI PRESCRITTI	57
SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO	72
CORSI OPZIONALI	74
VI ANNO - ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO	78
Orari, Calendario e Gradi Accademici dell’Istituto	85
ORARIO DELLE LEZIONI 2019-2020	87
ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA	89
ORARIO PRIMO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2019-2020.....	90
ORARIO SECONDO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2019-2020	91
CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2019-2020	92
GRADI ACCADEMICI 2018-2019	94

NOTE APPUNTI

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

NOTE APPUNTI

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

© *Vietata la riproduzione - Tutti i diritti sono riservati*

Arte della Stampa - Sambuceto (CH) | Settembre 2019