

# ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

AFFILIATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



# Guida 2018 | 2019 dello **Studiante**



**Guida** 2018 | 2019  
dello **Stu**dente

## PIANUM

Istituto Teologico Abruzzese-Molisano  
Via Nicoletto Vernia, 1 - 66100 Chieti

Portineria - tel. 0871 42341  
Presidenza - tel. 0871 41926  
Segreteria - tel. 0871 41926 - 338 1685229

---

E-mail della Presidenza:  
[paramarc@virgilio.it](mailto:paramarc@virgilio.it)

---

E-mail della Segreteria:  
[settimio.luciano@virgilio.it](mailto:settimio.luciano@virgilio.it)

---

# CONFERENZA EPISCOPALE ABRUZZESE-MOLISANA

- **BRUNO FORTE**  
Arcivescovo Metropolita di Chieti-Vasto  
Presidente della Conferenza Episcopale Abruzzese-Molisana

---

- **TOMMASO VALENTINETTI**  
Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne

---

- **GIUSEPPE PETROCCHI**  
Cardinale Arcivescovo Metropolita di L'Aquila

---

- **GIANCARLO MARIA BREGANTINI, CSS**  
Arcivescovo Metropolita di Campobasso-Bojano

---

- **EMIDIO CIPOLLONE**  
Arcivescovo di Lanciano-Ortona

---

- **LORENZO LEUZZI**  
Vescovo di Teramo-Atri

---

- **CLAUDIO PALUMBO**  
Vescovo di Trivento  
Moderatore dell'ITAM

---

- **GIANFRANCO DE LUCA**  
Vescovo di Termoli-Larino

---

- **PIETRO SANTORO**  
Vescovo di Avezzano

---

- **CAMILLO CIBOTTI**  
Vescovo di Isernia-Venafro | Segretario della CEAM



---

## PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

### *Autorità Accademiche*

- ANGELO DE DONATIS  
*Vicario*  
*Gran Cancelliere*
- VINCENZO BUONOMO  
*Rettore Magnifico*
- RICCARDO FERRI  
*Decano della Facoltà di Teologia*
- ROBERTO DE ODORICO  
*Mons. Segretario Generale della PUL*

## ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

### *Organismi Direttivi*

- CLAUDIO PALUMBO  
*Vescovo di Trivento*  
*Moderatore*
- MARCELLO PARADISO  
*Prefetto degli Studi*
- SETTIMIO LUCIANO  
*Segretario*

## BIBLIOTECARIO

- GIANNI CAROZZA

---

## CONSIGLIO DI PRESIDENZA

- MARCELLO PARADISO  
*Prefetto degli studi*
- ANTONIO D'ANGELO  
*Rettore del Seminario Regionale*
- PALMIERI MAURO  
*Rappresentante Docenti*
- GIOVANNI GIORGIO  
*Rappresentante Docenti*
- SETTIMIO LUCIANO  
*Segretario*

## CONSIGLIO D'ISTITUTO

- PREFETTO DEGLI STUDI
- RETTORE DEL SEMINARIO REGIONALE
- DOCENTI STABILI
- DOCENTI NON STABILI
- SEGRETARIO

## RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

- Un rappresentante  
per il Biennio Filosofico-Teologico
- Un rappresentante  
per il Quadriennio Teologico

---

## TRATTEGGIO STORICO DELL'ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

1. *La nascita del Seminario Regionale San Pio X.* Al momento in cui il papa San Pio X approvava le *Norme per l'ordinamento educativo e disciplinare dei Seminari d'Italia* (gennaio 1908), incoraggiando anche la nascita di Seminari regionali, specie per le regioni del centro-sud d'Italia, un Seminario interdiocesano abruzzese era già praticamente costituito nell'antica sede del Seminario diocesano di Chieti. Nondimeno, stanti le evidenti preoccupazioni ed indicazioni del papa, in piena sintonia e corrispondenza con queste, i vescovi abruzzesi, il 21 settembre 1908, si riuniscono in Roma, congiuntamente all'allora Visitatore apostolico mons. Anselmo Pecci, per meglio approntare il problema formativo-vocazionale dei giovani aspiranti al sacerdozio e quello dell'istituzione canonica di un unico seminario interdiocesano. Il 2 ottobre 1908 la Congregazione dei Vescovi e dei Regolari ratificava ufficialmente le disposizioni assunte nel precedente 21 settembre, cosicché quella del 2 ottobre 1908 può essere ritenuta la data dell'erezione canonica del Seminario Regionale di Chieti.

2. *Un'estesa interregionalità.* La direzione del Seminario Regionale fu affidata dai vescovi d'Abruzzo, previa apposita convenzione scritta, ai padri della Congregazione della Missione (Lazaristi), i quali svolgeranno tale servizio dal 1908 al 1925,

---

dapprima nella sede provvisoria del Seminario diocesano teatino, quindi nella nuova sede, da subito pensata, ma realizzata solo negli anni 1912–1914: nell'ex Villa dei Baroni Nolli di Chieti, proprietà donata dal suo possessore mons. Giustino Adami alla Santa Sede e ora da questa messa generosamente a disposizione dei vescovi per la realizzazione del nobile scopo. Il primo anno scolastico iniziava il 1 novembre 1908 e si concludeva il 15 luglio dell'anno successivo, con complessivi 36 alunni variamente distribuiti nei quattro Corsi di teologia. Dal 1909 arriveranno al Seminario Regionale di Chieti seminaristi provenienti da alcune Diocesi del Molise (fino al 1963 formante unica Regione civile-politico-amministrativa con l'Abruzzo), nonché dalle Puglie (una parte della Capitanata), avendo i vescovi di questi territori così deliberato di comune accordo in una seduta del 20 giugno 1909 tenutasi a Teramo sotto la presidenza del Delegato pontificio, mons. Pietro Cisterna. Non meraviglia pertanto se all'apertura della nuova sede, nel 1914, il Regionale di Chieti potrà accogliere seminaristi provenienti, non solo dalle diocesi abruzzesi di Aquila, Chieti e Vasto, Lanciano e Ortona, Penne ed Atri, Teramo, Valva e Sulmona, Marsi, bensì anche da quelle molisane di Larino, Termoli, Trivento, oltre che da quelle pugliesi di Ascoli Satriano e Cerignola, Bovino, Foggia, Lucera, Sansevero, Troia. Oltre mille il numero dei presbiteri attualmente operanti nella Regione Ecclesiastica Abruzzese-Molisana, formatisi negli anni presso il Seminario Regionale e la sua Scuola teologica. Diversi quelli assunti al servizio di vari uffici ed incarichi della Santa Sede, come alla guida di varie diocesi. Il Seminario Regionale di Chieti è la sede della Conferenza Episcopale Abruzzese Molisa-

---

na. Esso è altresì espressione visibile dell'unità e peculiarità della chiese abruzzesi e molisane.

3. *Un Seminario Interdiocesano col privilegio di attribuire gradi accademici.* L'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano, relativamente agli studi, è l'erede del Seminario Regionale Piano, il quale, fin dal suo sorgere, prima come Seminario Interdiocesano Abruzzese (1908), poi, l'anno successivo, come Seminario Regionale, infine a pieno regime, nel 1914, nella nuova prestigiosa sede, ove accolse alunni di ben sedici diocesi si distinse in campo formativo e culturale, a tal punto che nel 1928, nella ricorrenza della festività di san Tommaso d'Aquino, il papa Pio XI gli concesse il privilegio di rilasciare tutti i gradi accademici di una Facoltà di Teologia. E quando, per la riforma degli studi, attuata dallo stesso Pontefice, con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931, non fu più possibile conservare tale privilegio, il Seminario Regionale di Chieti mantenne, tuttavia, il privilegio di rilasciare il Baccalaureato agli alunni che avessero ottenuto la media dell'otto e aggiunto un esame di sintesi in una delle discipline teologiche fondamentali.

4. *La nascita dell'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano.* Con il passaggio della direzione del Seminario alla Conferenza Episcopale Regionale, gli eccellentissimi vescovi, adeguandone il funzionamento alle nuove norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, ottennero, in data 12 gennaio 1971, l'Affiliazione alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. Con l'unione, infine, dell'Abruzzo e del

---

Molise in un'unica Regione Ecclesiastica, i seminaristi molisani, dall'anno Accademico 1977-1978, hanno ripreso a frequentare il Seminario Regionale di Chieti e, così, l'Istituto Teologico Abruzzese, in esso funzionante, è divenuto Istituto Teologico Abruzzese-Molisano. Compito precipuo dell'Istituto Teologico è quello di fornire una solida e rigorosa formazione filosofico-teologica ai giovani aspiranti al sacerdozio ministeriale e ai fedeli laici, aiutandoli a personalizzare nella vita e nelle intenzioni le grandi finalità della chiesa, con l'assimilarne lo spirito e sposandone il fine, in modo da renderli ragione e sostanza stessa della propria vita personale.

*Claudio Palumbo*

La **Comunità**  
**Accademica**

---



### **DOCENTI STABILI**

- DE VIRGILIO GIUSEPPE - Sacra Scrittura
- GIORGIO GIOVANNI - Filosofia
- LUCIANO SETTIMIO - Filosofia
- PALMIERI MAURO - Patrologia
- PARADISO MARCELLO - Teologia fondamentale e dogmatica
- SIMONETTI NANDO - Teologia spirituale e Teologia morale

### **DOCENTI NON STABILI INCARICATI**

- BUZZELLI MAURIZIO - Diritto canonico
- CAPONE FILIPPO MARCELLO - Sacra Scrittura
- CAROZZA GIANNI - Sacra Scrittura
- CILLI GINO - Teologia dogmatica
- CORVINO GIANCARLO - Teologia biblica
- DANESE ATTILIO - Filosofia
- DI NICOLA GIULIA PAOLA - Sociologia
- GALLO ERMINIO - Storia Ecclesiastica
- IARLORI A. FABIO - Liturgia
- SANTICCHIA EMIDIO - Sacra Scrittura
- TARTAGLIA MICHELE - Sacra Scrittura

### **DOCENTI NON STABILI INVITATI**

- BONFORTE MARCELLO - Filosofia
- DI GIOSIA DARIO - Teologia Pastorale
- FLORIO NICOLA - Omiletica
- MASTRANGELO LUCA - Diritto Canonico
- ROLLO RAFFAELE - Filosofia
- TRACANNA CLAUDIO - Teologia Morale

## INDIRIZZI DEI DOCENTI

■ **BONFORTE MARCELLO**

Santuario Franceseano Fonte Colombo - 02100 RIETI  
Cell. 347 5428497 | E-mail: *marcelbon@libero.it*

---

■ **BUZZELLI MAURIZIO**

Parrocchia San Silvestro Papa - Via della Chiesa, 15 - 65129 PESCARA  
Cell. 340 5967948 | E-mail: *mauriziobuzzelli@gmail.com*

---

■ **CAPONE FILIPPO MARCELLO**

Via Tommaso Di Petta, 7 - 66100 CHIETI  
Tel. 0872 867636 | Cell. 328 8724886 | E-mail: *filippomarcello@hotmail.com*

---

■ **CAROZZA GIANNI**

Parrocchia San Marco Evangelista - 66054 VASTO (CH)  
Tel. 0872 359264 | Cell. 333 8951577 | E-mail: *gcarozza@libero.it*

---

■ **CILLI GINO**

Parrocchia San Panfilo - 65010 SPOLTORE (PE)  
Tel. 085 4961216 | Cell. 329 97377561 | E-mail: *ginocilli@inwind.it*

---

■ **CORVINO GIANCARLO**

Via Villa, 3/B - 66054 VASTO (CH)  
Tel. 0873 361987 | Cell. 335 5959215 | E-mail: *giancarlocorvino@libero.it*

---

■ **DANESE ATTILIO**

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO  
Tel. 0861 244763 | Cell. 338 9819386 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

---

■ **DE VIRGILIO GIUSEPPE**

Via Tuscolana, 167 - 00182 ROMA  
Cell. 333 2239192 | E-mail: *giuseppedevirgilio@tiscali.it*

■ **DI GIOSIA DARIO**

Viale Passionisti, 54 - 62019 RECANATI (Mc)  
Cell. 338 1042631 | E-mail: *dariojxp@gmail.com*

---

■ **DI NICOLA GIULIA PAOLA**

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO  
Tel. 0861 244763 | Fax 0861 245982 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

---

■ **FLORIO NICOLA**

Via Istonia, 35 - 66051 CUPELLO (Ch)  
Tel. e fax 0873 317553 | Cell. 347 5980894 | E-mail: *donnic@libero.it*

---

■ **GALLO ERMINIO**

Piazza del Popolo, s.n. - 66050 CELENZA SUL TRIGNO (Ch)  
Cell. 389 1910985 | E-mail: *cancelliere@diocesitrivento.it*

---

■ **GIORGIO GIOVANNI**

Via Cona, 106 - 64100 TERAMO  
Cell. 340 7058797 | E-mail: *giovannigiorgio61@gmail.com*

---

■ **IARLORI FABIO**

Parrocchia Immacolata Concezione - VIA N. SAURO, 1 - 66038 SAN VITO CHIETINO (Ch)  
Tel. 0872 618755 | Cell. 339 7646392 | E-mail: *fabio.iarlori@tiscali.it*

---

■ **LUCIANO SETTIMIO**

Parrocchia Santa Maria Maggiore - P.za Ariatella, 1 - 66040 ROIO DEL SANGRO (Ch)  
Tel. 0872 948226 | 0872 945489 | E-mail: *settimio.luciano@virgilio.it*

---

■ **MASTRANGELO LUCA**

Largo S. Antonio Abate, 10 - 86020 ROCCAVIVARA (Cb)  
Cell. 339 6616757 | E-mail: *mastrangelo.luca@libero.it*

---

■ **PALMIERI MAURO**

Via Madonna della Vittoria, 1 - 66100 CHIETI  
Tel. 0871 64734 | Cell. 328 4836262 | E-mail: *palmaurus@virgilio.it*

■ **PARADISO MARCELLO**

Seminario Regionale “S. Pio X” - Via N. Vernia, 1 - 66100 CHIETI

Cell. 339 2707426 | E-mail: *paramarc@virgilio.it*

---

■ **ROLLO RAFFAELE**

Convento “Mater Domini” - Via Mater Domini, 59 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330021 | Fax 0871 322043 | Cell. 342 1334512

E-mail: *raffaerollo75@gmail.com*

---

■ **SANTICCHIA EMIDIO**

Via Rubicone, 5 - 64020 CASTEL NUOVO VOMANO (TE)

Tel. 0861 57672 | Cell. 328 9770823 | E-mail: *hemygdius@gmail.com*

---

■ **SIMONETTI NANDO**

Convento Sant’Antonio - Viale Sant’Antonio, 6 - 66034 LANCIANO (CH)

Cell. 338 6406726 | E-mail: *nandosimonetti@virgilio.it*

---

■ **TARTAGLIA MICHELE**

Via Caracciolo, 100 - 86048 SANT’ELIA A PIANISI (CB)

Cell. 338 4160755 | E-mail: *miketartaglia@virgilio.it*

---

■ **TRACANNA CLAUDIO**

Corso Sallustio, 111 - 67017 PIZZOLI (AQ)

Tel. 0862 977502 | Cell. 338 7622898 | E-mail: *claudio.tracanna@alice.it*

## DOCENTI PROPEDEUTICO

■ GALASSI ANNAMARIA

Via Don Minzoni, 5 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 358862 | Cell. 340 7608735

E-mail: *annamariagalassi2016@gmail.com*

---

■ MAIO NICOLA

Via Matese, 11 - 86010 FERRAZZANO (Cb)

Cell. 340 3413606 | E-mail: *parrocchiasmac@gmail.com*

---

■ MARTORELLA DONATO

Via E. Bruno, 27 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 66696 | Cell. 320 1119024

---

■ MASSI LUCIANA

Via Filippo Masci, 7/A - 66100 CHIETI

Cell. 349 5827101

---

■ SKEENS LESLEY

Via Porta Pescara, 38 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330832 | Cell. 338 8197056

---

■ STRACCINI EMILIANO

Via Amiterno, 132 - 66100 CHIETI SCALO

Tel. 0871 574610 | Cell. 339 2110518

E-mail: *donemiliano@tiscali.it*

## CORSO PROPEDEUTICO

- Introduzione al mistero di Cristo - EMILIANO STRACCINI
- Introduzione allo studio della filosofia - SETTIMIO LUCIANO
- Storia della civiltà cristiana - NICOLA MAIO
- Lingua latina\* - LUCIANA MASSI
- Lingua inglese - LESLEY SKEENS
- Lingua greca - GIANCARLO CORVINO
- Musica - DONATO MARTORELLA
- Psicologia - ANNAMARIA GALASSI

*\* Il corso di latino costituisce debito formativo, qualora ad un esame scritto d'ingresso si riscontrino lacune. Non dà diritto a crediti.*

*NB. Le discipline di questo corso sono extracurricolari non inserite nel piano di studi e senza crediti.*

## BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

### CORSI ANNUALI

---

- Lingua ebraica - EMIDIO SANTICCHIA
- Teologia fondamentale II:  
Credibilità della Rivelazione - MARCELLO PARADISO
- Logica e filosofia della conoscenza - GIOVANNI GIORGIO
- Filosofia dell'essere - SETTIMIO LUCIANO
- Teologia filosofica - SETTIMIO LUCIANO
- Filosofia della comunicazione e del linguaggio - GIOVANNI GIORGIO
- Antropologia filosofica - SETTIMIO LUCIANO
- Storia della filosofia moderna e contemporanea - RAFFAELE ROLLO

- Storia della Chiesa I - ERMINIO GALLO
- Patrologia - MAURO PALMIERI

## CORSI SEMESTRALI

---

- Seminario di metodologia - SETTIMIO LUCIANO

## CORSI OPZIONALI

---

- Federalismo solidale - ATTILIO DANESE
- Maschile e femminile a confronto - GIULIA PAOLA DI NICOLA

## QUADRIENNIO TEOLOGICO

### CORSI ANNUALI

---

- S. Scrittura A.T.: Libri Sapienziali - EMIDIO SANTICCHIA
- S. Scrittura N.T.: Corpus Johanneum - GIANNI CAROZZA
- Teol. dogm.: Sacramentaria generale - MARCELLO PARADISO
- Teol. dogm.: I Sacramenti - GINO CILLI
- Teol. morale: morale sessuale e bioetica - NANDO SIMONETTI
- Liturgia III: I sacramenti - FABIO IARLORI
- Teologia pastorale - DARIO DI GIOSIA
- Teologia spirituale - NANDO SIMONETTI

### SEMINARI

---

- Il cammino spirituale nei Salmi delle ascensioni (120-134) - GIANCARLO CORVINO

- Seminario Teologia morale - CLAUDIO TRACANNA
- Seminario di Sacra Scrittura - EMIDIO SANTICCHIA

## CORSI OPZIONALI

---

- Il Canone biblico e gli Apocrifi - MICHELE TARTAGLIA
- Vescovi, clero e Ordine francescano  
nel secolo XIII - ERMINIO GALLO
- La passione di Gesù  
nei Vangeli sinottici - FILIPPO MARCELLO CAPONE

## ANNO IV (PASTORALE)

---

- Diritto ecclesiastico - LUCA MASTRANGELO
- Pratica pastorale penitenziale - CLAUDIO TRACANNA
- Pratica pastorale liturgica - FABIO IARLORI
- Comunicazione pastorale:  
primo annuncio e catechesi - DARIO DI GIOSIA
- Pratica della carità - GIANCARLO CORVINO
- Omiletica - NICOLA FLORIO

# Organizzazione degli Studi

---



## BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO

### ANNO PRIMO

		DOCENTI		CR.	ECTS.
01	FS1	Bonforte	Storia della filosofia antica e medievale	6	10
02	FT1	Giorgio	Logica e filosofia della conoscenza	6	10
03	FT2	Luciano	Filosofia dell'essere e teologia filosofica	6	10
04	FA1	Luciano	Antropologia filosofica	6	10
05	FC1	Giorgio	Filosofia della comunicazione e del linguaggio	4	6
06	TF1	Paradiso	Teol. fondamentale I - Evento della Rivelazione	4	6
07	PA1	Palmieri	Patrologia	6	10
08	SE1	Gallo	Storia della Chiesa I	4	6
09	GB1	Carozza	Greco biblico	4	6
10	OP1		Opzionale	2	3
11	S1	Luciano	Seminario di metodologia della ricerca	2	3
			<b>Totale crediti anno primo</b>	<b>50</b>	<b>80</b>

### ANNO SECONDO

		DOCENTI		CR.	ECTS.
12	FS2	Rollo	Storia della filosofia moderna e contemp.	6	10
13	FT3	Giorgio	Filosofia della natura e della scienza	4	6
14	ET1	Giorgio	Etica generale	4	6
15	ET2	De Nicola	Etica sociale	4	6
16	FP1	Danese	Filosofia politica	4	6
17	FT5	Luciano	Filosofia della religione	4	6
18	SS1	De Virgilio	Introduzione generale alla S. Scrittura	6	10
19	TF2	Paradiso	Teol. fondamentale II - Credibilità della Rivelazione	4	6
20	TM1	Tracanna	Teologia morale fondamentale	6	10
21	EB1	Santicchia	Lingua ebraica	4	6
22	OP2		Opzionale	2	3
23	S2		Seminario di filosofia	2	3
			<b>Totale crediti anno secondo</b>	<b>50</b>	<b>78</b>



## QUADRIENNIO TEOLOGICO

### ANNO TERZO

		DOCENTI		CR.	ECTS.
24	SS2	Santicchia	Sacra Scrittura A.T. - Pentateuco libri stor.	4	6
25	SS3	Tartaglia	Sacra Scrittura N.T. - Sinottici - Atti	4	6
26	TD1	Paradiso	Teologia Dogmatica: Il mistero di Dio	5	7
27	TD2	Cilli	Teologia Dogmatica: Cristologia	5	7
28	TM2	Simonetti	Teologia morale: Le virtù teologali	4	6
29	TS1	Iarlori	Liturgia I: Teologia della liturgia	3	5
30	DC1	Buzzelli	Diritto canonico I: Introd. gen. - Lib. I-II	4	6
31	SE2	Gallo	Storia della Chiesa II	4	6
32	OP3		Opzionale	2	3
33	S3		Seminario teologico I	2	3
			<b>Totale crediti anno terzo</b>	<b>37</b>	<b>57</b>

### ANNO QUARTO

		DOCENTI		CR.	ECTS.
34	SS4	Capone	Sacra Scrittura A.T. - I libri profetici	4	6
35	SS5	Tartaglia	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo paolino	4	6
36	TD3	Cilli	Teol. Dogm. - Antropologia ed Escatologia	5	10
37	TD4	Paradiso	Teologia Dogm. - Ecclesiologia e Mariologia	5	8
38	TM3	Simonetti	Teologia morale familiare e sociale	6	10
39	TS2	Iarlori	Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle ore	3	5
40	DC2	Mastrangelo	Diritto canonico II (Lib. III-IV-V)	4	6
41	SE3	Gallo	Storia della Chiesa III	4	6
42	OP4		Opzionale	2	3
43	S4		Seminario teologico II	2	3
			<b>Totale crediti anno quarto</b>	<b>40</b>	<b>63</b>

## ANNO QUINTO

		DOCENTI		CR.	ECTS.
44	SS6	Santicchia	Sacra Scrittura A.T. - Libri sapienziali	4	6
45	SS7	Carozza	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo giovanneo	4	6
46	SS8	De Virgilio	Teologia biblica	3	5
47	TD5	Paradiso	Teologia Dogm. - Sacramentaria generale e iniziazione cristiana	4	3
48	TD6	Cilli	Teologia Dogm. - Matrimonio, Sacerdozio, Penitenza, Unzione dei malati	6	10
49	TM4	Simonetti	Teologia morale - Sessuale e bioetica	6	10
50	TS3	Iarlori	Liturgia III - I sacramenti	6	10
51	TP1	Colavita	Teologia pastorale	4	6
52	TS4	Simonetti	Teologia spirituale	4	6
53	OP5		Opzionale	2	3
54	S5		Seminario teologico III	2	3
			<b>Totale crediti anno quinto</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

## ANNO SESTO

		DOCENTI		CR.	ECTS.
55	TM5	Tracanna	Pratica pastorale penitenziale	2	3
56	PS2	Di Giosia	Comunicazione pastorale	2	3
57	TS5	Iarlori	Pratica pastorale liturgica	2	3
58	DC3	Mastrangelo	Diritto eccl. - L'ammin. degli enti ecclesiastici	2	3
59	TP2	Florio	Omiletica	2	3
60	TP3	Corvino	Pastorale della carità	2	3
			Totale crediti anno sesto	12	18
			<b>Totale crediti del sessennio</b>	<b>212</b>	<b>334</b>

# CORSO PROPEDEUTICO

## ■ INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO

### 1. SENSO E FINE DEL CORSO

- a) *Un orientamento alla scelta del sacerdozio e degli studi teologici*: una richiesta del Vaticano II; i documenti prodotti sull'argomento nel periodo post-conciliare.
- b) *Una «Introduzione» singolare*: è una cristologia strutturalmente breve che si apre a tutti i trattati teologici, in particolare alla Teologia fondamentale.
- c) *La bontà e la difficoltà di questa speciale cristologia*: opportunità da cogliere, difficoltà da fronteggiare, punti fermi da tener presenti.

### 2. SGUARDO SINTETICO AL MISTERO CRISTIANO-TRINITARIO

- a) *Il 'concetto' di mistero*: significato largo e stretto; significato intellettuale; significato storico-salvifico.
- b) *Le molte dimensioni del mistero*: teologico-trinitaria, antropologica, ecclesiale, soteriologia, agapica, escatologica.

### 3. CONCENTRAZIONE CRISTOLOGICA

- a) *Il mistero di Cristo: teologia neotestamentaria*; Concilio Vaticano II, attuale apertura trinitaria.
- b) *Circolarità fra «mistero» e «misteri» di Cristo*: dal mistero ai misteri, dai misteri al mistero.

### 4. L'UNICO NOME INVOCABILE PER LA SALVEZZA

- a) *Dinanzi a colui che doveva venire*: come si presenta il Salvatore.
- b) *Le 'pretese' salvifiche di Cristo*.
- c) *La portata della 'pretesa' salvifica di Gesù* (una salvezza univer-

sale; una salvezza piena; una salvezza definitiva); l'unicità del Salvatore: modelli interpretativi (modello esclusivista; modello inclusivista; modello normativo; modello pluralistico; modello di liberazione); l'unicità del Salvatore: la voce del Magistero (documenti del Concilio Vaticano II; documenti post-conciliari).

d) *Le conseguenze della 'pretesa' di Gesù*: Egli è l'essenza del cristianesimo è una persona (false identificazioni; Cristo è l'essenza del cristianesimo).

e) *Conseguenza per il nostro corso*: siccome Gesù è il centro del cristianesimo, a lui spetta la primalità nel discorso teologico.

## 5. UNA CRISTOLOGIA STRUTTURALMENTE BREVE

a) *Cristo è tutta la teologia.*

b) *Cristo al centro della storia.*

c) *L'uomo, una creatura aperta a Cristo.*

d) *Cristo, un Dio aperto all'uomo.*

e) *I limiti intenzionali una cristologia breve.*

## TESTI

### *Testi adottati*

- N. BUSSI, *Il mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- R. GUARDINI, *L'essenza del cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1962.
- M.G. MASCIARELLI, *Il Figlio essenziale. Introduzione al mistero di Cristo* [Ciclostilato], Chieti 2010. (Interesserà alcune parti del corso).
- M. G. MASCIARELLI, *Cristo nostra festa. Meditazioni teologiche*, Paoline, Milano 1997. (Tratta i singoli misteri di Cristo).

### *Documenti che sostengono il corso*

- GIOVANNI PAOLO II, Lett. Enc. *Redemptor hominis* (4.7.1979).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE:
  - Dich. *Errori circa i misteri dell'Incarnazione e della Trinità* (21.2.1972).
  - Dich. *Dominus Jesus* (6.6.2000). Commento di Angelo Amato, Dehoniane, Bologna 2000.

- *Notificazione. A proposito del libro di Jacques Dupuis: «Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso».*
- *Articolo di commento* (24.1.2001), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA:
- *La Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (6.1.1970), n. 62.

Emiliano Straccini

## ■ INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA

Il presente corso si prefigge come scopo quello di entrare nel dinamismo interno della filosofia sia tramite una presentazione generale di criteri che permettono di identificare il discorso filosofico, sia attraverso l'analisi di alcuni testi filosofici con l'intento di ragionare su di essi e tentare di comprenderne vitalità e relazione con l'esistenza. La presentazione generale riguarderà oggetto e metodo di ciascuna branca della filosofia e la relazione di quest'ultima con scienza, arte, società, storia e religione.

### TESTI

*Dispensa del professore.*

*La bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.*

Settimio Luciano

## ■ STORIA DELLA CIVILTÀ CRISTIANA

1. Considerazioni preliminari: per una nozione di “storia della civiltà cristiana”; tempo ed espansione del cristianesimo; valore e caratteristiche; lineamenti dottrinali.
2. Vitalità del cristianesimo nella storia: il periodo antico (secc. I-VII); il periodo medioevale (secc. VII-XIII); il periodo nuovo (secc.

- XIV-XVII); il periodo moderno e contemporaneo (secc. XVIII-XX).
3. I segni tangibili: le testimonianze dell'archeologia e dell'arte.
  4. Elementi di Storia della letteratura cristiana antica e medioevale.
  5. Presenza del cristianesimo al sorgere delle letterature nazionali europee.
  6. Il cristianesimo in Abruzzo-Molise (secc. I-XX).

## TESTI

### *Dispense del professore*

#### *Bibliografia essenziale*

- C. PALUMBO, «Abruzzo-Molise», in *Le Diocesi d'Italia, I. Le regioni ecclesiastiche*, a cura di L. MEZZADRI - M. TAGLIAFERRI - E. GUERRIERO, Cinisello Balsamo (MI) 2007, 157-176.
- C. PALUMBO, «Docuerunt multos Christo credere». *Primo annuncio del Vangelo e formazione della chiese nel territorio degli abruzzesi e dei molisani dalle origini al secolo VII d.C.*, in «Planus», a cura di G. GIORGIO, 1 (2006) 9-49.
- R. BOYER, *Il Cristo dei Barbari. Il mondo nordico (IX-XIII secolo)*, Brescia 1992.
- Chr. DAWSON, *Il Cristianesimo e la formazione della civiltà occidentale*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004<sup>4</sup>.
- R. FLECHTER, *La conversione dell'Europa dal paganesimo al cristianesimo (371-1386 d.C.)*, TEA, Milano 2003.
- H. DE LUBAC, *Catholicisme*, Du Cerf, Paris 1938 (tr. it., Studium, Roma 1948).
- H. I. MARROU, *St. Augustin et la fin de la culture antique*, De Boccard, Paris 1938.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e civiltà*, Coletti, Roma 1945.
- A. GUILLAUME, *Jeûne et charité dans l'Église latine des origines au XII<sup>e</sup> siècle (...)*, SOS Augenlicht, Paris 1954.
- S. DELACROIX, *Histoire universelle des Missions catholiques*, (voll. 1-4), Librairie Grund, Paris 1956-1958.
- AA.VV., *Il monachesimo dell'alto medioevo e la formazione della civiltà occidentale*, CISAM, Spoleto (PG) 1957.

- G. PENCO, *Storia del monachesimo in Italia dalle origini alla fine del Medio Evo*, Jaca Book, Roma 1961.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e impero romano fino alla morte di Costantino*, AVE, Roma 1964<sup>2</sup>.
- M. SORDI, *Il Cristianesimo e Roma*, Cappelli, Bologna 1965.
- AA.VV., *La conversione al Cristianesimo nell'Europa dell'alto Medioevo*, CISAM, Spoleto (PG)1967.
- A. HAMANN, *Vie liturgique et vie sociale. Repas des pauvres, diaconie et diaconat, agape et repas de charité, offrande dans l'antiquité chrétienne*, Agape et repas de charité, Tournai 1968.
- R. MORGHEN, *Medioevo cristiano*, Laterza, Bari 1970.
- P. BATIFFOL, *La Chiesa nascente e il cattolicesimo*, Vallecchi, Firenze 1971.
- *Il concilio di Trento come crocevia della politica europea*, a cura di H. Jedin – P. Prodi, Il Mulino, Bologna 1979.
- G. FALCO, *La Santa Romana Repubblica. Profilo storico del medioevo*, Ricciardi, Milano-Napoli 1986<sup>10</sup>.
- *La Santa Russia. Il cristianesimo ortodosso nei riti, nelle chiese, nelle icone*, a cura di L. Reissner, Città Nuova, Roma 1987.
- P. TESTINI, *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1988<sup>2</sup>.
- U. GAMBA – G. GOTTARDO, *Venti secoli di Cristianesimo*, Carroccio, Vigodarzere (PD) 1994.
- P. POUPARD, *Il volo della Fenice. L'Europa del Vangelo alle soglie del Terzo Millennio*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

*Ulteriore bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.*

Nicola Maio

## ■ LINGUA LATINA

### 1. MORFOLOGIA

a) *Alfabeto*: individuazione e pronuncia delle vocali; individuazione e pronuncia dei dittonghi; funzione della dieresi; pronuncia delle consonanti: h, k, gl, ti, x, z.

b) Definizione di *sillaba*, definizione di *dittongo*.

c) *Regole della divisione in sillabe delle parole.*

d) *Regole dell'accento: legge della penultima, legge del trisillabismo.*

e) *Parti del discorso: parti variabili ed invariabili.*

## 2. NOME

a) *Declinazione nominale: definizione di flessione; definizione di tema; definizione di desinenza ed uscita; definizione di genere, numero, caso (casi diretti e casi obliqui: cosa sono e quali sono).*

b) *I Declinazione: desinenze della I declinazione; particolarità dei casi: genitivo plurale in -um, dativo e ablativo plurali in -abus; particolarità del numero: divitiae, insidiae, indutiae, deliciae, minae, nuptiae; copia/copiae, littera/litterae, vigilia/vigiliae, opera/operae.*

c) *II Declinazione: desinenze della II declinazione, desinenze dei maschili in -er; declinazione di vir, viri; neutri in -um; neutri in -us: virus, vulgus, pelagus; particolarità dei casi: genitivo singolare dei sostantivi in -ius, -ium, vocativo singolare dei nomi in -ius e di meus, declinazione di deus, genitivo plurale in -um; particolarità del numero: liberi, superi, inferi, fasti, exta, ludus/ludi, auxilium/auxilia, bonum/bona, castrum/castra, impedimentum/impedimenta.*

d) *III Declinazione: definizione di parisillabo ed imparisillabo; desinenze della III declinazione: I gruppo, II gruppo (con le eccezioni: parens, gigas, cos, dos, faux, fraus, glis, lis, mas, mus, vis, nix, iuris), III gruppo (con le eccezioni: amussis, buris, ravis, sitis, tussis, vis, puppis, febris, turris, securis); indicazione dei diversi tipi di nominativo per ogni gruppo; nomi irregolari della III declinazione: iugerum, vas, bos, caro, sus, iter, femur, vis; particolarità del numero: sanguis, pietas, plebs, senectus, vesper, proles, moenia, viscera, finis/ fines, sors/sortes, aedes/aedes, carcer/carceres, pars/partes.*

e) *IV Declinazione: desinenze della IV declinazione; particolarità dei casi: dativo e ablativo plurali in -ubus: tribus, partus, artus; declinazione di domus, declinazione di Iesus.*

f) *V Declinazione*: desinenze della V declinazione: flessione dei sostantivi *dies* e *res*, particolarità presenti nei sostantivi *acies*, *spes*, *facies*, *species*, *effigies*.

### 3. AGGETTIVO

a) *Declinazione dell'aggettivo*: definizione di aggettivo, definizione di concordanza;

– aggettivi di prima classe in: *-us*, *-a*, *-um* / *-er*; *-era*, *-erum* / *-er*, *-ra*, *-rum*; desinenze degli aggettivi pronominali;

– aggettivi di seconda classe: desinenze degli aggettivi a *tre uscite*, desinenze degli aggettivi a *due uscite*, desinenze degli aggettivi *ad una sola uscita* al nominativo; particolarità degli aggettivi di II classe: *pauper*, *princeps*, *particeps*, *superstes*, *compos*, *sospes*, *dives*, *vetus*, *memor*, *inmemor*, *inops*, *supplex*, *vigil*.

b) *Gradi dell'aggettivo*: modalità di formazione del comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza; modalità di formazione del superlativo, superlativo assoluto e relativo, uso del comparativo latino in luogo del superlativo italiano. Particolarità del superlativo e del comparativo: agg. in *-errimus*; agg. in *-ilis*; agg. in *-dicus*, *-ficus* e *-volus*; agg. in *-ius*, *-eus*, *-uus*; comparativi e superlativo politematici, comparativi e superlativi derivati da preposizioni e avverbi, comparativi e superlativi difettivi, prefissi con valore di superlativo; particolarità degli aggettivi: *providus*, *validus*, *egenus*, *strenuus* e *pious*.

### 4. PRONOME

a) *Definizione di pronome*.

b) *Pronomi personali*: declinazione, nominativo del pronome di terza persona singolare e quello di terza persona plurale, *nostrum*/*nostrum*, *vestrum*/*vestrum*, valore riflessivo degli del pronome e degli aggettivi possessivi di terza persona singolare (*sui*, *sibi*, *se*, *se*, *suus*).

c) *Pronomi dimostrativi*.

– *Is, ea, id*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona, antecedente di un pronome relativo, richiamo di un pronome relativo prolettico, soggetto delle infinitive senza valore riflessivo.

– *Hic, haec, hoc, ille, illa, illud, iste, ista, istud, ipse, ipsa, ipsum*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona.

d) *Pronomi relativi*: declinazione, traduzione; particolarità: antecedente pronominale, soppressione dell'antecedente pronominale nello stesso caso del relativo, subordinata relativa prolettica, subordinate relative proprie.

e) *Pronome indefinito*: *aliquis, aliquid*, declinazione e traduzione.

## 5. VERBO

a) Definizione di radice e tema verbale; distinzione tra tema del presente e tema del perfetto; definizione di azione momentanea e durativa; definizione di: suffisso temporale, desinenze personali, uscite; differenze tra azione attiva e azione passiva, tra verbo transitivo e verbo intransitivo; differenze tra le 4 coniugazioni: vocale tematica -a, -e lunga, -e breve, -i lunga.

b) *Indicativo della quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, dell'imperfetto, del futuro semplice, del perfetto, del piuccheperfetto, del futuro anteriore.

c) *Congiuntivo delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto. Congiuntivo esortativo.

d) *Imperativo delle quattro coniugazioni attive*: uscite dell'imperativo presente e futuro, imperativo negativo (*ne* + congiuntivo presente, *ne* + congiuntivo perfetto, *noli, nolite* + infinito, *cave, cavete* + congiuntivo presente, *ne* + imperativo futuro).

e) *Infinito delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, perfetto, futuro.

- f) *Gerundio delle quattro coniugazioni attive*: uscite e modalità di traduzione.
- g) *Gerundivo delle quattro coniugazioni passive*: uscite e modalità di traduzione.
- h) *Participio delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del participio presente, perfetto e futuro; funzioni del participio: participio attributivo, sostantivato, congiunto, predicativo. Modalità di riconoscimento e di traduzione delle funzioni del participio.
- i) *Sum. Indicativo*: presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore.
- l) *Congiuntivo*: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto. *Imperativo*: presente e futuro. *Infinito*: presente, perfetto, futuro. *Participio* futuro.

## 6. ANALISI LOGICA

- a) Definizione di soggetto e complemento oggetto.
- b) Che cosa è un complemento e a cosa servono i complementi.
- c) Come si costruiscono in latino i seguenti *complementi*: complemento di specificazione, di termine, di mezzo, di stato in luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto a luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto da luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto per luogo (quando si esprime con *per* + accusativo e quando va in ablativo semplice), di paragone, partitivo, di causa, di fine, mezzo, compagnia, tempo determinato, agente e causa efficiente.

## 7. SINTASSI

*Legge dell' anteriorità*. Distinzione in tempi principali e storici. *Perifrastica passiva*: costruzione personale. *Perifrastica attiva*. *Infinitive* con soggetto all' accusativo. *Infinitiva soggettiva*. *Infinitiva epe-segetica*. *Infinito sostantivato*. *Infinito con verbi iussivi, deliberativi,*

*di percezione. Subordinata finale: ut + congiuntivo presente e imperfetto (forma negativa: ne + congiuntivo presente e imperfetto), ad + accusativo del gerundio e del gerundivo, causa/gratia + genitivo del gerundivo, infinito finale. Videor + infinito al nominativo. Ablativo assoluto (con participio presente e perfetto). Congiuntivo esortativo.*

## TESTI

### *Testi adottati*

- V. CANTUCCI, *Urbis et orbis lingua*. Corso di latino per Licei Scientifici e Istituti magistrali, Parte teorica, Poseidonia, Bologna 1977.
- V. CANTUCCI, *Urbis et orbis lingua*. Corso di latino per Licei Scientifici e Istituti magistrali, Parte pratica, Poseidonia, Bologna 1977.

Luciana Massi

## ■ LINGUA INGLESE

1. Il corso di inglese è orientato in base al livello preesistente di conoscenza della lingua degli studenti valutato attraverso una prova d'ingresso (da “scarso” a “discreto”). Gli studi partono necessariamente da un esame e da un ripasso delle prime nozioni, per poi arrivare ad un approfondimento della lingua usando delle strutture e dei vocaboli nuovi.

2. Il corso è strutturato in tre fasi di circa tre mesi ciascuno. Nella prima fase lo scopo è di stabilire e rafforzare le basi fondamentali e di chiarire le idee. Nella seconda si cercherà di arricchire il bagaglio linguistico. Nella terza di aumentare le capacità comunicative degli studenti per permettere loro di esprimersi, in modo efficace e spontaneo, nella lingua parlata.

## TESTI

*Indicazioni orali del docente.*

Lesley Skeens

## ■ MUSICA

### 1. TEORIA MUSICALE

- a) Chiave di Sol e di Fa.
- b) Notazione.
- c) Intervalli.
- d) Scale maggiori e minori.
- e) Diapason.
- f) Tempi fondamentali: 2/4 – 3/4 – 4/4.
- g) Figure musicali.
- h) Punto di valore.

### 2. MUSICA E LITURGIA

- a) I primi secoli del culto cristiano.
- b) Il canto gregoriano.
- c) La polifonia dal sec. X al sec. XV.
- d) La polifonia dal sec. XVI. (Palestrina – Di Lasso – De Victoria).
- e) Il Concilio di Trento.
- f) La lauda polifonica.
- g) Musica di chiesa nel sec. XVIII e nel XIX secolo.
- h) S. Pio X e il novecento fino al Concilio Vaticano II.
- i) Il Concilio Vaticano II: attuazione e prospettive.
- l) Generi e forme del canto liturgico.
- m) Gli attori della liturgia.
- n) I canti della messa.
- o) L'anno liturgico.

*Ascolto di brani significativi dell'epoca e degli autori studiati.*

### 3. IL CANTO

- a) L'organo vocale.
- b) La respirazione.
- c) Elementi di tecnica vocale: posizione, risonanze, articolazione.

#### 4. CANTO CORALE

- a) Lettura intonata, anche a più voci, di melodie di autori classici.
- b) Studio ed esecuzione di canti scelti.
- c) Studio ed esecuzione di canti liturgici  
in sintonia con il tempo dell'anno liturgico.

#### TESTI

*Indicazioni orali del docente.*

Donato Martorella

### ■ LINGUA GRECA

[Annuale, 6 crediti]

#### 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso, riservato a quanti non hanno frequentato istituti superiori che prevedono nel loro curriculum lo studio del greco, intende fornire una conoscenza elementare della lingua che consenta di affrontare con maggior sicurezza lo studio delle discipline bibliche e storico-teologiche.

#### 2. GLI OBIETTIVI SPECIFICI

- a) Padronanza della morfologia di base del greco del Nuovo Testamento.
- b) Acquisizione di un vocabolario fondamentale.
- c) Conoscenza di punti importanti della sintassi.
- d) Abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco.

*Chi frequenta il corso si impegna anche a preparare i compiti che accompagnano ogni lezione. Durante l'anno sono previste inoltre delle verifiche parziali.*

*NB. L'esame finale sarà scritto per tutti.*

## TESTI

### *Testi adottati*

- B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, SBBF, Roma 2000.
- C. BUZZETTI, *Dizionario base del Nuovo Testamento greco-italiano*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1989.

*NB. Si disponga di una edizione greca del Nuovo Testamento (il Nestle-Aland oppure il testo di The Greek New Testament, United Bible Societies, Stuttgart 1993).*

Giancarlo Corvino

## ■ **PSICOLOGIA**

[Semestrale, 2 crediti]

### 1. OBIETTIVI

- a) Fornire una visione d'insieme della scienza psicologica e dei suoi attuali ambiti di studio e di intervento.
- b) Fornire elementi di metodologia di studio e ricerca personale.
- c) Evidenziare tematiche di particolare rilievo e interesse per gli studenti.

### 2. CONTENUTI

- a) Scienza psicologica: ambiti di ricerca, metodi di studio, collegamento con altre scienze umane.
- b) Cenni di storia della psicologia moderna.
- c) Principali teorie della personalità.
- d) Teoria generale dei sistemi ed ottica sistemico- relazionale.
- e) Intersoggettività e comunicazione.
- f) Teoria dell'attaccamento.
- g) Cenni di psicologia dello sviluppo.
- h) Elementi di psicologia della religione.

i) Problematiche particolari: fasi del ciclo vitale personale e familiare, adolescenza e svincolo, cambiamento di tipo uno e di tipo due, forme di dipendenza, cenni di dinamica di gruppo.

## TESTI

### *Testi adottati*

- R. CANESTRARI - A. GODINO, *Trattato di psicologia*, CLUEB, Bologna 1997 (con esclusione di alcuni capitoli).
- P. WATZLAWICK E ALTRI, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

### *Per l'approfondimento*

- L. CAMAIONI, P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.
- A. POLMONARI, N. CAVAZZA, M. RUBINI, *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2002.
- C. MORABITO, *Introduzione alla storia della psicologia*, Laterza, Roma-Bari 2007.
- M. MALAGOLI TOGLIATTI, A. COTUGNO, *Psicodinamica delle relazioni familiari*, Il Mulino, Bologna 1996.
- D. e M. LINN, *Come guarire le ferite della vita*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- AA.VV., *Change*, Astrolabio, Roma 1974.
- J. BOWLBY, *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano 1989.
- L. CANCRINI, C. LA ROSA, *Il vaso di Pandora*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1991.
- S. FREUD, *Introduzione alla psicoanalisi*, Boringhieri, Torino 1985.
- AA.VV., *Psicologia della religione con antologia dei testi*, Città Nuova, Roma 2001.
- D. MASSIMO – P. CIOTTI, *Psicologia e religione*, Dehoniane, Bologna 2005.

Annamaria Galassi

## BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO

### CORSI PRESCRITTI

#### ■ EBRAICO BIBLICO

[Annuale, 4 crediti]

#### DESCRIZIONE

Il corso, propedeutico ai corsi di esegesi dell'AT, è volto all'acquisizione delle strutture grammaticali fondamentali dell'ebraico biblico. Nel primo semestre le lezioni affronteranno gradualmente il livello fonemico, morfologico e sintattico della lingua e condurranno anche all'apprendimento di un vocabolario basilare.

Nel secondo semestre la conoscenza della lingua sarà sviluppata e approfondita attraverso la lettura e l'analisi di alcuni testi narrativi semplificati della bibbia ebraica.

Agli studenti è richiesta un'applicazione costante allo svolgimento regolare degli esercizi assegnati di volta in volta e all'apprendimento di un vocabolario basilare della lingua.

*L'esame sarà scritto per tutti.*

#### TESTI

##### *Bibliografia*

- K. ELLIGER, W. RUDOLPH (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (Deutsche Bibelstiftung, Stuttgart 1987<sup>3</sup>).
- TH.O. LAMBDIN, *Introduction to biblical Hebrew* (London 1996) = *Introducción al Hebreo bíblico* (Estella 2001) = *Introduction à l'hébreu biblique* (Lyon 2008) = *Introduzione all'ebraico biblico* (Subsidia biblica 45; Roma 2013).

- J. WEINGREEN, *Grammatica di ebraico biblico* (Milano-Lugano 2011).\*
- F. SCERBO, *Dizionario ebraico e caldaico del Vecchio Testamento* (Firenze 1912).
- PH. REYMOND, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici* (Roma 2001<sup>2</sup>).

(\*) *Testo di riferimento per le lezioni, gli esercizi e il vocabolario.*

Emidio Santicchia

## ■ **TEOLOGIA FONDAMENTALE**

### **CREDIBILITÀ DELLA RIVELAZIONE** [Annuale, 4 crediti]

1. La credibilità della Rivelazione;
2. Lo statuto antropologico della fede;
3. Le istanze della ragione critica;
  - statuto ontologico, epistemologico, la rivelazione nella creazione;
4. Le istanze della ragione storica;
  - la problematica e l'accertabilità storica della rivelazione
  - la mediazione testimoniale e la sua credibilità;
  - modelli teologici di mediazione;
  - universalità della rivelazione cristologica;
5. Le istanze della ragione etico-pratica;
  - il male e la salvezza;
  - Gesù Cristo mediatore unico;
6. Le istanze del pluralismo religioso;
  - rivelazione cristiana e altre religioni
  - verità e pluralismo.

### TESTI

1. C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2012;

2. a scelta uno dei due volumi:

- M. PARADISO, *Esperienza fede e conoscenza*, Cittadella Editrice, Assisi 2012.
- ID., *Fenomenologia della fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

### *Bibliografia scelta*

- E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo 1999;
- R. FISICHELLA, *La rivelazione: evento e credibilità*, Bologna 2002;
- F. OCÁRIZ - A. BLANCO, *Rivelazione, fede e credibilità. Corso di Teologia Fondamentale*, Roma 2001;
- P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002;
- H. VERWEYEN, *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2001;
- J. WERBICK, *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2002.

Marcello Paradiso

## ■ **FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA** [Annuale, 6 crediti]

Il rapporto dell'uomo con tutto ciò che è si svolge, normalmente, guidato da una certezza aporetica che si conferma nell'attivo aver a che fare con le cose del mondo. Questa familiarità con il mondo, che è sempre presupposta nell'agire umano quotidiano, prima o poi viene scossa da esperienze che la mettono in crisi: ciò che mi aspettavo dovesse accadere non accade. Questo urto contro il mondo che mi si oppone nella sua imprevedibilità suscita una domanda intorno al mio sapere sul mondo e mi costringe a riflettere. Mi chiedo se sia vero quello che so del mondo. Da qui parte la domanda più generale intorno alla validità del sapere che l'uomo ha del mondo. La domanda apre un campo di indagine che si volge a

trovare le ragioni che possano dare garanzia al sapere umano circa la sua validità. In tal senso gli avversari di sempre che negano questa validità sono le varie forme di scetticismo o psicologismo o sociologismo. L'analisi della struttura del conoscere ci porterà prima di tutto a confutare queste prospettive, che restano insufficienti per dare ragione della nostra esperienza. In secondo luogo ci consentirà di approfondire la natura strutturale (contro l'atomismo logico) e istituzionale del sapere umano. I passi successivi prenderanno in esame i due pilastri fondamentali della conoscenza umana: l'esperienza e il dialogo. Attraverso il reciproco controllo in quella che chiamo una 'doppia triangolazione' noi sottoponiamo continuamente a verifica il nostro sapere, contro ogni pretesa contraria. L'approfondimento di questi due aspetti condurrà infine all'analisi del sapere scientifico come forma critica più evoluta del sapere umano. Il corso si concluderà con alcune nozioni fondamentali di logica formale e, in particolare, di teoria dell'argomentazione.

## TESTI

*Testo adottato*

• C. HUBER, *Critica del sapere*, PUG, Roma 2001.

*NB. Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.*

Giovanni Giorgio

## ■ FILOSOFIA DELL'ESSERE E TEOLOGIA FILOSOFICA

[Annuale, 4 crediti]

### I. METAFISICA

1. Definizione e metodo della metafisica.
2. Il discorso metafisico: il principio di ragione; gerarchia delle scienze; la scienza "prima".

3. Struttura dell'ente e accesso all'essere: l'unità dell'ente e la questione dello stupore; sostanza, essenza e quiddità; superamento dello stupore e l'essere come atto.
4. L'essere come dono: la questione della analogia e i trascendentali.

## II. TEOLOGIA FILOSOFICA

1. Ateismo e agnosticismo.
2. La questione dell'esperienza di Dio.
3. Dio come risposta al senso della vita.
4. Dio come risposta al fondamento dell'esigenza morale.
5. Dio come fondamento ultimo.
6. Dio e la questione dell'evoluzione.
7. Trascendenza e immanenza.
8. Dio come creatore.
9. Dio e la questione del male.

## TESTI

### *Testi adottati*

- P. GILBERT, *La semplicità del principio*, EDB, Bologna 2014
- P. GILBERT, *La pazienza d'essere*. Corso di Metafisica, Gregoriana, Roma 2015
- B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997
- S. LUCIANO, *Il desiderio della ragione che si apre a Dio*, Chieti 2016

Settimio Luciano

## ■ ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

[Annuale, 6 crediti]

### ANTROPOLOGIA

1. Rilevanza della questione della identità metafisica dell'uomo.
2. Il rapporto dell'uomo con il mondo.
3. L'attuazione di sé dell'uomo tramite intelligenza e volontà.

4. La questione della unità di anima e corpo.
5. La questione della storia e della cultura.

#### TESTI

- E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2004.
- *Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni*

Settimio Luciano

### ■ **FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO**

[Annuale, 4 crediti]

Il fenomeno della interazione comunicativa umana si presta ad essere analizzato da molteplici prospettive, a motivo della sua pervasività e ricchezza. Introduremo il discorso intorno ad essa partendo dai celebri assiomi della comunicazione presentati dalla Scuola di Palo Alto. Questi ci consentiranno di affrontare immediatamente la struttura della interazione comunicativa, mettendone in luce gli elementi costitutivi.

Dopo aver preso in esame di cosa è fatta l'interazione comunicativa, si prenderanno in esame le funzioni e le forme di essa. L'interazione comunicativa, infatti, non è da intendere solo come trasmissione di informazioni, ma anche come attività che stabilisce relazioni. D'altra parte essa avviene in una molteplicità di linguaggi e di modalità di cui è necessario tenere conto, per portare in chiaro la ricchezza del processo comunicativo.

Quest'ultimo si gioca attorno ai due momenti della enunciazione / codificazione / espressione del messaggio da parte dell'emittente e dell'ascolto / decodificazione / interpretazione di esso da parte del ricevente. Centrali in questo secondo passo saranno le nozioni di segno, discorso e testo, che ci introdurranno nell'esame del linguaggio

quale medium della comunicazione umana, la quale trova nel dialogo la sua modalità propria.

L'esame delle ragioni di una comunicazione fallita o riuscita ci introdurranno infine alle questioni etiche legate alla interazione comunicativa, specialmente per quanto attiene ai media.

### TESTI

- G. GILI, F. COLOMBO, *Comunicazione, cultura, società. L'approccio sociologico alla relazione comunicativa*, La Scuola, Brescia 2012
- U. VOLLI, *Manuale di semiotica*, Laterza, Roma-Bari 20026
- G. DE BIASE, *Comunicare bene. Per un'etica dell'attenzione, Vita & Pensiero*, Milano 2008
- P. WATZLAWICK, J. H. BEAVIN, D. D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana* (1967), Astrolabio, Roma 1971
- D. E. VIGANÒ, *Sui sentieri della comunicazione. Storia e teorie*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2003
- C. BIANCHI, N. VASSALLO (a cura di), *Filosofia della comunicazione*, Laterza, Roma-Bari 2005
- S. GENSINI (a cura di), *Filosofie della comunicazione. Tra semiotica, linguistica e scienze sociali*, Carocci, Roma 2012
- C. PENCO, *Introduzione alla filosofia del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari 2004
- E. COSERIU, *Storia della filosofia del linguaggio* (2003), a cura di D. Di Cesare, Carocci, Roma 2010 (dalle origini a Rousseau)
- D. MARCONI, *La filosofia del linguaggio. Da Frege ai nostri giorni*, Utet, Torino 2008<sup>2</sup>
- D. FREY, *L'interprétation et la lecture chez Ricoeur e Gadamer*, Puf, Paris 2008
- M.-A. VALLÉE, GADAMER et RICOEUR. *La conception herméneutique du langage*, Puf, Paris 2012
- G. BETTETINI, A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, nuova edizione aggiornata, Franco Angeli, Milano 2010

Giovanni Giorgio

## ■ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

[Annuale, 6 crediti]

Il programma del corso sarà articolato nei seguenti punti: la storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica; il razionalismo e l'empirismo nei secc. XVII-XVIII: Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume; Pascal; Rousseau; la filosofia critica di Kant, l'idealismo (in particolare Hegel); il pensiero di F. Nietzsche; il neo-idealismo italiano (Gentile e Croce); la fenomenologia (Husserl e E. Stein); lo spiritualismo ed il personalismo; l'esistenzialismo (M. Heidegger); il pragmatismo; il neopositivismo; sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno invitati ad alcune letture di testi scelti. Al termine è previsto un esame orale.

### TESTI

- N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia, II*, UTET, Torino, 2003.
- L. ALICI-D. BONIFAZI, *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 1982.
- P. Miccoli, *Storia della filosofia moderna*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.
- F. D'AGOSTINI, *Breve storia della filosofia del Novecento: l'anomalia paradigmatica*, Einaudi, Torino, 1999.
- G. Fornero-S. TASSINARI, *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano, 2004.
- G. REALE-D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, (vol. 2), La Scuola, Brescia, 1996<sup>18</sup>.
- G. REALE-D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, (vol. 3), La Scuola, Brescia, 1996<sup>18</sup>.

*Ulteriori indicazioni saranno offerte nel corso delle lezioni.*

Raffaele Rollo

## ■ STORIA DELLA CHIESA I

[Annuale, 4 crediti]

Il corso, ristrutturato a seguito della recente riforma del piano degli studi, abbraccia tematicamente tutto il cammino della chiesa dal suo nascere, nell'alveo dell'impero romano, alla instaurazione dell'impero cristiano del X secolo: dall'*imperium romanum* di Augusto, fino al *sacrum romanum imperium* di Carlo magno e gli imperatori ottonici. I gruppi tematici del programma, pertanto, sono così suddivisi:

### I. INTRODUZIONE GENERALE ALLA STORIA DELLA CHIESA

Indicazione delle fonti e della bibliografia di maggior momento, nonché delle scienze ausiliarie della storia ecclesiastica.

### II. L'ETÀ GRECO-ROMANA

a) la chiesa nell'impero romano pagano: la chiesa nascente nell'ambito della civiltà antica, preparazione, fondazione e prima espansione della chiesa dai giudei ai pagani; lotta della chiesa contro il paganesimo e l'eresia;

b) la chiesa nell'impero romano cristiano: il nuovo stato e la chiesa; controversie dottrinali in oriente e in occidente; la vita religiosomorale.

### III. IL MEDIOEVO ECCLESIASTICO

L'età romano-germanica e la chiesa guida dell'occidente: inizi del medioevo; evangelizzazione e prima organizzazione ecclesiastica dei nuovi popoli; l'età merovingia; fioritura nel primo medioevo, nel carolingio e sua decadenza; il rinnovamento della chiesa avutosi sotto i papi e gli imperatori tedeschi.

## TESTI

- AA.VV., *Storia del cristianesimo. Religione, Politica, Cultura*, ed. it. a cura di G. ALBERIGO, Borla – Città Nuova, 2002 ss, (ampia bibliografia), voll. II-V;
- AA.VV., *Storia della chiesa*, diretta da A. FLICHE – V. MARTIN, (ampia bibliografia), Ed. SAIE, Torino, voll. I-VIII;
- AA.VV., *Storia della chiesa*, diretta da H. JEDIN, Jaca Book, Milano, (ampia bibliografia), voll. I-V/1;
- J. LORTZ, *Storia della chiesa in prospettiva di storia delle idee*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI), 1987, vol. I;
- C. PALUMBO, *Alle soglie del Medioevo cristiano occidentale: San Gregorio Magno “Consul Dei” e “Servus Servorum Dei”*, Teramo 1995;
- A. TORRESANI, *Storia della Chiesa dalla comunità di Gerusalemme a Benedetto XVI*, Ares, Milano 2006.

*NB. Bibliografia più specifica sarà indicata dal professore volta per volta durante le lezioni.*

Erminio Gallo

## ■ PATROLOGIA

[Annuale, 6 crediti]

### DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende offrire una presentazione dell'età patristica a partire dalle fonti. Si procederà quindi, all'analisi dei dati teologici e cristologici ricavati (in prospettiva diacronica e sincronica), attraverso la lettura del contesto storico e sociale nel quale i Padri hanno elaborato la riflessione teologica cristiana.

### PROGRAMMA

Introduzione. Questioni inerenti alla terminologia “Padri – Patrologia – Patristica – Letteratura cristiana antica – Storia del Dogma”; il contesto storico e culturale; le filosofie.

## SECOLI I-II

Storia dell'ebraismo. Giudaismo e letteratura rabbinica. Il Giudeo-cristianesimo. Lo Gnosticismo. Gli Apocrifi biblici e la letteratura apostolica e pseudo-apostolica. La letteratura subapostolica. Egesi dei Padri. Il cammino filosofico e teologico della divinità di Cristo. La Letteratura greca: il greco cristiano, gli apologisti greci, l'Apologia a Diogneto, Giustino, Taziano il Siro, Atenagora. Concetti di eresia e ortodossia nella chiesa antica. Formazione del canone. Gli errori teologici del II secolo. Ireneo di Lione, Tertulliano, Ippolito, gli inizi delle "scuole cristiane" con Filone, Clemente e la scuola alessandrina con particolare riferimento al Pedagogico di Clemente e al De Principiis di Origene.

## SECOLO III

Gli inizi della letteratura latina: gli scrittori del III sec. e la loro ecclesiologia, il ruolo dei sinodi, dei vescovi e del vescovo di Roma; Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano di Cartagine, Commodiano e Novaziano. Fonti storiche sull'Impero romano. Ambiente culturale e religioso dell'impero romano. Ebrei e cristiani. La diffusione del cristianesimo nei primi tre secoli. Lingue patristiche. L'iniziazione cristiana. La disciplina dell'arcano. La celebrazione della Pasqua. Il tempo cristiano. L'ecclesiologia (sec. I-III), in particolare dei Padri latini e di Origene. Carisma e istituzione. La penitenza, i lapsi, il ribattesimo. Organizzazione ecclesiastica. I concili. Il vescovo di Roma. La letteratura cristiana del III secolo. La letteratura sui martiri. La poesia cristiana. Ortodossia ed eresia. Fattori di evoluzione dottrinale. Teologia trinitaria e cristologica (monarchianesimo, adozionismo, sabellianesimo, subordinazionismo).

## SECOLO IV

Quadro storico-culturale-politico del IV sec.: dinastia costantiniana, avvenimenti ecclesiali, come la Chiesa ha visto l'Impero. Storiografia-Cronografia-Agiografia. Manicheismo: letteratura e dottrina, teologia, Padri e manicheismo. Donatismo: origini storiche ed interpretazioni, avvenimenti e personaggi, dottrina, Ottato di Milevi legge Parmeniano, Agostino antidonatista, Ticonio. Monachesimo: storiografia sul fenomeno, quadro storico, valutazioni. Poesia cristiana: origini e criteriologia interpretativa, Commodiano, Giovenco, i generi letterari, Ambrogio, Prudenzio, Paolino di Nola. Arianesimo: presupposti e criteri teologici, la controversia dei due Dionigi, Paolo di Samosata, Luciano di Antiochia, Scisma meleziano, vita, scritti e teologia di Ario. Concilio di Nicea: analisi del simbolo, Atanasio, Polemica Ario-Atanasio, Dottrina di Atanasio, Posizioni all'interno del concilio, Professione di fede, Dopo Nicea: fronte antisabelliano, concilio di Tiro-Gerusalemme, Aezio di Antiochia, anomei, omousiani, omeusiani, omei. Questioni di Pneumatologia: criteri ermeneutici, posizione in Oriente sullo Spirito Santo, posizioni in Occidente. Concilio di Costantinopoli: il Symbolum, il Tomus e i Canones, attività del concilio. Cristologie: storicizzazione e lettura teologica dei dati, Ippolito, Tertulliano, Origene, schema logos-sarx, schema logos-antrophos, gli ariani, cristologia di Atanasio, Apollinare di Laodicea. I Cappadoci e la scuola antiochena. La formulazione trinitaria: distinzione "ousia – hypostasis" e contributo alla problematica del Cristo uno. Basilio, Gregorio di Nissa, Gregorio di Nazianzo, cristologia antiochena, Eustazio, Marcello di Ancira, Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopuestia. Agostino d'Ipbona: vita, attività letteraria e tappe di evoluzione del pensiero, opere e teologia, metodo teologico, esegesi biblica e interpretazione scritturistica. Commentari biblici alla Sacra Scrittura.

## SECOLO V

Pars I. La situazione esterna della Chiesa. 1) I diversi approcci possibili: Reichskirche, la chiesa imperiale; la cristianizzazione dell'impero romano; storia del dogma, storia dei concili, storia della teologia. 2) Le condizioni politiche: la divisione dell'impero romano; Roma e Costantinopoli, la questione del primato romano e la riflessione teologica sulla comunione fidei; Romani e barbari. 3) Cristianesimo e vita sociale: matrimonio, schiavitù, donne, fanciulli, teatro, responsabilità civili; la propagazione della fede cristiana; ricchezza e povertà; la reazione "pagana". 4) Religione e Impero Romano: l'influsso del cristianesimo sulle istituzioni imperiali; l'influsso delle istituzioni imperiali sulla chiesa; rapporto tra legislazione imperiale e religione; le altre religioni dell'impero. Pars II. La situazione interna della Chiesa. L'organizzazione della chiesa locale nel V sec. La vita liturgica delle chiese. La spiritualità cristiana. Pars III. La teologia delle chiese e le controversie teologiche del V sec. I concili di Efeso e Calcedonia. La controversia nestoriana: lo scontro cristologico antiocheno-alessandrino e il ruolo di Roma., Celestino I. La posizione del primo Cirillo di Alessandria. Teodoro di Mopsuestia. Nestorio. La posizione del secondo Cirillo e la risposta di Nestorio a Celestino I. Il concilio di Efeso e il ruolo dei legati romani. La cristologia tra Efeso e Calcedonia. La controversia eutichiana. Teodoreto di Cirro. Andrea di Samosata. Proclo e Dioscoro. Flaviano. il contributo di Leone Magno: il Tomus ad Flavianum e la cristologia del vescovo di Roma. Il concilio di Calcedonia: il Symbolum, i canoni e la lettera sinodale; Priscilliano e il priscillianismo. La preoccupazione fondamentale dell'ortodossia. L'autorità teologica dei concili. L'argomentazione patristica. La letteratura dei "Florilegia" e delle "Catenae". L'esegesi di Cirillo di Alessandria. Agostino d'Ipbona: la sua risposta alle controversie teologiche su manicheismo, donatismo e pelagianesimo nelle sue tre fasi; arianesimo

e il caso Leporio; le opere più importanti e la loro teologia: cristologia e soteriologia, la dottrina trinitaria. La storiografia cristiana. L'arte cristiana. La letteratura dell'Occidente latino: Salviano di Marsiglia, Boezio, Cassiodoro, Benedetto di Norcia, Gregorio Magno, Gregorio di Tours, Isidoro di Siviglia. La letteratura dell'Oriente greco: Pseudo-Dionigi Aeropagita, Massimo il Confessore, Giovanni Damasceno. Le letterature dell'Oriente cristiano.

## TESTI

### *Testo obbligatorio*

• H. R. DROBNER, *Istituto Patristico Augustinianum, Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato 1998;

oppure

• J. LIÉBAERT – M. SPANNEUT – A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1998.

### *Dizionari*

*Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, a cura di A. DI BERARDINO, 3 voll., Marietti, Casale Monferrato 1983-1988; *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, a cura di A. DI BERARDINO, vol. I, Marietti 2006; vol. II, Marietti 2007; vol. III, Marietti 2008.

### *Patrologie e storie della letteratura*

• G. BARDY - G. DI NOLA, *Storia della letteratura cristiana antica greca. Storia letteraria, letteratura critica e approfondimenti tematici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999;

• G. BARDY - G. DI NOLA, *Storia della letteratura cristiana antica latina. Storia letteraria, letteratura critica e approfondimenti tematici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999;

• G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 5 voll., SEI, Torino 1990-1996;

• J. QUASTEN, *Patrologia*, 3 voll., Marietti, Casale Monferrato 1980.

- Institutum Patristicum Augustinianum – Roma, Patrologia, vol. IV: *Dal Concilio di Calcedonia a Beda (451). I Padri latini*, a cura di A. DI BERARDINO, Marietti, Genova 1996.
  - Institutum Patristicum Augustinianum - Roma, Patrologia, vol. V: *I Padri orientali* (sec. V-VIII), a cura di A. DI BERARDINO, Marietti, Genova 2000.
- Institutum Patristicum Augustinianum - Roma, *Storia della teologia I: Epoca patristica*. Direzione: A. DI BERARDINO - B. STUDER, Casale Monferrato 1993.

### Studi

- A. FYRIGOS, *La filosofia patristica e bizantina*. (Dalle origini dell'era cristiana alle lotte iconoclaste), PUG, Roma 2002<sup>2</sup>.
- A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della chiesa*, voll. 1/1 – 1/2, Paideia, Brescia 1982.
- G. JOSSA, *Il Cristianesimo antico. Dalle origini al Concilio di Nicea*, Carocci, Roma 1997.
- J.N.D. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 1999.
- M. PALMIERI, *Celestino I. Il papa diviso tra controversia nestoriana, pelagianesimo e primato romano*, Estratto del Dottorato di ricerca, Collana Tesi, Augustinianum, Roma 2006 (per la parte del corso riguardante la controversia nestoriana e il concilio di Efeso).
- M. SIMONETTI, *Cristianesimo antico e cultura greca*, Borla, Roma 1990.
- B. STUDER, *Dio salvatore nei padri della chiesa*, Borla, Roma 1986.

Questa è una bibliografia essenziale costituita esclusivamente e per maggior comodità degli studenti di titoli italiani e non contempla riviste specializzate, enciclopedie, dizionari, edizioni critiche, sussidi, manuali, collane di studi, microfiches, banche dati elettroniche, che potranno essere indicati a coloro che ne fossero interessati. La bibliografia particolare inerente i singoli argomenti verrà fornita durante il corso. Saranno presentate inoltre alcune monografie. Il docente produrrà sue dispense sull'intero corso.

Mauro Palmieri

## SEMINARI

### ■ SEMINARIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA

[Semestrale, 2 crediti]

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL SEMINARIO

Il seminario di metodologia ha la funzione di introdurre lo studente, durante il primo anno del biennio filosofico-teologico, alla ricerca e alla conoscenza degli strumenti del pensare teologico. Il lavoro non mira a nuove intuizioni o acquisizioni teologiche, ma vuole essere di aiuto nell'assimilazione ed eventualmente nel chiarimento di alcune tematiche affrontate in classe. Il metodo sarà quello di un "gruppo di lavoro" guidato. All'inizio del seminario il professore presenterà un calendario degli incontri con la relativa divisione del lavoro e spiegherà il metodo da seguire nell'esposizione dei temi da trattare. Per la valutazione finale, si terrà conto delle schede fatte di volta in volta, dell'elaborato finale, della direzione del proprio turno di esposizione e della partecipazione attiva ad ogni incontro.

#### TESTI

##### *Testi adottati*

- P. HENRICI, *Guida pratica allo studio*, PUG, Roma 1992<sup>3</sup>.

##### *Bibliografia di approfondimento*

- R. FARINA, *Metodologia*. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico, LAS, Roma 1994<sup>4</sup>.
- G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), *Metodologia teologica*. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004<sup>3</sup>.
- R. MEYNET, *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer*, PUG, Roma 2004<sup>6</sup>.
- J. M. PRELLEZO - J. M. GARCÍA, *Invito alla ricerca*. Metodologia del lavoro scientifico, LAS, Roma 2001<sup>2</sup>.

Settimio Luciano

## CORSI OPZIONALI

### ■ **FEDERALISMO SOLIDALE**

#### OBIETTIVI DEL CORSO

Fornire gli strumenti e i criteri per valutare il rapporto tra cristianesimo, regionalismo e federalismo solidale:

- Introduzione al problema; - I molti volti del federalismo;
- Quale federalismo; - Regionalismo o federalismo;
- Europa delle Regioni o federale?

#### TESTI

1. Dispense: *le slides utilizzate in classe*
2. Testo: *Il Federalismo, storia e prospettive*, Città Nuova 1995

Attilio Danese

### ■ **MASCHILE E FEMMINILE A CONFRONTO PER UN'ANTROPOLOGIA DELLA DIFFERENZA**

#### OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza e il discernimento dei riferimenti antropologici che caratterizzano, dal punto di vista storico, sociologico e antropologico la differenza uomo donna nell'ottica della reciprocità, collegandoli ai processi educativi. Si presenteranno le principali sfide contemporanee alla differenziazione sessuale tenendo corpo del corpo, della psiche, delle conoscenze storiche e scientifiche.

#### TESTI

- *Lei & Lui. Comunicazione e reciprocità*, Effatà, Torino 2001
- *Cinque relazioni speciali tra eros e amicizia spirituale*, Effatà Torino

Giulia Paola Di Nicola

# QUADRIENNIO TEOLOGICO

## CORSI PRESCRITTI

### ■ ESEGESI DELL'ANTICO TESTAMENTO SCRITTI SAPIENZIALI

[Annuale, 4 crediti]

#### DESCRIZIONE

- 1) La letteratura sapienziale in Israele e nel Medio Oriente Antico: introduzione alle forme e ai generi letterari, ai temi teologici e alle preminenti questioni della riflessione sapienziale.
- 2) Introduzione ai singoli libri sapienziali
- 3) Introduzione al Salterio
- 4) Esegesi di brani scelti.

#### TESTI

- E. ZENGER, *Einleitung in das Alte Testament* (Stuttgart 1995, 2015<sup>9</sup>) = *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia 2005, 20133).
- J. VILCHEZ LINDEZ, *Storia della ricerca sulla letteratura sapienziale*, in *I Proverbi*, (Roma 1988) 43-104.
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele* (Torino 1975).
- J.L. CRENSHAW, *Old Testament Wisdom. An Introduction* (London 1982, Louisville 20103).
- H.D. PREUSS, *Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur* (Stuttgart 1987).
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Saggio sulla letteratura sapienziale. Un'offerta di saggezza*, in *I Proverbi*, (Roma 1988) 17-42.
- R. E. MURPHY, *The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature* (Grand Rapids 1990) = *L'albero della vita. Un'esplorazione della letteratura sapienziale biblica* (Brescia, 1993).
- V. MORLA ASENSIO (Ed.), *Libri sapienziali e altri scritti* (Brescia 1997);

- M. GILBERT, *Les cinq livres des sages. Proverbes, Job, Qohélet, Ben Sira, Sagesse* (Paris 2003) = *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza* (Cinisello Balsamo 2005).
- L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, (Bologna 2012)
- L. ALONSO SCHÖKEL - C. CARNITI, *I Salmi, I-II* (Roma 1992-93).
- P. BEAUCHAMP, *Psaumes nuit et jour* (Paris 1980) = *Salmi notte e giorno* (Assisi 2002).

*La bibliografia specifica per i singoli libri e articoli di approfondimento saranno indicati durante il corso.*

L'esame sarà scritto per tutti.

Emidio Santicchia

## ■ SACRA SCRITTURA: CORPUS JOHANNEUM

[Annuale, 4 crediti]

A. La prima parte del corso sarà costituita da una introduzione sommaria ad alcune questioni di ermeneutica per due motivi:

1. Innanzitutto per spiegare la differenza che intercorre tra la narrazione evangelica giovannea e quella sinottica.
2. In secondo luogo per venire incontro ad esigenze emerse da più parti per spiegare il dinamismo dell'interpretazione della Bibbia nella Chiesa cattolica. Questo per evitare approcci semplicisti e di tipo fondamentalista, di cui ancora nella Chiesa si trovano innumerevoli esempi, anche nel clero, e per non restare spaesati di fronte alla interpretazione di alcuni testi, soprattutto narrativi, che per essere rettamente intesi hanno bisogno del ricorso allo studio dei generi letterari, già auspicato da Pio XII (cf. *Divino Afflante Spiritu*, del 1943).
3. In tal senso si richiede lo studio di due documenti fondamentali, accompagnati da un commento:

- a) La Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (1965), del Concilio Vaticano II.
  - b) Il documento della Pontificia Commissione Biblica: *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993), insieme all'introduzione del Card. Ratzinger e al Discorso di presentazione di Giovanni Paolo II (*De tout coeur*, 23 aprile 1993).
- B. Per quanto riguarda invece la materia specifica del corso, il programma sarà il seguente:
1. Questione giovannea.
    - a) Autore.
    - b) La Comunità Giovannea e la sua collocazione geografica.
    - c) Il rapporto tra il IV Vangelo e i Sinottici.
    - d) Il rapporto tra il Vangelo e le tre Lettere di Giovanni.
    - e) Gli influssi culturali e religiosi sul Vangelo. L'Apocalisse di Giovanni non rientra in questa trattazione della «questione giovannea» ma verrà trattata a parte.
  2. Il Vangelo di Giovanni.
    - a) Questioni introduttive circa lo stile, la struttura e la storia della redazione.
    - b) Esegese di passi scelti: saranno privilegiati quei testi che sono considerati fondamentali per la storia della teologia, quali il Prologo (Gv 1,1-18) e il discorso eucaristico (Gv 6), ma anche altri testi che illuminano maggiormente il pensiero giovanneo.
  3. Le Lettere di Giovanni.
    - a) Rapporto tra le tre lettere e il loro (i loro) autore(i).
    - b) Struttura della Prima lettera.
    - e) Esegese di passi scelti della Prima Lettera.
  4. L'Apocalisse di Giovanni.
    - a) Questioni generali sul genere letterario apocalittico e sulla storia dell'apocalittica.

- b) L'Apocalisse di Giovanni all'interno del Corpus Iohanneum e del Nuovo Testamento.
- c) Rapporto dell'Apocalisse con l'Antico Testamento.
- d) Struttura, stile e redazione dell'Apocalisse.
- e) Esegesi di passi scelti.
- f) Storia dell'interpretazione dell'Apocalisse: questo punto è importante per recuperare l'Apocalisse all'interno del messaggio globale cristiano e mettere in guardia da tentazioni millenaristiche o "apocalittiche" (nel senso che attualmente il termine ha nelle nostre lingue).

## TESTI

### 1. *Ermeneutica*

- B. MAGGIONI, *"Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio", Commento alla "Dei Verbum"*, Messaggero, Padova 2001.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Commento a cura di G. Ghiberti e F. Masetto, Elle Di Ci, Leumann 1998.

### 2. *Introduzioni al Corpus Iohanneum*

- R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Ed Queriniana, Brescia 2001, pp. 457-549; 1010-1059.
  - J.-O. TUÑI - X. ALEGRE, *Scritti Giovannei e Lettere Cattoliche*, Paideia, Brescia 1997.
  - G. GHIBERTI (cur.), *Opera Giovannea*, Logos, vol. VII, Elle Di Ci, Leumann (TO) 2003.
  - A. GEORGE - P. GRELOT (cur.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV: *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981.
- Sono obbligatori, a scelta, o la lettera b. o la lettera e.

### *Per l'approfondimento*

- M. HENGEL, *La questione giovannea*, Paideia, Brescia 1998.
- R.E. BROWN, *La Comunità del Discepolo prediletto*, Cittadella, Assisi (PG) 1982.

*Saranno presentati in classe alcuni commentari ai libri.*

Gianni Carozza

## ■ **TEOLOGIA DOGMATICA: SACRAMENTARIA GENERALE E INIZIAZIONE CRISTIANA**

1. Premessa di contestualizzazione antropologica.
2. L'origine biblica del sacramento.
3. La tradizione e lo sviluppo storico della dottrina.
4. Inquadramento sistematico.
5. I dati della fede.
6. Indicazioni emergenti dai testi liturgici.
7. Ordo Initiationis Christianae Adultorum.
8. Il profilo insuperabilmente ecclesiale dell'evento battesimale.
9. La collocazione della cresima, sacramento della maturità cristiana.
10. L'Eucarestia e la sua ripetibilità  
nella vita ordinaria del battezzato-confermato.

### TESTI

- M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale, I. Battesimo, confermazione, eucaristia (Corso di Teologia sistematica, 8ª)*, EDB, Bologna 2004.

#### *Bibliografia scelta*

- L. GIRARDI, *Battesimo e confermazione*, in A. Grillo - M. Perroni - P.R. Tragan (ed.), *Corso di teologia sacramentaria, 2. I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000
- G. GÄDE, *Battesimo e confermazione* - Edizioni Lussografica, Palermo - Caltanissetta 2002.
- M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione* (=Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 25), LAS, Roma 2010 – 2004.
- P. CASPANI, *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana* (=Manuali), EDB, Bologna 2005.
- G. PADOIN, *“Battezzati in un solo Spirito per formare un solo corpo”*, *Teologia del Battesimo e della Confermazione*, EDB, Bologna 2008.

Marcello Paradiso

■ **TEOLOGIA DOGMATICA**  
**I SACRAMENTI: PENITENZA**  
**UNZIONE, ORDINE E MATRIMONIO** [Annuale, 4 crediti]

**1. LA PENITENZA**

**1.1. Questioni introduttive**

1.1.1. Il sacramento della penitenza nell'attuale contesto

1.1.2. Aspetti antropologici

**1.2. Fondamenti biblici**

1.2.1. Il peccato, la misericordia  
e la conversione nell'Antico Testamento

1.2.2. Il peccato, la misericordia  
e la conversione nel Nuovo Testamento

1.2.2.1. Il tempo di Gesù

1.2.2.2. Il tempo della chiesa apostolica,  
in particolare Mt. 16,19; 18,18; Gv. 20, 19-23 e 2 Cor. 5,20

**1.3. Breve storia della prassi penitenziale**

1.3.1. Dal Dal II al VI secolo

1.3.2. Dal VII al XII secolo

1.3.3. Dal XIII in poi

**1.4. Prospettiva storico-teologica**

1.4.1. L'epoca patristica

1.4.2. L'epoca medievale, in particolare  
Tommaso d'Aquino e Duns Scoto

1.4.3. L'insegnamento del Concilio Lateranense IV del 1215  
(cf. DH 812-814) e del Decretum pro Armenis  
del Concilio di Firenze del 1439 (cf. DH 1323)

1.4.4. La riforma di Lutero e l'insegnamento  
del Concilio di Trento (cf. DH 1667-1693; 1701-1715)

1.4.5. L'insegnamento del Concilio Vaticano II  
(cf. in particolare LG 11)

## **1.5. Riflessioni sistematiche**

- 1.5.1. La dimensione pasquale della penitenza
- 1.5.2. La dimensione liturgico-ecclesiale della penitenza
- 1.5.3. La dimensione personale della penitenza:  
pentimento, confessione soddisfazione
- 1.5.4. L'assoluzione come atto della chiesa
- 1.5.5. La confessione di devozione
- 1.5.6. L'indulgenza
- 1.5.7. Tematiche ecumeniche

## **2. L'UNZIONE DEGLI INFERMI**

### **2.1. Questioni introduttive**

### **2.2. Fondamenti biblici**

- 2.2.1. I Vangeli
- 2.2.2. La Lettera di Giacomo

### **2.3. Storia della prassi liturgica e della dottrina**

- 2.3.1. Dal III al VII secolo
- 2.3.2. Dall'VIII al XV secolo
- 2.3.3. L'insegnamento del Concilio di Trento  
(cf. DH 1694-1700; 1716-1719)
- 2.3.4. L'epoca contemporanea

### **2.4. Riflessioni sistematiche**

## **3. L'ORDINE**

### **3.1. Questioni introduttive**

### **3.2. Fondamenti biblici**

- 3.2.1. Un punto di aggancio biblico inadeguato: il "sacerdozio"
- 3.2.2. Chiesa/Chiese e ministeri nel Nuovo Testamento
- 3.2.3. I principali ministeri ecclesiali del Nuovo Testamento

### **3.3. Il ministero ordinato nella storia**

- 3.3.1. L'epoca patristica
- 3.3.2. L'epoca medievale
- 3.3.3. La riforma di Lutero
- 3.3.4. L'insegnamento del Concilio di Trento (cf. DH 1763-1778)
- 3.3.5. L'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e il ministero ordinato
- 3.3.6. Il ministero ordinato nella riflessione teologica e pastorale post-conciliare

### **3.4. Riflessioni sistematiche**

- 3.4.1. La dimensione cristologico-trinitaria del ministero ordinato
- 3.4.2. La dimensione ecclesiologica del ministero ordinato
- 3.4.3. La successione apostolica nella visione cattolica e nella prospettiva protestante
- 3.4.4. Ministero e ordinazione sacramentale
- 3.4.5. Il ministro e il destinatario dell'ordinazione

## **4. IL MATRIMONIO**

### **4.1. Questioni introduttive**

- 4.1.1. Aspetti metodologici
- 4.1.2. Aspetti antropologici

### **4.2. Fondamenti biblici**

- 4.2.1. Il matrimonio nell'Antico Testamento
- 4.2.2. Il matrimonio nel Nuovo Testamento:
  - 4.2.2.1. Gesù e il matrimonio
  - 4.2.2.2. La chiesa apostolica e il matrimonio

### **4.3. Prospettiva storico-dottrinale**

- 4.3.1. L'epoca patristica, in particolare la dottrina di Agostino
- 4.3.2. L'epoca medievale, in particolare la dottrina di S. Tommaso
- 4.3.3. La visione della Riforma e l'insegnamento del Concilio di Trento (cf. DH 1797-1816)

4.3.4. Il matrimonio nel Concilio Vaticano II: LG 11 e GS 48

4.3.5. La teologia del matrimonio nell'epoca post-conciliare

#### **4.4. Prospettiva sistematica**

4.4.1. Il matrimonio come segno di Cristo

4.4.2. Il matrimonio come sacramento della Chiesa

4.4.3. Unità e indissolubilità del matrimonio

4.4.4. Questioni aperte

#### *Bibliografia*

- P. CASPANI, *Lasciatevi riconciliare in Cristo. Il sacramento della penitenza*, Assisi, Cittadella, 2013;
- P. ADNES, *L'Unzione degli Infermi*, Cinisello B., San Paolo, 1996;
- E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Brescia, Queriniana, 2002;
- C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio*, Bologna, Dehoniane, 1997.

Gino Cilli

## ■ **TEOLOGIA MORALE: SESSUALE E BIOETICA**

[Annuale, 6 crediti]

### I. MORALE SESSUALE

1. Principi filosofici e teologici riguardanti l'esistenza corporea dell'uomo in ordine al senso cristiano della sessualità
2. La castità nel matrimonio:
  - a) Le qualità degli atti coniugali
  - b) Fedeltà matrimoniale
  - c) Etica della procreazione
3. La castità fuori dal matrimonio:
  - a) Castità prematrimoniale

- b) Verginità e celibato
- c) Peccati contro la castità

## II. BIOETICA

1. Questioni preliminari di bioetica
2. L'inizio della vita
3. Statuto ontologico dell'embrione umano
4. Aborto
5. Procreazione assistita
6. Alla fine della vita:
  - a) Il malato terminale
  - b) L'eutanasia
  - c) Lo stato vegetativo persistente
  - d) I neonati anencefali
  - e) I disturbi dell'identità di genere
  - f) La sessualità degli handicappati mentali
  - g) I trapianti di organi

## TESTI

- A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta*, vol. III, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1984.
- M. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani*, Ed. Camilliane, Torino 2006.
- LETTERA ENCICLICA *Veritatis Splendor* (6.8.1993).
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Famiglia e procreazione umana*, 2006.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione *Donum Vitae* (22.2.1987).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dignitatis personae* (8.9.2008).

*Recensione di un Libro a scelta, massimo 20 cartelle*

- X. LACROIX, *Il corpo di carne*, Dehoniane, Bologna 1998.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale, I. Uomo-donna*, PUL Mursia, Roma 1998.

*Lecture consigliate*

- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica*, 1, Vita e Pensiero, Milano 1998.
- J. L. BRUGUÈS, *Corso di Teologia Fondamentale*, 3, Ed. Studio Domenicano, Bologna 2005.
- Nuovo Dizionario di Teologia Morale, *Legge naturale, corpo, sessualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

Nando Simonetti

■ **LITURGIA: I SACRAMENTI**

[Annuale, 6 crediti]

I. INIZIAZIONE CRISTIANA

1. Il Battesimo nel Nuovo Testamento.
2. Iniziazione cristiana nei primi secoli:
  - a) La Didaché
  - b) La lettera di Barnaba
  - c) Le Odi di Salomone
  - d) Il Pastore di Erma
  - e) Giustino
  - f) La cosiddetta Traditio apostolica
  - g) Cirillo di Gerusalemme e il Diario di Egeria
  - h) L'iniziazione nelle Catechesi dei Padri

II. INIZIAZIONE CRISTIANA A ROMA

1. Le lettere dei Papi
2. I "Tractatus" di Leone
3. La lettera di Giovanni a Senario di Ravenna
4. L'Iniziazione cristiana nel Sacramentario Gelasiano antico e nell'Ordo Romanus XI

III. Iniziazione cristiana nell'OICA

Un'indagine analitica del Rito:

1. Precatecumenato

2. Catecumenato (primo grado)  
ammissione e riti per la durata
3. Catecumenato (secondo grado) Elezione;  
Riti per la durata; Riti immediatamente preparatori
4. Culmine del processo: la celebrazione  
dei sacramenti: Battesimo; Confermazione; Eucaristia
5. Mistagogia
6. Il rito del Battesimo dei bambini
7. Il rito della Cresima
8. Una sintesi teologica e orientamenti pastorali  
dell'Iniziazione cristiana oggi

#### IV. L'EUCARISTIA

1. Origine dell'Eucaristia nel Nuovo Testamento
2. L'evoluzione della struttura eucaristica:
  - a) Didaché
  - b) Giustino
  - c) Ireneo
  - d) La cosiddetta Traditio apostolica
3. Le anafore delle chiese orientali
4. Le anafore delle chiese occidentali
5. Il lezionario armeno antico (Gerusalemme)
6. Gli antichi lezionari latini
7. L'ordo missae della riforma del Vaticano II
8. Il nuovo *Ordo lectionum missae*

#### V. IL SACRAMENTO DELLA PENITENZA

1. Peccato, misericordia, conversione  
nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento
2. Disciplina e liturgia della penitenza  
nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento
3. La penitenza nei primi secoli cristiani:

- a) La Didaché
  - b) La lettera di Barnaba
  - c) La lettera di Clemente Romano ai Corinzi
  - d) La Didascalia Apostolorum
  - e) Le Costituzioni apostoliche
  - f) Il sacramentario Veronese
4. La riconciliazione negli *ordines* del Sacramentario Gelasiano antico:
- a) La penitenza canonica
  - b) La prassi monastica
  - c) La penitenza tariffata
5. La riconciliazione nel Pontificale Romano-Germanico del X secolo:
- a) La penitenza pubblica
  - b) La penitenza privata
6. La penitenza pubblica nei PR del XII secolo e nel PR della curia del XIII secolo
7. La penitenza pubblica nel PR di Guillaume Durand
8. La penitenza nel Rituale Romano del 1614
9. La penitenza nel Rituale del 1973:
- a) L'arduo percorso della riforma
  - b) I tre rituali del 1973
  - c) Sintesi teologica
  - d) Prospettive pastorali

## VI. IL SACRAMENTO DELL'UNZIONE DEGLI INFERMI

- 1. La malattia e l'unzione nella visione biblica
- 2. L'unzione dei malati nel Nuovo Testamento
- 3. L'unzione degli infermi nella prassi della Chiesa fino all'epoca carolingia:
  - a) Le formule di benedizione dell'olio
  - b) Le testimonianze circa le unzioni e preghiere sugli infermi

4. L'unzione degli infermi fino al rituale tridentino:
  - a) Gli ordines medievali
  - b) La sistemazione scolastica
5. L'Ordo Unctionis infirmorum eorumque pastoralis curae del 1972:
  - a) Il cammino formativo
  - b) La costituzione apostolica di Paolo VI  
"Sacram Unctionem infirmorum"
  - c) Il nuovo rituale
  - d) Sintesi teologica
  - e) Prospettive pastorali

## VII. I RITI FUNEBRI

1. I dati del Nuovo Testamento
2. Il dopo morte nel mondo urbano di oggi
3. Un rituale del VII secolo (Ordo Romanus XLIX)
4. Dai rituali dell'epoca carolingia al rituale del 1614
5. Il nuovo rituale e i tentativi di adattamento

## VIII. IL SACRAMENTO DELL'ORDINE

1. Ministero nell'Antico Testamento
2. Il ministero nel Nuovo Testamento
3. Le fonti liturgiche:
  - a) La cosiddetta Traditio Apostolica
  - b) Il Sacramentario Veronese
  - c) Gli Ordines Romani
  - d) Sviluppo storico:
    - evoluzione del vocabolario;
    - visione ecclesiologica;
    - rapporto con la società civile;
    - i singoli ministeri: diaconato;
    - presbiterato; episcopato; ordini minori.
4. La riforma del Vaticano II:
  - a) Il Pontificale Romanum del 1968

- b) I motu proprio *Ministeria quaedam* e *Ad pascendum* e il *Pontificale Romanum* del 1972
- c) Il *Pontificale Romanum* del 1990 e innovazioni confronto l'edizione precedente
- d) Sintesi teologica e prospettive pastorali.

## IX. IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

1. Il matrimonio dei cristiani dal I al IV secolo
2. Il matrimonio dei cristiani dal IV al X secolo
3. Dal secolo XI al rituale del 1614
4. Il rituale del matrimonio del Vaticano II
5. Problemi liturgico-pastorali attuali.

### TESTI

- AA.VV., *Anamnesis*, vol. 3/1, *I Sacramenti*, Marietti, Genova 1986.
- AA.VV., *Anamnesis*, vol. 3/2, *La liturgia, eucaristia: teologia e storia della celebrazione*, Marietti, Genova 1983.
- AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo*. Vol. II, *La celebrazione dei Sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1996.
- AA.VV., *Corso di teologia sacramentaria*, vol. 2, *I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000.
- B. KLEINHEYER – E. VON SEVERUS – R. Kaczynski, *Celebrazioni sacramentali – III. Ordine, Matrimonio, Vita religiosa, Esequie, Benedizioni, Esorcismo*, “La liturgia della Chiesa. Manuale di scienza liturgica”, vol. IX, ElleDiCi, Leumann (TO) 1994.
- P. CASPANI – P. SARTOR, *L'iniziazione cristiana oggi, linee teologiche e proposte pastorali*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.
- PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO “SANT’ANSELMO”, *Scientia liturgica, Manuale di Liturgia*, vol. III, *L’Eucaristia*, Ed. Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.
- PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO “SANT’ANSELMO”, *Scientia liturgica, Manuale di Liturgia*, vol. IV, *Sacramenti e Sacramentali*, Ed. Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.

- A. SANTANTONI, *Rinati dall'acqua. Un viaggio attraverso il Battesimo*, Cittadella, Assisi (PG) 1989.
- V. SAXER, *Les rites de l'initiation chrétienne du II au VI siècle*, Centro Italiano di studi sull'alto medioevo, Spoleto 1988.

Fabio Iarlori

## ■ **TEOLOGIA PASTORALE**

[Annuale, 4 crediti]

1. **TEOLOGIA PASTORALE E PASTORALITÀ DELLA TEOLOGIA**
  1. Sviluppo storico del significato attribuito al termine "pastorale"
  2. Evoluzione storica del significato della teologia pastorale come disciplina teologica
2. **ELEMENTI PER LA CONFIGURAZIONE DELLA TEOLOGIA PASTORALE E PRATICA**
  1. Considerazione sulla storicità
  2. Oggetto Materiale e formale
  3. Il soggetto
  4. L'importanza dei linguaggi nella teologia pratica
  5. L'itinerario metodologico teologico, empirico critico e progettuale
3. **CONSIDERAZIONI SUI PRINCIPALI FONDAMENTI TEOLOGICI**
  1. Il principio Cristologico
  2. Il principio soteriologico
  3. Il principio pneumatologico
  4. Il principio ecclesiologico
  5. Il principio antropologico
4. **PRIMATO DELL'EVANGELIZZAZIONE E TEMATICHE PASTORALI**
  1. Evangelizzazione e primo annuncio
  2. Evangelizzazione e promozione umana
  3. Evangelizzazione e sacramenti
  4. Evangelizzazione e carità
  5. Evangelizzazione e cultura

## 5. SOGGETTI E MINISTERI PASTORALI

1. L'identità e il servizio dei Christifideles ministri ordinati
2. L'identità e il servizio dei Christifideles consacrati
3. L'identità e il servizio dei Christifideles laici
4. Distinzione, parità e complementarità
5. Famiglia soggetto di pastorale

## 6. I PRINCIPALI MODELLI OPERATIVI DI PASTORALE

1. Il modello tradizionale
2. Il modello Chiesa comunione
3. Il modello Chiesa nel mondo
4. Il modello di Chiesa-Istituzione
5. Il modello di Chiesa-comunione mistica
6. Il modello di Chiesa come sacramento
7. Il modello di Chiesa come banditrice della Parola
8. Il modello di Chiesa-serva

## 7. PER UNA PROGETTUALITÀ PASTORALE

1. Elementi per un tentativo di diagnosi
2. Proposta di criteri in situazione
3. Elementi per l'elaborazione progettuale
4. Il quadro operativo

## 8. LA PASTORALE DEI GIOVANI

1. Luoghi della pastorale giovanile
2. Strumenti della pastorale giovanile
3. Giovani e gioventù
4. Giovani e Chiesa

### *Bibliografia*

- G. VILLATA, *L'agire della Chiesa: indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2014.

*Consigliati:*

- M. MIDALI, *Teologia pratica: per un'attuale configurazione scientifica*, LAS, Roma 2011.
- V. GROLLA, *L'agire della Chiesa*, EMP, Padova 2004.
- S. LANZA, *Convertire Giona*, OCD, Roma 2006.
- D. BOURGEOIS, *La pastorale della Chiesa*, Jaka Book, Milano 2004.
- D. DI GIOSIA, *La pastorale dei giovani: uno studio sul magistero di Giovanni Paolo II*, LEV, Città del Vaticano 2011.

Dario Di Giosia

■ **TEOLOGIA SPIRITUALE**

[Annuale, 4 crediti]

DESCRIZIONE DEL CORSO

Obiettivo del corso annuale è l'introduzione degli studenti alla teologia spirituale, intesa come disciplina teologica che, fondata sui principi della rivelazione, studia l'esperienza spirituale cristiana, descrivendone lo sviluppo progressivo e facendone conoscere le strutture e le leggi. Privilegiando un percorso metodologico che, lungi dal pretendere di essere esaustivo, vuole aprire delle piste di riflessione e di ricerca per l'approfondimento personale, si cercherà di individuare innanzitutto l'ambito della disciplina per poi ripercorrere, con costante riferimento alla storia, lo sviluppo della spiritualità, partendo dalla Chiesa primitiva e il Nuovo Testamento, seguendo alcuni aspetti delle generazioni postapostoliche e del monachesimo fino alla spiritualità vissuta nel medioevo, con particolare attenzione all'epoca moderna ed ai mistici spagnoli. Alla luce della storia si delinea la spiritualità contemporanea, radicata nel Concilio Vaticano II, con profonda attenzione alla spiritualità del presbitero diocesano. Sarà riservata particolare attenzione al tema della direzione spirituale. Lo studente disporrà in tal modo di indicazioni e strumenti che potranno

favorire la matura gestione del sapere teologico in questo campo e la capacità di progredire sempre in esso: a tale scopo, saranno fatti riferimenti ai grandi “classici” della spiritualità che hanno formato generazioni di cristiani e nutrito la vita interiore dei Santi.

### *Indicazioni bibliografiche*

Durante il corso saranno offerte indicazioni precise in merito, per consentire allo studente uno studio animato dalla ricerca e dall’uso della biblioteca. Si presentano solo alcuni testi il cui uso sarà segnalato all’inizio del corso.

### TESTI

• F. RUIZ, *Le vie dello spirito. Sintesi di teologia spirituale*, Dehoniane, Bologna 2004.

*Fra i manuali per l’approfondimento, si indicano:*

• M. BELDA, *Guidati dallo Spirito di Dio, Corso di Teologia spirituale*, EDUSC, Roma 2013.

*Per la fondamentale:*

• T. SPIDLIK, *Manuale fondamentale di spiritualità*, Piemme, Casale Monferrato 1995 (al momento in ristampa, ma facilmente reperibile).

*Per una visione sistematica:*

• C. A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1993.

*Per un approfondimento della spiritualità presbiterale:*

• JOANNES PAULUS II, *Adhortatio Apostolica Pastores dabo vobis, 25 martii 1992*, in *AAS 84 (1992)*, 657-804; oppure in *Enchiridion Vaticanum*, 13, nn. 1154-1556.

• B. GOYA, *Luce e guida nel cammino, Manuale di direzione spirituale*, EDB 2004 (testo particolarmente consigliato).

• M. COSTA, *Direzione spirituale e discernimento*, AdP 2009.

• AA.VV., *La spiritualità del prete diocesano*, Glossa, Milano 1990.

• B. GIULIANI-A. MERCATALI, *La direzione spirituale come incontro d’aiuto*, La Scuola, Brescia 1984.

### *Indicazioni per l'esame*

L'esame, preferibilmente orale, richiederà, oltre alla frequenza delle lezioni e la loro assimilazione, lo studio integrale del manuale, di un testo riguardante la spiritualità presbiterale e la lettura di un'opera classica della spiritualità. Ogni studente concorderà con il docente i testi che vorrà utilizzare a tale scopo.

Nando Simonetti OFM

## SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO

### ■ **IL CAMMINO SPIRITUALE NEI SALMI DELLE ASCENSIONI (120-134)**

Il seminario si propone di approfondire il cammino spirituale che il credente è chiamato a compiere per giungere alla presenza del Signore. Si approfondiranno sia la dimensione personale di tale cammino che il contesto comunitario in cui esso si realizza. Il seminario richiederà ad ogni partecipante un lavoro personale da presentare settimanalmente per la discussione di gruppo.

#### *Bibliografia*

- L. ALONSO SCHÖKEL - C. CARNITI, *I Salmi*, 2 voll., Borla, Roma 1991.
- G. RAVASI, *Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 voll., EDB, Bologna 2008.

Giancarlo Corvino

## ■ INTRODUZIONE ALL'ARTE DELLA NARRAZIONE BIBLICA

### DESCRIZIONE

Il Seminario intende iniziare al metodo dell'analisi narrativa applicata ai testi biblici. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scelti i partecipanti verranno introdotti alle categorie principali della narratologia. Particolare attenzione sarà riservata alle narrazioni dell'AT. A ogni studente sarà richiesta la partecipazione attiva in classe, lo svolgimento di un compito settimanale e la produzione di un breve elaborato finale.

### Bibliografia

- J.L. SKA, “*Our Fathers Have Told Us*”. Introduction to the Analysis of Hebrew Narratives (SubBib 13; Roma 1990, 20002) = «*I Nostri padri ci hanno raccontato*». *Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento* (Bologna 2012).
- H. SIMIAN-YOFRE (ed.), *Metodologia dell'Antico Testamento* (Bologna 1994).
- U. ECO, *Six Walks in the Fictional Woods* (Harvard 1994) = *Sei passeggiate nei boschi narrativi*. Harvard University, Norton Lectures, 1992-1993 (Milano 2000).
- J.P. FOKKELMAN, *Vertelkunst in de bijbel. Een handleiding bij literair lezen* (Zoetermeer 1995, 19972) = *Come leggere un racconto biblico. Guida pratica alla narrativa biblica* (Bologna 2003).
- D. MARGUERAT – Y. BOURQUIN, *La Bible se raconte. Initiation à l'analyse narrative* (Paris 1998) = *Per leggere i racconti biblici* (Roma 2001).
- J.-N. ALETTI – M. GILBERT – J.-L. SKA – S. DE VULPILLIÈRES, *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique. Les mots, les approches, les auteurs* (Paris 2005) = *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori* (Brescia 2006).
- M. BAUKS – C. NIHAN (ed.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament* (Genève 2008) = *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento* (Bologna 2010).
- J.-P. SONNET, *L'alleanza della lettura. Questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica* (Roma 2011).
- L. ZAPPELLA, *Manuale di analisi narrativa biblica* (Torino 2014).

Emidio Santicchia

## ■ CINQUANTA ANNI DOPO L' HUMANAE VITAE

Il Seminario che si svolge nel cinquantésimo anniversario della promulgazione dell'enciclica di San Paolo VI (25 luglio 1968), ha lo scopo di aiutare gli studenti ad approfondire la conoscenza dell' importante documento pontificio.

Saranno analizzate le tappe che hanno preceduto la nascita dell'enciclica, il contesto teologico e culturale in cui è stata elaborata senza tralasciare l' acceso dibattito che seguì la promulgazione.

Quindi, il Seminario si soffermerà sull'attualità dell'ultima enciclica di Papa Montini e sul dibattito attuale anche alla luce delle recenti indicazioni magisteriali, contenute nell'esortazione apostolica "Amoris Laetitia".

**METODO:** lezioni frontali. Il lavoro si baserà anche sullo studio fatto dai partecipanti al seminario, da condividere e discutere con i colleghi.

### *Bibliografia*

- Paolo VI, *Lettera enciclica Humanae Vitae* [25 luglio 1968], in *Acta Apostolicae Sedis* 60 (1968), 481-503.
- Gerardi Renzo, *L'ultima enciclica di Paolo VI*, EDB, Bologna 2018.
- Lintner M. Martin, *Cinquant'anni di Humanae Vitae*, Queriniana, Brescia 2018.
- Marengo Gilfredo, *La nascita di un'enciclica*, LEV, 2018.
- Scaraffia Lucetta, *Custodi e interpreti della vita*, Lateran University Press, 2010. *Altra bibliografia sarà indicata all'inizio del Seminario.*

Claudio Tracanna

## CORSI OPZIONALI

### ■ IL CANONE BIBLICO E GLI APOCRIFI

Il Corso si propone di offrire una presentazione storico-ermeneutica del canone biblico nelle tradizioni ebraiche e cristiane e degli apocrifi sia dell'Antico che del Nuovo Testamento collocandoli nel loro contesto storico, culturale e religioso.

Si rifletterà, quindi, sia sulle motivazioni dell'esclusione degli apocrifi sia sulla loro importanza per la ricostruzione delle origini del cristianesimo (apocrifi dell'Antico Testamento) sia dei suoi primi sviluppi (apocrifi del Nuovo Testamento).

Si farà un breve cenno alla distinzione, per l'ambiente giudaico, tra gli apocrifi propriamente detti ed altra letteratura coeva (come Giuseppe Flavio, Filone, la letteratura rabbinica e la letteratura di Qumran) e, per l'ambiente cristiano, tra apocrifi e alcuni padri apostolici e la letteratura gnostica.

Il corso si concluderà con la presentazione di alcuni libri apocrifi più importanti:

Per l'Antico Testamento si vedranno soprattutto I Enoch (Enoch etiopico), II Enoch (Enoch slavo), il Libro dei Giubilei e i Testamenti dei Dodici Patriarchi.

Per il Nuovo Testamento si vedranno soprattutto il Vangelo di Tommaso, il Vangelo di Pietro, il Protovangelo di Giacomo, l'Apocalisse di Pietro.

#### *Bibliografia*

Molti Apocrifi sono pubblicati in italiano in grandi raccolte. Per l'Antico Testamento si segnalano i 5 volumi curati da PAOLO SACCHI, dei quali i primi due sono pubblicati dalla UTET e gli altri tre dalla Paideia.

Per il Nuovo Testamento si segnala l'edizione di LUIGI MORALDI in due volumi presso la UTET e poi in tre volumi presso la Piemme; si segnala inoltre l'edizione in tre volumi (quattro tomi) di MARIO ERBETTA presso Marietti, che contiene ottime introduzioni storiche e molti testi anche della letteratura gnostica (che Moraldi ha invece pubblicato a parte, sempre presso UTET) e della letteratura giudaica con forte interpolazione cristiana (come, ad esempio, l'Ascensione di Isaia).

*Solo per i Vangeli apocrifi:*

- M. CRAVERO, *I Vangeli apocrifi*, Einaudi, 2005.

*Il canone biblico:*

- P. BASTA, *Che cos'è il canone biblico? Cattolicità e selezione dei libri*, Messaggero, Padova 2017.
- P. BOVATI – P. BASTA, *Ci ha parlato per mezzo dei profeti*, Ermeneutica biblica, San Paolo – GBP, Cinisello Balsamo (MI) – Roma 2012, pp. 226-265.
- F.F. BRUCE, *Il canone delle Scritture*, GBU, Chieti 2012.
- J.-L. SKA, *Il libro sigillato e il libro aperto*, EDB, Bologna 2005.

*Gli apocrifi dell'Antico Testamento:*

- G. ARANDA PEREZ – F. GARCIA MARTINEZ – M. PEREZ FERNANDEZ (a cura di), *Letteratura giudaica intertestamentaria*, Paideia, Brescia 1998, pp. 209-366.
- E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura giudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.
- P. SACCHI, *Introduzione agli apocrifi dell'Antico Testamento*, Morcelliana, Brescia 2011.

*Gli apocrifi del Nuovo Testamento:*

- B.D. EHRMAN, *I cristianesimi perduti. Apocrifi, sette ed eretici nella battaglia per le Sacre Scritture*, Carocci, Roma 2005.
- J.D. KAESTLI - D. MARGUERAT, *Il mistero degli Apocrifi*, Massimo, Milano 1996.
- R. TREVIGIANO ETCHEVARRIA, *La Bibbia nel cristianesimo antico*, Paideia, Brescia 2003, pp. 209-405.

Michele Tartaglia

## ■ **VESCOVI, CLERO E ORDINE FRANCESCANO NEL SECOLO XIII**

**BENEVOLENZA E CONFLITTI NELLE CRONACHE  
DI GIORDANO DA GIANO, TOMMASO DA ECCLESTON E SALIMBENE DE ADAM**

L'obiettivo del corso è quello di esaminare la complicata questione attinente i rapporti tra vescovi, clero e Ordine francescano, nel secolo XIII, sulla base delle Cronache di Giordano da Giano, Tommaso da Eccleston e Salimbene de Adam. L'iter prevede quattro tappe. La prima ripercorre le fasi più importanti che scandiscono la vita dell'Ordine a riguardo del tema analizzato. La seconda prende in considerazione il Trattato di Giordano da Giano che descrive la missione francescana in Germania nel 1221. Segue il Trattato di Tommaso da Eccleston ambientato nell'Inghilterra del Duecento. L'ultima analisi riguarda l'affascinante figura di Salimbene. Le tre Cronache, prese in considerazione, costituiscono fonti uniche e considerevoli per la storia francescana del secolo XIII.

Erminio Gallo

## ■ **LA PASSIONE DI GESÙ NEI VANGELI SINOTTICI**

La materia della nostra indagine è la parte dei racconti della passione di Gesù nei vangeli sinottici. Questa sezione inizia con il processo davanti a Pilato e termina con la sepoltura di Gesù (Mt 27; Mc 15; Lc 23; cf. Gv 18,18-19,42). L'intenzione principale del corso non sarà quella di livellare e armonizzare i racconti degli evangelisti, ma, al contrario, quella di rilevare i particolari e le specificità della presentazione propria di ciascun vangelo. Le grandi unità in cui sarà diviso il testo saranno determinate dai luoghi che Gesù percorre, luoghi che sono caratteristici per le diverse fasi della sorte del Nazareno.

*Bibliografia*

- A. POPPI, *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli. Greco - Italiano*, Messaggero, Padova 2006<sup>3</sup>.
- A. POPPI, *I quattro vangeli. Commento sinottico*, Messaggero, Padova 1998<sup>6</sup>.
- B. MAGGIONI, *I racconti evangelici della passione*, Cittadella, Assisi 1994.

**Marco**

- J. GNILKA, *Marco*, Cittadella, Assisi 20072, pp. 853-912.
- K. STOCK, *Marco. Commento contestuale al secondo Vangelo, Bibbia e preghiera 47*, ADP, Roma 2003, pp. 325-347.

**Matteo**

- R. FABRIS, *Matteo. Traduzione e commento*, Borla, Roma 1982, pp. 542-560.
- S. FAUSTI, *Una comunità legge il Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna 2001, pp. 539-566.

**Luca**

- G. ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 20064, pp. 942-998.
- S. FAUSTI, *Una comunità legge il Vangelo di Luca*, EDB, Bologna 2003, pp. 751-783.

*L'esame sarà orale e verterà su quanto approfondito durante le lezioni.*

Filippo Marcello Capone

## VI ANNO ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO

### ■ PRATICA PASTORALE PENITENZIALE

Il corso si propone di ricercare passi pastorali che possano rispondere alle numerose difficoltà che il sacramento della riconciliazione incontra nel nostro contesto. A questo scopo approfondisce il ministero del confessore in prospettiva pasquale, inserendolo nella diaconia sacerdotale alla formazione delle coscienze per una loro piena maturità:

1. La pastorale del sacramento della riconciliazione: indicazioni fondamentali del magistero più recente.
2. Le diverse forme di celebrazione del sacramento.
3. Il confessare come “dialogo salvifico” in vista di una efficace formazione delle coscienze.
4. Alcune problematiche più urgenti nei diversi ambiti della vita morale (morale religiosa, morale della persona, morale della vita, morale familiare e sociale).

*Metodo:* Le lezioni saranno integrate da lavoro in gruppo sui principali documenti magisteriali e dall’approfondimento in comune di alcuni casi morali di più urgente attualità.

#### TESTI

- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale* (1997);
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali* (2011);
- C. ENCINA COMMENTZ, *Quando e come ricorrere alla Penitenzieria Apostolica*, LEV, Città del Vaticano 2011;
- B. FORTE, *Confessarsi, perché? La riconciliazione e la bellezza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006;

- *Il sacramento della riconciliazione in un mondo secolarizzato. Atti della prima settimana internazionale della riconciliazione* (San Giovanni Rotondo 14-18 marzo 2011), Edizioni Padre Pio, San Giovanni Rotondo 2011;
- K. NYKIEL – M. SODI – P. CARLOTTI (edd.), *Divorzi, nuove nozze, convivenze: quale accompagnamento ministeriale e pastorale*, IF-Press, Roma 2014;
- K. NYKIEL – M. SODI e Altri, *Educare la coscienza: sfida possibile? Dai luoghi privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore*, IF-Press, Roma 2015;
- K. NYKIEL – P. CARLOTTI (edd.), *La formazione morale della persona nel sacramento della Riconciliazione*, IF-Press, Roma 2016;
- M. PALEARI (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza*, Ancora, Milano 2009;
- *Penitenza e riconciliazione. Le sfide di una rilettura*, in *Rivista liturgica* 92 (2005) n. 5;
- B. PETRÀ, *Fare il confessore oggi*, Dehoniane, Bologna 2012.

Claudio Tracanna

## ■ COMUNICAZIONE PASTORALE: PRIMO ANNUNCIO E CATECHESI

### 1. L'EVANGELIZZATORE NEL VANGELO DI LUCA

- Gesù evangelizzatore mancato
- Gesù evangelizzatore riuscito
- Che cos'è il kerigma
- Cosa opera il kerigma
- La forza evangelizzatrice della Passione

### 2. INCONTRIAMO GESÙ

- Il contesto culturale: punti di domanda
- Il contesto culturale: punti di speranza
- Tre attitudini per la Nuova Evangelizzazione
- Soggetti dell'annuncio e della catechesi

- Le soglie della vita
- Mistagogia per la vita
- Testimoniare e narrare
- Figure missionarie
- Il catechista evangelizzatore

### 3. LA GIOIA DEL VANGELO

- La gioia di evangelizzare
- La sfida dell'appartenenza
- La sfida dell'adesione mistica
- La sfida della cultura urbana
- Tentazioni degli operatori pastorali
- Predicare in ascolto del popolo
- Accompagnamento personale
- La dimensione sociale dell'evangelizzazione
- Quattro principi dell'azione ecclesiale
- Il contributo alla pace

#### TESTI

- MARTINI C.M., *L'Evangelizzatore in San Luca*, Ancora, Milano 2000.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù*, San Paolo, Milano 2014.
- PAPA FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, LEV, 2013.

*Ulteriore bibliografia sarà consigliata durante le lezioni.*

Dario Di Giosia

## ■ PRATICA PASTORALE LITURGICA

Il corso offre un percorso che si articola in più fasi. Una riflessione sulla teologia pastorale, in prospettiva liturgica, prendendo in esame alcune questioni specifiche (partecipazione, animazione,

formazione). Lo studio dell'ars celebrandi per mettere in opera il tesoro che la Chiesa ci offre nella liturgia e la cui finalità è la celebrazione del mistero pasquale. La conoscenza dell'Institutio Generalis Missalis Romani.

#### TESTI

- L. DELLA TORRE, «*Pastorale Liturgica*», in *Liturgia*, ed. D. Sartore, A. M. Triacca, C. Cibien, Cinisello Balsamo (MI) 2001, p. 1450-1471;
- G. SOVERNIGO, *Il celebrante, fedele o presidente. Dinamiche personali e partecipazione*, Padova 2002;
- CENTRO DI PASTORALE LITURGICA FRANCESE, *Ars Celebrandi*, Ed. Qiqajon, Bose (BI) 2008;
- C. VALENZIANO, *L'anello della sposa*, Ed. Qiqajon 1993;
- *Ordinamento Generale del Messale Romano*, a cura di R. FALSINI – A. LAMERI, Ed. Messaggero 2006.

Fabio Iarlori

#### ■ DIRITTO ECCLESIASTICO:

##### L'AMMINISTRAZIONE

##### DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

[Semestrale, 2 crediti]

1. Fonti del Diritto amministrativo-patrimoniale dell'ente ecclesiastico.
2. L'amministrazione ordinaria e straordinaria dell'ente parrocchia.

#### TESTI

*Testo adottato*

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Istruzione in materia amministrativa*, Roma 2005.

*NB. Indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.*

Luca Mastrangelo

## ■ OMILETICA

1. Origine e sviluppo di un processo comunicativo: La tradizione omiletica nell'AT e nel NT – Il nucleo della missione: annuncio, celebrazione e testimonianza – Forme di annuncio nell'arco di venti secoli – L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II.

2. L'omelia «parte della celebrazione»: La liturgia come luogo di articolata comunicazione – La “liturgia della Parola” – Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito culturale – Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione.

3. Competenze metodologiche: Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione – Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari – Elementi per una verifica e per una deontologia professionale – Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico.

4. Progettare la comunicazione in contesto culturale: Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale – L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio – La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

### TESTI

- *Direttorio omiletico*, a cura della CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, LEV, Città del Vaticano 2015.
- *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Roma 2004.
- *Premesse al Lezionario e al Messale Romano*.
- M. SODI - A.M. TRIACCA (edd.), *Dizionario di omiletica*, LDC-Velar, Leumann-Gorle 2013.

Nicola Florio

## ■ PASTORALE DELLA CARITÀ

PRATICA DI PASTORALE CARITATIVA

*(Realizzazione pratica alla luce della I Corinzi)*

### 1. IL FINE DEL CORSO

Questo corso intende dare un contributo alla comprensione del senso della pastorale della carità, dimensione fondamentale di ogni comunità cristiana. Partendo dal dato scritturistico, verranno poste le basi teologiche su cui deve fondarsi ogni pastorale della carità.

In specie, si esamineranno le situazioni concrete di solidarietà vissute all'interno delle comunità paoline. Lo scopo del corso è quello di fornire le linee di base per lo sviluppo di una pastorale della carità nelle comunità odierne. Verranno anche presentate alcune esperienze concrete di solidarietà realizzate nelle nostre comunità locali.

### 2. CONTENUTI PRINCIPALI

- Il Dio cristiano: il “Dio per noi”
- Il cristiano: un uomo nuovo
- Un nuovo modo di stare insieme
- Aspetti teologici della prassi solidaristica
- Riferimenti solidaristici e forme assistenziali negli scritti paolini
- La Chiesa: una comunità di amore

### TESTI

- G. CORVINO, *Il culto conforme alla ragione*. Il rapporto tra ragione e fede nella Lettera ai Romani, Città Nuova, Roma 2012.
- G. DE VIRGILIO, *La teologia della solidarietà in Paolo*, Dehoniane, Bologna 2008.
- B. FORTE, *L'essenza del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.
- R. PENNA, *Il DNA del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
- A. PITTA, *Paolo, la Scrittura e la Legge*, Dehoniane, Bologna 2008.
- G. PULCINELLI, *La morte di Gesù come espiazione. La concezione paolina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

Giancarlo Corvino



**Orari, Calendario  
e Gradi Accademici  
dell'Istituto**

---



# ORARIO DELLE LEZIONI 2018-2019

	1 <sup>a</sup> ORA	
dalle 8.30		alle 9.15
	2 <sup>a</sup> ORA	
dalle 9.15		alle 10.00
	3 <sup>a</sup> ORA	
dalle 10.00		alle 10.45
	PAUSA	
dalle 10.45		alle 11.00
	4 <sup>a</sup> ORA	
dalle 11.00		alle 11.45
	5 <sup>a</sup> ORA	
dalle 11.45		alle 12.30
	6 <sup>a</sup> ORA	
dalle 12.30		alle 13.15



# ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA

	Lunedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Martedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Mercoledì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Giovedì	
dalle 14.45		alle 17.45
	Venerdì	
dalle 15.30		alle 18.30

## ORARIO PRIMO SEMESTRE A. ACC. 2018-2019

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO	
L U N E D Ì	1	Ebraico - Santicchia			
	2	Ebraico - Santicchia	Dogm.: Sacramenti - Cilli		
	3	Fil. della conoscenza - Giorgio	Liturgia III - Iarlori		
	4	Fil. della conoscenza - Giorgio	S. Scr.: Sapienziali - Santicchia		
	5	Fil. della conoscenza - Giorgio	S. Scr.: Sapienziali - Santicchia		
	6	Antr. filosofica - Luciano			
M A R T E D Ì	1	Psicologia - Galassi	Storia filos. II - Rollo		
	2	Psicologia - Galassi	Storia filos. II - Rollo		
	3	Latino - Massi	Antr. filosofica - Luciano	Teol. mor.: sessuale e bioetica - Simonetti	
	4	Latino - Massi	Antr. filosofica - Luciano	Teol. mor.: sessuale e bioetica - Simonetti	
	5	Musica - Martorella	Opzionale di filos.*	Teol. mor.: sessuale e bioetica - Simonetti	
	6		Opzionale di filos.*		
M E R C O L E D Ì	1		Semin. met.* - Luciano	Pastorale liturgica - Iarlori	
	2	Inglese - Skeens		Pastorale liturgica - Iarlori	
	3	Intr. studio filos. - Luciano		Seminari*	
	4	Intr. studio filos. - Luciano	Patrologia - Palmieri	Seminari*	
	5	Storia della civ. cristiana - Maio	Fil. della comun. - Giorgio	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	Prassi confessionale - Tracanna
	6	Storia della civ. cristiana - Maio	Fil. della comun. - Giorgio	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	Prassi confessionale - Tracanna
G I O V E D Ì	1	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Liturgia III - Iarlori	
	2	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Liturgia III - Iarlori	
	3	Storia della civ. cristiana - Maio	Storia Chiesa I - Gallo	Dogm.: Sacramenti - Cilli	Dir. amm. eccles.* - Mastrangelo
	4	Storia della civ. cristiana - Maio	Storia Chiesa I - Gallo	Dogm.: Sacramenti - Cilli	Dir. amm. eccles.* - Mastrangelo
	5		Filos. essere - Luciano	Opzionali*	
	6		Filos. essere - Luciano	Opzionali*	
V E N E R D Ì	1	Intr. mist. Cristo* - Straccini	Filos. essere e teol. filos. - Luciano		
	2	Intr. mist. Cristo* - Straccini	Stor. filos. II - Rollo	Teologia pastorale - Di Giosia	Pastorale della carità* - Corvino
	3	Inglese - Skeens		Teologia pastorale - Di Giosia	Pastorale della carità* - Corvino
	4	Greco I - Corvino	Patrologia - Palmieri	Teologia spirituale - Simonetti	Comunicazione pastorale - Di Giosia
	5	Greco I - Corvino	Patrologia - Palmieri	Teologia spirituale - Simonetti	Comunicazione pastorale - Di Giosia

\* CORSO SEMESTRALE

## ORARIO SECONDO SEMESTRE A. ACC. 2018-2019

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO	
L U N E D Ì	1				
	2		Dogm.: Sacramenti - Cilli		
	3	Fil. della conosc. - Giorgio	Liturgia III - Iarlori		
	4	Fil. della conosc. - Giorgio			
	5	Fil. della conosc. - Giorgio			
	6	Teol. filosofica - Luciano			
M A R T E D Ì	1	Psicologia - Galassi	Stor. filos. II - Rollo		
	2	Psicologia - Galassi	Stor. filos. II - Rollo		
	3	Latino - Massi	Teol. filosofica - Luciano	Teol. mor.: sessuale e bioetica - Simonetti	
	4	Latino - Massi	Teol. filosofica - Luciano	Teol. mor.: sessuale e bioetica - Simonetti	
	5	Musica - Martorella		Teol. mor.: sessuale e bioetica - Simonetti	
	6				
M E R C O L E D Ì	1		Ebraico - Santicchia		
	2	Inglese - Skeens	Ebraico - Santicchia		
	3		Filos. essere e teol. filos. - Luciano	S. Scr.: Sapienziali - Santicchia	
	4		Patrologia - Palmieri	S. Scr.: Sapienziali - Santicchia	
	5	Intr. studio filos. - Luciano	Fil. della comun. - Giorgio	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	
	6	Intr. studio filos. - Luciano	Fil. della comun. - Giorgio	S. Scr.: Corpo giovanneo - Carozza	
G I O V E D Ì	1	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Liturgia III - Iarlori	
	2	Latino - Massi	Teol. Fond. ev. e credib. - Paradiso	Liturgia III - Iarlori	
	3		Filosofia essere - Luciano	Dogm.: Sacramenti - Cilli	
	4		Filosofia essere - Luciano	Dogm.: Sacramenti - Cilli	Omiletica - Florio
	5		Storia Chiesa I - Gallo	Dogm. sacr. gener. - Paradiso	Omiletica - Florio
	6		Storia Chiesa I - Gallo	Dogm. sacr. gener. - Paradiso	
V E N E R D Ì	1			Tirocinio IRC	
	2		Stor. filos. II - Rollo	Teologia pastorale - Di Giosia	
	3	Inglese - Skeens		Teologia pastorale - Di Giosia	
	4	Greco I - Corvino	Patrologia - Palmieri	Teologia spirituale - Simonetti	
	5	Greco I - Corvino	Patrologia - Palmieri	Teologia spirituale - Simonetti	

## CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2018-2019

### I SEMESTRE

1 ottobre 2018	Inizio lezioni I semestre
1-2 novembre 2018	Commemorazione dei morti
4-9 novembre 2018	Esercizi spirituali
15 novembre 2018	Inaugurazione dell’A.A. 2018-2019 Conferenza: <i>Fioritura umana e Vangelo. Oltre il rischio del riduzionismo umano.</i> (prof.ssa Licia Paglione)
7-8 dicembre 2018	Immacolata Concezione
12 dicembre 2018	Conferenza: <i>Lo sviluppo della tecnica e della tecnologia e i mutamenti sociali e antropologici degli ultimi decenni</i> (prof. Stefano Zamagni)
21 dicembre 2018	Ultimo giorno di lezioni prima di Natale
8 gennaio 2019	Inizio lezioni dopo Natale
18 gennaio 2019	Fine lezioni I semestre
28 gennaio 2019	Inizio sessione invernale esami
8 febbraio 2019	Fine sessione invernale esami

## II SEMESTRE

---

11 febbraio 2019	Inizio lezioni II semestre
13 febbraio 2019	Conferenza: <i>Marketing, pubblicità, consumismo, benessere; sfide all'evangelizzazione</i> (prof. Leonardo Becchetti)
6 marzo 2019	Mercoledì delle ceneri
13 marzo 2019	Conferenza: <i>La Chiesa in rapporto alla globalizzazione della finanza e dell'economia</i> (prof. Luigino Bruni)
12 aprile 2019	Fine lezioni prima Pasqua
29 aprile 2019	Inizio lezioni dopo Pasqua
1 maggio 2019	S. Giuseppe Artigiano
17 maggio 2019	Fine lezioni II semestre
27 maggio 2019	Inizio sessione estiva esami
27 giugno 2019	Fine sessione estiva esami
9-20 settembre 2019	Sessione autunnale esami

---

## GRADI ACCADEMICI 2017-2018

BASSANO ROBERTO

Tesi: *La spiritualità sacerdotale in San Giovanni Maria Vianney*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

---

FORMISANI DANIELE

Tesi: *Spiritualità sacerdotale e missione*

*in S. Giovanni da Capestrano*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

---

FRACASSI STEFANO

Tesi: *Limosano sede vescovile nel territorio del Sannio*

Relatore: Prof. Erminio Gallo

---

GATTAFONI MATTEO

Tesi: *Initium omnis peccati.*

*La superbia nel Purgatorio di Dante Alighieri*

Relatore: Prof. Claudio Tracanna

---

GIANNETTA ANTONIO GIUSEPPE

Tesi: *Dall'ecologia ambientale all'Ecologia umana*

Relatore: Prof. Claudio Tracanna

---

GIGLI GUGLIELMO

Tesi: *Il metodo scout nello sviluppo psicologico e spirituale della religiosità nell'età del reparto*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

---

GIOIA MARIANO

Tesi: *Il culto mariano a Bojano*

Relatore: Prof. Erminio Gallo

---

MACEROLA LORENZO

Tesi: *Il mistero di Dio e la theologia crucis: la prospettiva di Jürgen Moltmann*

Relatore: Prof. Gino Cilli

---

SAVARIMUTHU JOSEPH XAVIER RAJ

Tesi: *La giustizia di Dio nella Lettera ai Romani*

Relatore: Prof. Michele Tartaglia

---

ZUPPA GIANFRANCO

Tesi: *Maria di Nazareth, maestra e modello nel servizio.*

*Riflessioni a partire da alcuni teologi contemporanei*

Relatore: Prof. Gino Cilli



---

# INDICE

<b>Tratteggio storico dell’Istituto Teologico Abruzzese-Molisano</b> .....	7
<b>La Comunità Accademica</b> .....	11
<b>Organizzazione degli Studi</b> .....	21
<b>CORSO PROPEDEUTICO</b> .....	27
<b>BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO</b> .....	41
CORSI PRESCRITTI .....	41
SEMINARI .....	56
CORSI OPZIONALI .....	57
<b>QUADRIENNIO TEOLOGICO</b> .....	58
CORSI PRESCRITTI .....	58
SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO .....	77
CORSI OPZIONALI .....	80
<b>VI ANNO - ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO</b> .....	84
<b>Orari, Calendario e Gradi Accademici dell’Istituto</b> .....	91
ORARIO DELLE LEZIONI 2018-2019 .....	93
ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA .....	95
ORARIO PRIMO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2018-2019.....	96
ORARIO SECONDO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2018-2019 .....	97
CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2018-2019 .....	98
GRADI ACCADEMICI 2017-2018 .....	100

## NOTE APPUNTI

---

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## NOTE APPUNTI

---

A series of horizontal dotted lines for writing notes, consisting of 25 lines.

© *Vietata la riproduzione - Tutti i diritti sono riservati*

Arte della Stampa - Sambuceto (CH) | Settembre 2018