



Guida 2020 | 2021 dello **Studente**

PIANUM

Istituto Teologico Abruzzese-Molisano
Via Nicoletto Vernia, 1 - 66100 Chieti

Portineria - tel. 0871 42341

Presidenza - tel. 0871 41926

Segreteria - tel. 0871 41926 - 338 1685229

E-mail della Presidenza:
paramarc@virgilio.it

E-mail della Segreteria:
segreteria.itam@virgilio.it

CONFERENZA EPISCOPALE ABRUZZESE-MOLISANA

- **BRUNO FORTE**
Arcivescovo Metropolita di Chieti-Vasto
Presidente della Conferenza Episcopale Abruzzese-Molisana

- **TOMMASO VALENTINETTI**
Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne

- **GIUSEPPE PETROCCHI**
Cardinale Arcivescovo Metropolita di L'Aquila

- **GIANCARLO MARIA BREGANTINI, CSS**
Arcivescovo Metropolita di Campobasso-Bojano

- **EMIDIO CIPOLLONE**
Arcivescovo di Lanciano-Ortona

- **LORENZO LEUZZI**
Vescovo di Teramo-Atri

- **CLAUDIO PALUMBO**
Vescovo di Trivento
Moderatore dell'ITAM

- **GIANFRANCO DE LUCA**
Vescovo di Termoli-Larino

- **PIETRO SANTORO**
Vescovo di Avezzano

- **CAMILLO CIBOTTI**
Vescovo di Isernia-Venafro | Segretario della CEAM

- **MICHELE FUSCO**
Vescovo di Sulmona-Valva

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Autorità Accademiche

- ANGELO DE DONATIS
*Cardinale Vicario
Gran Cancelliere*
- VINCENZO BUONOMO
Rettore Magnifico
- ANTONIO PITTA
Pro-Rettore
- RICCARDO FERRI
Decano della Facoltà di Teologia
- IMMACOLATA INCOCCIATI
Segretario Generale della PUL

ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

Organismi Direttivi

- CLAUDIO PALUMBO
*Vescovo di Trivento
Moderatore*
- MARCELLO PARADISO
Prefetto degli Studi
- SETTIMIO LUCIANO
Segretario

BIBLIOTECARIO

- GIANNI CAROZZA

CONSIGLIO DI PRESIDENZA

- MARCELLO PARADISO
Prefetto degli studi
- ANTONIO D'ANGELO
Rettore del Seminario Regionale
- MAURO PALMIERI
Rappresentante Docenti
- NANDO SIMONETTI
Rappresentante Docenti
- SETTIMIO LUCIANO
Segretario

CONSIGLIO D'ISTITUTO

- PREFETTO DEGLI STUDI
- RETTORE DEL SEMINARIO REGIONALE
- DOCENTI STABILI
- DOCENTI NON STABILI
- SEGRETARIO

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

- Un rappresentante
per il Biennio Filosofico-Teologico
- Un rappresentante
per il Quadriennio Teologico

TRATTEGGIO STORICO DELL'ISTITUTO TEOLOGICO ABRUZZESE-MOLISANO

1. *La nascita del Seminario Regionale San Pio X.* Al momento in cui il papa San Pio X approvava le *Norme per l'ordinamento educativo e disciplinare dei Seminari d'Italia* (gennaio 1908), incoraggiando anche la nascita di Seminari regionali, specie per le regioni del centro-sud d'Italia, un Seminario interdiocesano abruzzese era già praticamente costituito nell'antica sede del Seminario diocesano di Chieti. Nondimeno, stanti le evidenti preoccupazioni ed indicazioni del papa, in piena sintonia e corrispondenza con queste, i vescovi abruzzesi, il 21 settembre 1908, si riuniscono in Roma, congiuntamente all'allora Visitatore apostolico mons. Anselmo Pecci, per meglio approntare il problema formativo-vocazionale dei giovani aspiranti al sacerdozio e quello dell'istituzione canonica di un unico seminario interdiocesano. Il 2 ottobre 1908 la Congregazione dei Vescovi e dei Regolari ratificava ufficialmente le disposizioni assunte nel precedente 21 settembre, cosicché quella del 2 ottobre 1908 può essere ritenuta la data dell'erezione canonica del Seminario Regionale di Chieti.

2. *Un'estesa interregionalità.* La direzione del Seminario Regionale fu affidata dai vescovi d'Abruzzo, previa apposita convenzione scritta, ai padri della Congregazione della Missione (Lazzaristi), i quali svolgeranno tale servizio dal 1908 al 1925,

dapprima nella sede provvisoria del Seminario diocesano teatino, quindi nella nuova sede, da subito pensata, ma realizzata solo negli anni 1912–1914: nell'ex Villa dei Baroni Nolli di Chieti, proprietà donata dal suo possessore mons. Giustino Adami alla Santa Sede e ora da questa messa generosamente a disposizione dei vescovi per la realizzazione del nobile scopo. Il primo anno scolastico iniziava il 1 novembre 1908 e si concludeva il 15 luglio dell'anno successivo, con complessivi 36 alunni variamente distribuiti nei quattro Corsi di teologia. Dal 1909 arriveranno al Seminario Regionale di Chieti seminaristi provenienti da alcune Diocesi del Molise (fino al 1963 formante unica Regione civile-politico-amministrativa con l'Abruzzo), nonché dalle Puglie (una parte della Capitanata), avendo i vescovi di questi territori così deliberato di comune accordo in una seduta del 20 giugno 1909 tenutasi a Teramo sotto la presidenza del Delegato pontificio, mons. Pietro Cisterna. Non meraviglia pertanto se all'apertura della nuova sede, nel 1914, il Regionale di Chieti potrà accogliere seminaristi provenienti, non solo dalle diocesi abruzzesi di Aquila, Chieti e Vasto, Lanciano e Ortona, Penne ed Atri, Teramo, Valva e Sulmona, Marsi, bensì anche da quelle molisane di Larino, Termoli, Trivento, oltre che da quelle pugliesi di Ascoli Satriano e Cerignola, Bovino, Foggia, Lucera, Sansevero, Troia. Oltre mille il numero dei presbiteri attualmente operanti nella Regione Ecclesiastica Abruzzese-Molisana, formati negli anni presso il Seminario Regionale e la sua Scuola teologica. Diversi quelli assunti al servizio di vari uffici ed incarichi della Santa Sede, come alla guida di varie diocesi. Il Seminario Regionale di Chieti è la sede della Conferenza Episcopale Abruzzese Molisa-

na. Esso è altresì espressione visibile dell'unità e peculiarità della chiese abruzzesi e molisane.

3. *Un Seminario Interdiocesano col privilegio di attribuire gradi accademici.* L'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano, relativamente agli studi, è l'erede del Seminario Regionale Piano, il quale, fin dal suo sorgere, prima come Seminario Interdiocesano Abruzzese (1908), poi, l'anno successivo, come Seminario Regionale, infine a pieno regime, nel 1914, nella nuova prestigiosa sede, ove accolse alunni di ben sedici diocesi si distinse in campo formativo e culturale, a tal punto che nel 1928, nella ricorrenza della festività di san Tommaso d'Aquino, il papa Pio XI gli concesse il privilegio di rilasciare tutti i gradi accademici di una Facoltà di Teologia. E quando, per la riforma degli studi, attuata dallo stesso Pontefice, con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931, non fu più possibile conservare tale privilegio, il Seminario Regionale di Chieti mantenne, tuttavia, il privilegio di rilasciare il Baccalaureato agli alunni che avessero ottenuto la media dell'otto e aggiunto un esame di sintesi in una delle discipline teologiche fondamentali.

4. *La nascita dell'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano.* Con il passaggio della direzione del Seminario alla Conferenza Episcopale Regionale, gli eccellentissimi vescovi, adeguandone il funzionamento alle nuove norme emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, ottennero, in data 12 gennaio 1971, l'Affiliazione alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. Con l'unione, infine, dell'Abruzzo e del Molise in

un'unica Regione Ecclesiastica, i seminaristi molisani, dall'anno Accademico 1977-1978, hanno ripreso a frequentare il Seminario Regionale di Chieti e, così, l'Istituto Teologico Abruzzese, in esso funzionante, è divenuto Istituto Teologico Abruzzese-Molisano. Compito precipuo dell'Istituto Teologico è quello di fornire una solida e rigorosa formazione filosofico-teologica ai giovani aspiranti al sacerdozio ministeriale e ai fedeli laici, aiutandoli a personalizzare nella vita e nelle intenzioni le grandi finalità della chiesa, con l'assimilarne lo spirito e sposandone il fine, in modo da renderli ragione e sostanza stessa della propria vita personale.

Claudio Palumbo

La **Comunità**
Accademica

DOCENTI STABILI

- LUCIANO SETTIMIO - Filosofia
- PALMIERI MAURO - Patrologia
- PARADISO MARCELLO - Teologia fondamentale e dogmatica
- SIMONETTI NANDO - Teologia spirituale e Teologia morale

DOCENTI NON STABILI INCARICATI

- BUZZELLI MAURIZIO - Diritto canonico
- CAPONE FILIPPO MARCELLO - Sacra Scrittura
- CAROZZA GIANNI - Sacra Scrittura
- CILLI GINO - Teologia dogmatica
- CORVINO GIANCARLO - Teologia biblica
- DANESE ATTILIO - Filosofia
- DE VIRGILIO GIUSEPPE - Sacra Scrittura
- DI GIOSIA DARIO - Filosofia e Teologia Pastorale
- DI NICOLA GIULIA PAOLA - Sociologia
- GALLO ERMINIO - Storia Ecclesiastica
- IARLORI A. FABIO - Liturgia
- MASTRANGELO LUCA - Diritto Canonico
- ROLLO RAFFAELE - Filosofia
- SANTICCHIA EMIDIO - Sacra Scrittura
- TARTAGLIA MICHELE - Sacra Scrittura
- TRACANNA CLAUDIO - Teologia Morale

DOCENTI NON STABILI INVITATI

- FLORIO NICOLA - Omiletica

INDIRIZZI DEI DOCENTI

■ **BUZZELLI MAURIZIO**

Parrocchia San Silvestro Papa - Via della Chiesa, 15 - 65129 PESCARA
Cell. 340 5967948 | E-mail: *mauriziobuzzelli@gmail.com*

■ **CAPONE FILIPPO MARCELLO**

Via Tommaso Di Petta, 7 - 66100 CHIETI
Tel. 0872 867636 | Cell. 328 8724886 | E-mail: *filippomarcellocapone@gmail.com*

■ **CAROZZA GIANNI**

Viale Santo Stefano, 4 - 66046 TORNARECCIO (CH)
Cell. 333 8951577 | E-mail: *gcarozza@libero.it*

■ **CILLI GINO**

Parrocchia San Panfilo - 65010 SPOLTRE (PE)
Tel. 085 4961216 | Cell. 329 97377561 | E-mail: *ginocilli@inwind.it*

■ **CORVINO GIANCARLO**

Via Villa, 3/B - 66054 VASTO (CH)
Tel. 0873 361987 | Cell. 335 5959215 | E-mail: *giancarlocorvino@libero.it*

■ **DANESE ATTILIO**

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO
Tel. 0861 244763 | Cell. 338 9819386 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

■ **DE VIRGILIO GIUSEPPE**

Via Tuscolana, 167 - 00182 ROMA
Cell. 333 2239192 | E-mail: *giuseppedevirgilio@tiscali.it*

■ **DI GIOSIA DARIO**

Via del Santuario, 187 - 64045 ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA (TE)
Cell. 338 1042631 | E-mail: *dariojxp@gmail.com*

■ DI NICOLA GIULIA PAOLA

Via Torre Bruciata, 17 - 64100 TERAMO

Tel. 0861 244763 | Fax 0861 245982 | E-mail: *danesedinicola@tin.it*

■ FLORIO NICOLA

Via Istonia, 35 - 66051 CUPELLO (CH)

Tel. e fax 0873 317553 | Cell. 347 5980894 | E-mail: *donnic@libero.it*

■ GALLO ERMINIO

Piazza Caduti sul lavoro, 2 - 66050 TORREBRUNA (CH)

Cell. 389 1910985 | E-mail: *cancelliere@diocesitrivento.it*

■ IARLORI FABIO

Parrocchia Immacolata Concezione - VIA N. SAURO, 1 - 66038 SAN VITO CHIETINO (CH)

Tel. 0872 618755 | Cell. 339 7646392 | E-mail: *fabio.iarlori@tiscali.it*

■ LUCIANO SETTIMIO

Parrocchia Santa Maria Maggiore - P.za Ariatella, 1 - 66040 ROIO DEL SANGRO (CH)

Cell. 338 1685229 | E-mail: *settimio.luciano@virgilio.it*

■ MASTRANGELO LUCA

Largo S. Antonio Abate, 10 - 86020 ROCCAVIVARA (CB)

Cell. 339 6616757 | E-mail: *mastrangelo.luca@libero.it*

■ PALMIERI MAURO

Via Madonna della Vittoria, 1 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 64734 | Cell. 328 4836262 | E-mail: *palmaurus@virgilio.it*

■ PARADISO MARCELLO

Seminario Regionale "S. Pio X" - Via N. Vernia, 1 - 66100 CHIETI

Cell. 339 2707426 | E-mail: *paramarc@virgilio.it*

■ ROLLO RAFFAELE

Convento "Mater Domini" - Via Mater Domini, 59 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330021 | Fax 0871 322043 | Cell. 342 1334512

E-mail: *raffaelerollo75@gmail.com*

■ SANTICCHIA EMIDIO

Via Rubicone, 5 - 64020 CASTELNUOVO VOMANO (TE)
Cell. 328 9770823 | E-mail: *hemygdius@gmail.com*

■ SIMONETTI NANDO

Convento Sant'Antonio - Viale Sant'Antonio, 6 - 66034 LANCIANO (CH)
Cell. 338 6406726 | E-mail: *nandosimonetti@virgilio.it*

■ TARTAGLIA MICHELE

Via Caracciolo, 100 - 86048 SANT'ELIA A PIANISI (CB)
Cell. 338 4160755 | E-mail: *miketartaglia@virgilio.it*

■ TRACANNA CLAUDIO

Corso Sallustio, 111 - 67017 PIZZOLI (AQ)
Tel. 0862 977502 | Cell. 338 7622898 | E-mail: *claudio.tracanna@alice.it*

■ VERDOSCIA P. LUCIANO

Abbazia Arabona - Via S. Maria Arabona, 1 - 65024 MANOPPELLO (PE)
Cell. 393-0768139 | E-mail: *iuver56@hotmail.com*

DOCENTI PROPEDEUTICO

■ GALASSI ANNAMARIA

Via Don Minzoni, 5 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 358862 | Cell. 340 7608735

E-mail: *annamariagalassi2016@gmail.com*

■ D'ARCANGELO M° Walter

Via Giovanni Franceschelli, 11 - 66100 CHIETI

Cell. 328 8352628 | E-mail: *darcangelowalter@gmail.com*

■ MAIO NICOLA

Via Matese, 11 - 86010 FERRAZZANO (CB)

Cell. 340 3413606 | E-mail: *parrocchiasmac@gmail.com*

■ MASSI LUCIANA

Via Filippo Masci, 7/A - 66100 CHIETI

Cell. 349 5827101 | E-mail: *luciana.massi@hotmail.com*

■ SKEENS LESLEY

Via Porta Pescara, 38 - 66100 CHIETI

Tel. 0871 330832 | Cell. 338 8197056

■ STRACCINI EMILIANO

Via Amiterno, 132 - 66100 CHIETI SCALO

Tel. 0871 574610 | Cell. 339 2110518

E-mail: *donemiliano@tiscali.it*

CORSO PROPEDEUTICO

- Introduzione al mistero di Cristo - E. STRACCINI
- Introduzione allo studio della filosofia - S. LUCIANO
- Storia della civiltà cristiana - N. MAIO
- Psicologia - A. GALASSI
- Lingua latina* - L. MASSI
- Lingua greca - G. CORVINO
- Lingua inglese - L. SKEENS
- Musica - W. D'ARCANGELO

** Il corso di latino costituisce debito formativo, qualora ad un esame scritto d'ingresso si riscontrino lacune. Non dà diritto a crediti.*

NB. Le discipline di questo corso sono extracurricolari non inserite nel piano di studi e senza crediti.

BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

CORSI ANNUALI

- Lingua ebraica - E. SANTICCHIA
- Teologia fondamentale II: credibilità della rivelazione - M. PARADISO
- Logica e filosofia della conoscenza - R. ROLLO
- Filosofia dell'essere - S. LUCIANO
- Teologia filosofica - S. LUCIANO
- Filosofia della comunicazione e del linguaggio - D. DI GIOSIA
- Antropologia filosofica - S. LUCIANO

- Storia della filosofia moderna e contemporanea - R. ROLLO
- Storia della Chiesa I - E. GALLO
- Patrologia - M. PALMIERI

CORSI SEMESTRALI

- Seminario di metodologia - S. LUCIANO

CORSI OPZIONALI

- Il pensiero personalista di due testimoni:
Mounier a Ricoeur - A. DANESE
- Scrittori della soglia (S. Weil e C. Peguy) - G. P. DI NICOLA

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSI ANNUALI

- S. Scrittura A.T.: Pentateuco libri storici - E. SANTICCHIA
- S. Scrittura N.T.: Sinottici e Atti - M. TARTAGLIA
- Teol. dogm.: Cristologia - G. CILLI
- Teol. dogm.: Mistero di Dio - M. PARADISO
- Teol. morale: le virtù teologali - N. SIMONETTI
- Liturgia I: Teologia della liturgia - F. IARLORI
- Diritto canonico I (Intr. Libri I-II) - M. BUZZELLI
- Diritto canonico II (Libri III-IV-V) - L. MASTRANGELO
- Storia della Chiesa II - E. GALLO
- Teologia biblica - G. DE VIRGILIO

SEMINARI

- Che cosa è l'uomo.
Studio esegetico di antropologia biblica - G. CORVINO
- Dialogo interreligioso - L. VERDOSCIA
- Bibbia e catechesi - G. CAROZZA

CORSI OPZIONALI

- L'anticlericalismo in Europa - C. PALUMBO
- Salmi scelti dal terzo libro del salterio (Sal 73-89) - F. M. CAPONE
- Introduzione all'Islam - L. VERDOSCIA

ANNO IV (PASTORALE)

- Diritto ecclesiastico: l'amministrazione degli enti ecclesiastici - L. MASTRANGELO
- Pratica pastorale penitenziale - C. TRACANNA
- Pratica pastorale liturgica - F. IARLORI
- Pratica della comunicazione pastorale - D. DI GIOSIA
- Pratica della carità - G. CORVINO
- Omiletica - N. FLORIO
- Teoria e legislazione scolastica
- Laboratorio: Tirocinio IRC

Organizzazione degli Studi

BIENNIO FILOSOFICO -TEOLOGICO

ANNO PRIMO

			CR.	ECTS.
01	FS1	Storia della filosofia antica e medievale	6	10
02	FT1	Logica e filosofia della conoscenza	6	10
03	FT2	Filosofia dell'essere	6	10
04	FT4	Teologia filosofica	3	5
05	FA1	Antropologia filosofica	3	5
06	FC1	Filosofia della comunicazione e del linguaggio	4	6
07	TF1	Teol. fondamentale I - Evento della Rivelazione	4	6
08	PA1	Patrologia	6	10
09	SE1	Storia della Chiesa I	4	6
10	GB1	Greco biblico	4	6
11	OP1	Opzionale	2	3
12	S1	Seminario di metodologia della ricerca	2	3
		Totale crediti anno primo	50	80

ANNO SECONDO

			CR.	ECTS.
13	FS2	Storia della filosofia moderna e contemp.	6	10
14	FT3	Filosofia della natura e della scienza	4	6
15	ET1	Etica generale	4	6
16	ET2	Etica sociale	4	6
17	FP1	Filosofia politica	4	6
18	FT5	Filosofia della religione	4	6
19	SS1	Introduzione generale alla S. Scrittura	6	10
20	TF2	Teol. fondamentale II - Credibilità della Rivelazione	4	6
21	TM1	Teologia morale fondamentale	6	10
22	EB1	Lingua ebraica	4	6
23	OP2	Opzionale	2	3
24	S2	Seminario di filosofia	2	3
		Totale crediti anno secondo	50	78

QUADRIENNIO TEOLOGICO

ANNO TERZO

			CR.	ECTS.
25	SS2	Sacra Scrittura A.T. - Pentateuco libri stor.	4	6
26	SS3	Sacra Scrittura N.T. - Sinottici - Atti	4	6
27	TD1	Teologia Dogmatica: Il mistero di Dio	5	7
28	TD2	Teologia Dogmatica: Cristologia	5	7
29	TM2	Teologia morale: Le virtù teologali	4	6
30	TS1	Liturgia I: Teologia della liturgia	3	5
31	DC1	Diritto canonico I: Introd. gen. - Lib. I-II	4	6
32	SE2	Storia della Chiesa II	4	6
33	OP3	Opzionale	2	3
34	S3	Seminario teologico I	2	3
		Totale crediti anno terzo	37	57

ANNO QUARTO

			CR.	ECTS.
35	SS4	Sacra Scrittura A.T. - I libri profetici	4	6
36	SS5	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo paolino	4	6
37	TD3	Teol. Dogm. - Antropologia ed Escatologia	5	10
38	TD4	Teologia Dogm. - Ecclesiologia e Mariologia	5	8
39	TM3	Teologia morale familiare e sociale	6	10
40	TS2	Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle ore	3	5
41	DC2	Diritto canonico II (Lib. III-IV-V)	4	6
42	SE3	Storia della Chiesa III	4	6
43	OP4	Opzionale	2	3
44	S4	Seminario teologico II	2	3
		Totale crediti anno quarto	40	63

ANNO QUINTO

			CR.	ECTS.
44	SS6	Sacra Scrittura A.T. - Libri sapienziali	4	6
45	SS7	Sacra Scrittura N.T. - Il corpo giovanneo	4	6
46	SS8	Teologia biblica	3	5
47	TD5	Teologia Dogm. - Sacramentaria generale e iniziazione cristiana	4	3
48	TD6	Teologia Dogm. - Matrimonio, Sacerdozio, Penitenza, Unzione dei malati	6	10
49	TM4	Teologia morale - Sessuale e bioetica	6	10
50	TS3	Liturgia III - I sacramenti	6	10
51	TP1	Teologia pastorale	4	6
52	TS4	Teologia spirituale	4	6
53	OP5	Opzionale	2	3
54	S5	Seminario teologico III	2	3
		Totale crediti anno quinto	43	68

ANNO SESTO

			CR.	ECTS.
55	TM5	Pratica pastorale penitenziale	2	3
56	PS2	Comunicazione pastorale	2	3
57	TS5	Pratica pastorale liturgica	2	3
58	DC3	Diritto eccl. - L'ammin. degli enti ecclesiastici	2	3
59	TP2	Omiletica	2	3
60	TP3	Pastorale della carità	2	3
		Totale crediti anno sesto	12	18
		Totale crediti del sessennio	232	364

CORSO PROPEDEUTICO

■ INTRODUZIONE AL MISTERO DI CRISTO

1. SENSO E FINE DEL CORSO

- a) *Un orientamento alla scelta del sacerdozio e degli studi teologici*: una richiesta del Vaticano II; i documenti prodotti sull'argomento nel periodo post-conciliare.
- b) *Una «Introduzione» singolare*: è una cristologia strutturalmente breve che si apre a tutti i trattati teologici, in particolare alla Teologia fondamentale.
- c) *La bontà e la difficoltà di questa speciale cristologia*: opportunità da cogliere, difficoltà da fronteggiare, punti fermi da tener presenti.

2. SGUARDO SINTETICO AL MISTERO CRISTIANO-TRINITARIO

- a) *Il 'concetto' di mistero*: significato largo e stretto; significato intellettuale; significato storico-salvifica.
- b) *Le molte dimensioni del mistero*: teologico-trinitaria, antropologica, ecclesiale, soteriologia, agapica, escatologica.

3. CONCENTRAZIONE CRISTOLOGICA

- a) *Il mistero di Cristo: teologia neotestamentaria*; Concilio Vaticano II, attuale apertura trinitaria.
- b) *Circolarità fra «mistero» e «misteri» di Cristo*: dal mistero ai misteri, dai misteri al mistero.

4. L'UNICO NOME INVOCABILE PER LA SALVEZZA

- a) *Dinanzi a colui che doveva venire*: come si presenta il Salvatore.
- b) *Le 'pretese' salvifiche di Cristo*.
- c) *La portata della 'pretesa' salvifica di Gesù* (una salvezza universale; una salvezza piena; una salvezza definitiva); l'unicità del Sal-

vatore: modelli interpretativi (modello esclusivista; modello inclusivista; modello normativo; modello pluralistico; modello di liberazione); l'unicità del Salvatore: la voce del Magistero (documenti del Concilio Vaticano II; documenti post-conciliari).

d) *Le conseguenze della 'pretesa' di Gesù*: Egli è l'essenza del cristianesimo è una persona (false identificazioni; Cristo è l'essenza del cristianesimo).

e) *Conseguenza per il nostro corso*: siccome Gesù è il centro del cristianesimo, a lui spetta la primalità nel discorso teologico.

5. UNA CRISTOLOGIA STRUTTURALMENTE BREVE

a) *Cristo è tutta la teologia.*

b) *Cristo al centro della storia.*

c) *L'uomo, una creatura aperta a Cristo.*

d) *Cristo, un Dio aperto all'uomo.*

e) *I limiti intenzionali una cristologia breve.*

TESTI

Testo di riferimento

- N. BUSSI, *Il mistero cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

Testi di approfondimento

- R. GUARDINI, *L'essenza del cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1962.
- M.G. MASCIARELLI, *Il Figlio essenziale. Introduzione al mistero di Cristo* [Ciclostilato], Chieti 2010. (Interesserà alcune parti del corso).
- M. G. MASCIARELLI, *Cristo nostra festa. Meditazioni teologiche*, Paoline, Milano 1997. (Tratta i singoli misteri di Cristo).
- F. ARDUSSO, *Gesù Cristo. Figlio del Dio vivente*, San Paolo Edizioni, Roma 2006

Documenti che sostengono il corso

- GIOVANNI PAOLO II, Lett. Enc. *Redemptor hominis* (4.7.1979).
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE:
 - Dich. *Errori circa i misteri dell'Incarnazione e della Trinità* (21.2.1972).
 - Dich. *Dominus Jesus* (6.6.2000). Commento di Angelo Amato, Dehoniane, Bologna 2000.

- *Notificazione. A proposito del libro di Jacques Dupuis: «Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso».*
- *Articolo di commento* (24.1.2001), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.
- CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA:
- *La Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (6.1.1970), n. 62.

Emiliano Straccini

■ INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA FILOSOFIA

Il presente corso si prefigge come scopo quello di entrare nel dinamismo interno della filosofia sia tramite una presentazione generale di criteri che permettono di identificare il discorso filosofico, sia attraverso l'analisi di alcuni testi filosofici con l'intento di ragionare su di essi e tentare di comprenderne vitalità e relazione con l'esistenza. La presentazione generale riguarderà oggetto e metodo di ciascuna branca della filosofia e la relazione di quest'ultima con scienza, arte, società, storia e religione.

TESTI

Dispensa del professore.

La bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Settimio Luciano

■ STORIA DELLA CIVILTÀ CRISTIANA

1. Considerazioni preliminari: per una nozione di “storia della civiltà cristiana”; tempo ed espansione del cristianesimo; valore e caratteristiche; lineamenti dottrinali.
2. Vitalità del cristianesimo nella storia: il periodo antico (secc. I-VII); il periodo medioevale (secc. VII-XIII); il periodo nuovo (secc.

- XIV-XVII); il periodo moderno e contemporaneo (secc. XVIII-XX).
3. I segni tangibili: le testimonianze dell'archeologia e dell'arte.
 4. Elementi di Storia della letteratura cristiana antica e medioevale.
 5. Presenza del cristianesimo al sorgere delle letterature nazionali europee.
 6. Il cristianesimo in Abruzzo-Molise (secc. I-XX).

TESTI

Dispense del professore

Bibliografia essenziale

- C. PALUMBO, «Abruzzo-Molise», in *Le Diocesi d'Italia, I. Le regioni ecclesiastiche*, a cura di L. MEZZADRI - M. TAGLIAFERRI - E. GUERRIERO, Cinisello Balsamo (MI) 2007, 157-176.
- C. PALUMBO, «Docuerunt multos Christo credere». *Primo annuncio del Vangelo e formazione della chiese nel territorio degli abruzzesi e dei molisani dalle origini al secolo VII d.C.*, in «Planus», a cura di G. GIORGIO, 1 (2006) 9-49.
- R. BOYER, *Il Cristo dei Barbari. Il mondo nordico (IX-XIII secolo)*, Brescia 1992.
- Chr. DAWSON, *Il Cristianesimo e la formazione della civiltà occidentale*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004⁴.
- R. FLECHTER, *La conversione dell'Europa dal paganesimo al cristianesimo (371-1386 d.C.)*, TEA, Milano 2003.
- H. DE LUBAC, *Catholicisme*, Du Cerf, Paris 1938 (tr. it., Studium, Roma 1948).
- H. I. MARROU, *St. Augustin et la fin de la culture antique*, De Boccard, Paris 1938.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e civiltà*, Coletti, Roma 1945.
- A. GUILLAUME, *Jeûne et charité dans l'Église latine des origines au XII^e siècle (...)*, SOS Augenlicht, Paris 1954.
- S. DELACROIX, *Histoire universelle des Missions catholiques*, (voll. 1-4), Librairie Grund, Paris 1956-1958.
- AA.VV., *Il monachesimo dell'alto medioevo e la formazione della civiltà occidentale*, CISAM, Spoleto (PG) 1957.

- G. PENCO, *Storia del monachesimo in Italia dalle origini alla fine del Medio Evo*, Jaca Book, Roma 1961.
- P. BREZZI, *Cristianesimo e impero romano fino alla morte di Costantino*, AVE, Roma 1964².
- M. SORDI, *Il Cristianesimo e Roma*, Cappelli, Bologna 1965.
- AA.VV., *La conversione al Cristianesimo nell'Europa dell'alto Medioevo*, CISAM, Spoleto (PG)1967.
- A. HAMANN, *Vie liturgique et vie sociale. Repas des pauvres, diaconie et diaconat, agape et repas de charité, offrande dans l'antiquité chrétienne*, Agape et repas de charité, Tournai 1968.
- R. MORGHEN, *Medioevo cristiano*, Laterza, Bari 1970.
- P. BATIFFOL, *La Chiesa nascente e il cattolicesimo*, Vallecchi, Firenze 1971.
- *Il concilio di Trento come crocevia della politica europea*, a cura di H. Jedin – P. Prodi, Il Mulino, Bologna 1979.
- G. FALCO, *La Santa Romana Repubblica. Profilo storico del medioevo*, Ricciardi, Milano-Napoli 1986¹⁰.
- *La Santa Russia. Il cristianesimo ortodosso nei riti, nelle chiese, nelle icone*, a cura di L. Reissner, Città Nuova, Roma 1987.
- P. TESTINI, *Archeologia cristiana*, Edipuglia, Bari 1988².
- U. GAMBA – G. GOTTARDO, *Venti secoli di Cristianesimo*, Carroccio, Vigodarzere (PD) 1994.
- P. POUPARD, *Il volo della Fenice. L'Europa del Vangelo alle soglie del Terzo Millennio*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

Ulteriore bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Nicola Maio

■ LINGUA LATINA

1. MORFOLOGIA

a) *Alfabeto*: individuazione e pronuncia delle vocali; individuazione e pronuncia dei dittonghi; funzione della dieresi; pronuncia delle consonanti: h, k, gl, ti, x, z.

b) Definizione di *sillaba*, definizione di *dittongo*.

- c) *Regole della divisione in sillabe delle parole.*
- d) *Regole dell'accento: legge della penultima, legge del trisillabismo.*
- e) *Parti del discorso: parti variabili ed invariabili.*

2. NOME

- a) *Declinazione nominale: definizione di flessione; definizione di tema; definizione di desinenza ed uscita; definizione di genere, numero, caso (casi diretti e casi obliqui: cosa sono e quali sono).*
- b) *I Declinazione: desinenze della I declinazione; particolarità dei casi: genitivo plurale in -um, dativo e ablativo plurali in -abus; particolarità del numero: divitiae, insidiae, indutiae, deliciae, minae, nuptiae; copia/copiae, littera/litterae, vigilia/vigiliae, opera/operae.*
- c) *II Declinazione: desinenze della II declinazione, desinenze dei maschili in -er; declinazione di vir, viri; neutri in -um; neutri in -us: virus, vulgus, pelagus; particolarità dei casi: genitivo singolare dei sostantivi in -ius, -ium, vocativo singolare dei nomi in -ius e di meus, declinazione di deus, genitivo plurale in -um; particolarità del numero: liberi, superi, inferi, fasti, exta, ludus/ludi, auxilium/auxilia, bonum/bona, castrum/castra, impedimentum/impedimenta.*
- d) *III Declinazione: definizione di parisillabo ed imparisillabo; desinenze della III declinazione: I gruppo, II gruppo (con le eccezioni: parens, gigas, cos, dos, faux, fraus, glis, lis, mas, mus, vis, nix, iuris), III gruppo (con le eccezioni: amussis, buris, ravis, sitis, tussis, vis, puppis, febris, turris, securis); indicazione dei diversi tipi di nominativo per ogni gruppo; nomi irregolari della III declinazione: iugerum, vas, bos, caro, sus, iter, femur, vis; particolarità del numero: sanguis, pietas, plebs, senectus, vesper, proles, moenia, viscera, finis/ fines, sors/sortes, aedes/aedes, carcer/carceres, pars/partes.*
- e) *IV Declinazione: desinenze della IV declinazione; particolarità dei casi: dativo e ablativo plurali in -ubus: tribus, partus, artus; declinazione di domus, declinazione di Iesus.*

f) *V Declinazione*: desinenze della V declinazione: flessione dei sostantivi *dies* e *res*, particolarità presenti nei sostantivi *acies*, *spes*, *facies*, *species*, *effigies*.

3. AGGETTIVO

a) *Declinazione dell'aggettivo*: definizione di aggettivo, definizione di concordanza;

– aggettivi di prima classe in: *-us*, *-a*, *-um* / *-er*; *-era*, *-erum* / *-er*, *-ra*, *-rum*; desinenze degli aggettivi pronominali;

– aggettivi di seconda classe: desinenze degli aggettivi a *tre uscite*, desinenze degli aggettivi a *due uscite*, desinenze degli aggettivi *ad una sola uscita* al nominativo; particolarità degli aggettivi di II classe: *pauper*, *princeps*, *particeps*, *superstes*, *compos*, *sospes*, *dives*, *vetus*, *memor*, *inmemor*, *inops*, *supplex*, *vigil*.

b) *Gradi dell'aggettivo*: modalità di formazione del comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza; modalità di formazione del superlativo, superlativo assoluto e relativo, uso del comparativo latino in luogo del superlativo italiano. Particolarità del superlativo e del comparativo: agg. in *-errimus*; agg. in *-ilis*; agg. in *-dicus*, *-ficus* e *-volus*; agg. in *-ius*, *-eus*, *-uus*; comparativi e superlativo politematici, comparativi e superlativi derivati da preposizioni e avverbi, comparativi e superlativi difettivi, prefissi con valore di superlativo; particolarità degli aggettivi: *providus*, *validus*, *egenus*, *strenuus* e *pius*.

4. PRONOME

a) *Definizione di pronome*.

b) *Pronomi personali*: declinazione, nominativo del pronome di terza persona singolare e quello di terza persona plurale, *nostrum*/*nostrum*, *vestrum*/*vestrum*, valore riflessivo degli del pronome e degli aggettivi possessivi di terza persona singolare (*sui*, *sibi*, *se*, *se*, *suus*).

c) *Pronomi dimostrativi*.

– *Is, ea, id*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona, antecedente di un pronome relativo, richiamo di un pronome relativo prolettico, soggetto delle infinitive senza valore riflessivo.

– *Hic, haec, hoc, ille, illa, illud, iste, ista, istud, ipse, ipsa, ipsum*: declinazione, sostituzione del nominativo di terza persona.

d) *Pronomi relativi*: declinazione, traduzione; particolarità: antecedente pronominale, soppressione dell'antecedente pronominale nello stesso caso del relativo, subordinata relativa prolettica, subordinate relative proprie.

e) *Pronome indefinito: aliquis, aliquid*, declinazione e traduzione.

5. VERBO

a) Definizione di radice e tema verbale; distinzione tra tema del presente e tema del perfetto; definizione di azione momentanea e durativa; definizione di: suffisso temporale, desinenze personali, uscite; differenze tra azione attiva e azione passiva, tra verbo transitivo e verbo intransitivo; differenze tra le 4 coniugazioni: vocale tematica -a, -e lunga, -e breve, -i lunga.

b) *Indicativo della quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, dell'imperfetto, del futuro semplice, del perfetto, del piuccheperfetto, del futuro anteriore.

c) *Congiuntivo delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto. Congiuntivo esortativo.

d) *Imperativo delle quattro coniugazioni attive*: uscite dell'imperativo presente e futuro, imperativo negativo (*ne* + congiuntivo presente, *ne* + congiuntivo perfetto, *noli, nolite* + infinito, *cave, cavete* + congiuntivo presente, *ne* + imperativo futuro).

e) *Infinito delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del presente, perfetto, futuro.

- f) *Gerundio delle quattro coniugazioni attive*: uscite e modalità di traduzione.
- g) *Gerundivo delle quattro coniugazioni passive*: uscite e modalità di traduzione.
- h) *Participio delle quattro coniugazioni attive e passive*: uscite del participio presente, perfetto e futuro; funzioni del participio: participio attributivo, sostantivato, congiunto, predicativo. Modalità di riconoscimento e di traduzione delle funzioni del participio.
- i) *Sum. Indicativo*: presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore.
- l) *Congiuntivo*: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto. *Imperativo*: presente e futuro. *Infinito*: presente, perfetto, futuro. *Participio* futuro.

6. ANALISI LOGICA

- a) Definizione di soggetto e complemento oggetto.
- b) Che cosa è un complemento e a cosa servono i complementi.
- c) Come si costruiscono in latino i seguenti *complementi*: complemento di specificazione, di termine, di mezzo, di stato in luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto a luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto da luogo (anche con nomi di città, piccola isola, villaggio), di moto per luogo (quando si esprime con *per* + accusativo e quando va in ablativo semplice), di paragone, partitivo, di causa, di fine, mezzo, compagnia, tempo determinato, agente e causa efficiente.

7. SINTASSI

Legge dell' anteriorità. Distinzione in tempi principali e storici. *Perifrastica passiva*: costruzione personale. *Perifrastica attiva*. *Infinitive* con soggetto all' accusativo. *Infinitiva soggettiva*. *Infinitiva epe-segetica*. *Infinito sostantivato*. *Infinito con verbi iussivi, deliberativi,*

di percezione. Subordinata finale: ut + congiuntivo presente e imperfetto (forma negativa: ne + congiuntivo presente e imperfetto), ad + accusativo del gerundio e del gerundivo, causa/gratia + genitivo del gerundivo, infinito finale. Videor + infinito al nominativo. Ablativo assoluto (con participio presente e perfetto). Congiuntivo esortativo.

TESTI

Testi adottati

- V. CANTUCCI, *Urbis et orbis lingua*. Corso di latino per Licei Scientifici e Istituti magistrali, Parte teorica, Poseidonia, Bologna 1977.
- V. CANTUCCI, *Urbis et orbis lingua*. Corso di latino per Licei Scientifici e Istituti magistrali, Parte pratica, Poseidonia, Bologna 1977.

Luciana Massi

■ LINGUA INGLESE

1. Il corso di inglese è orientato in base al livello preesistente di conoscenza della lingua degli studenti valutato attraverso una prova d'ingresso (da “scarso” a “discreto”). Gli studi partono necessariamente da un esame e da un ripasso delle prime nozioni, per poi arrivare ad un approfondimento della lingua usando delle strutture e dei vocaboli nuovi.
2. Il corso è strutturato in tre fasi di circa tre mesi ciascuno. Nella prima fase lo scopo è di stabilire e rafforzare le basi fondamentali e di chiarire le idee. Nella seconda si cercherà di arricchire il bagaglio linguistico. Nella terza di aumentare le capacità comunicative degli studenti per permettere loro di esprimersi, in modo efficace e spontaneo, nella lingua parlata.

TESTI

Indicazioni orali del docente.

Lesley Skeens

■ MUSICA

1. TEORIA MUSICALE

- a) Chiave di Sol e di Fa.
- b) Notazione.
- c) Intervalli.
- d) Scale maggiori e minori.
- e) Diapason.
- f) Tempi fondamentali: 2/4 – 3/4 – 4/4.
- g) Figure musicali.
- h) Punto di valore.

2. MUSICA E LITURGIA

- a) I primi secoli del culto cristiano.
- b) Il canto gregoriano.
- c) La polifonia dal sec. X al sec. XV.
- d) La polifonia dal sec. XVI. (Palestrina – Di Lasso – De Victoria).
- e) Il Concilio di Trento.
- f) La lauda polifonica.
- g) Musica di chiesa nel sec. XVIII e nel XIX secolo.
- h) S. Pio X e il novecento fino al Concilio Vaticano II.
- i) Il Concilio Vaticano II: attuazione e prospettive.
- l) Generi e forme del canto liturgico.
- m) Gli attori della liturgia.
- n) I canti della messa.
- o) L'anno liturgico.

Ascolto di brani significativi dell'epoca e degli autori studiati.

3. IL CANTO

- a) L'organo vocale.
- b) La respirazione.
- c) Elementi di tecnica vocale: posizione, risonanze, articolazione.

4. CANTO CORALE

- a) Lettura intonata, anche a più voci, di melodie di autori classici.
- b) Studio ed esecuzione di canti scelti.
- c) Studio ed esecuzione di canti liturgici
in sintonia con il tempo dell'anno liturgico.

TESTI

Indicazioni orali del docente.

Walter D'Arcangelo

■ LINGUA GRECA

[Annuale, 6 crediti]

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso, riservato a quanti non hanno frequentato istituti superiori che prevedono nel loro curriculum lo studio del greco, intende fornire una conoscenza elementare della lingua che consenta di affrontare con maggior sicurezza lo studio delle discipline bibliche e storico-teologiche.

2. GLI OBIETTIVI SPECIFICI

- a) Padronanza della morfologia di base del greco del Nuovo Testamento.
- b) Acquisizione di un vocabolario fondamentale.
- c) Conoscenza di punti importanti della sintassi.
- d) Abilità nel tradurre frasi semplici dal e in greco.

Chi frequenta il corso si impegna anche a preparare i compiti che accompagnano ogni lezione. Durante l'anno sono previste inoltre delle verifiche parziali.

NB. L'esame finale sarà scritto per tutti.

TESTI

Testi adottati

- B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, SBBF, Roma 2000.
- C. BUZZETTI, *Dizionario base del Nuovo Testamento greco-italiano*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1989.

NB. Si disponga di una edizione greca del Nuovo Testamento (il Nestle-Aland oppure il testo di The Greek New Testament, United Bible Societies, Stuttgart 1993).

Giancarlo Corvino

■ **PSICOLOGIA**

[Semestrale, 2 crediti]

1. OBIETTIVI

- a) Fornire una visione d'insieme della scienza psicologica e dei suoi attuali ambiti di studio e di intervento.
- b) Fornire elementi di metodologia di studio e ricerca personale.
- c) Evidenziare tematiche di particolare rilievo e interesse per gli studenti.

2. CONTENUTI

- a) Scienza psicologica: ambiti di ricerca, metodi di studio, collegamento con altre scienze umane.
- b) Cenni di storia della psicologia moderna.
- c) Principali teorie della personalità.
- d) Teoria generale dei sistemi ed ottica sistemico- relazionale.
- e) Intersoggettività e comunicazione.
- f) Teoria dell'attaccamento.
- g) Cenni di psicologia dello sviluppo.
- h) Elementi di psicologia della religione.

i) Problematiche particolari: fasi del ciclo vitale personale e familiare, adolescenza e svincolo, cambiamento di tipo uno e di tipo due, forme di dipendenza, cenni di dinamica di gruppo.

TESTI

Testi di riferimento

- R. CANESTRARI - A. GODINO, *Trattato di psicologia*, CLUEB, Bologna 1997 (con esclusione di alcuni capitoli).
- P. WATZLAWICK E ALTRI, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma 1971.

Testi di approfondimento

- L. CAMAIONI, P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.
- A. POLMONARI, N. CAVAZZA, M. RUBINI, *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2002.
- C. MORABITO, *Introduzione alla storia della psicologia*, Laterza, Roma-Bari 2007.
- M. MALAGOLI TOGLIATTI, A. COTUGNO, *Psicodinamica delle relazioni familiari*, Il Mulino, Bologna 1996.
- D. e M. LINN, *Come guarire le ferite della vita*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.
- AA.VV., *Change*, Astrolabio, Roma 1974.
- J. BOWLBY, *Una base sicura*, Raffaello Cortina, Milano 1989.
- L. CANCRINI, C. LA ROSA, *Il vaso di Pandora*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1991.
- S. FREUD, *Introduzione alla psicoanalisi*, Boringhieri, Torino 1985.
- AA.VV., *Psicologia della religione con antologia dei testi*, Città Nuova, Roma 2001.
- D. MASSIMO – P. CIOTTI, *Psicologia e religione*, Dehoniane, Bologna 2005.

Annamaria Galassi

BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

CORSI PRESCRITTI

■ EBRAICO BIBLICO

[Annuale, 4 crediti]

DESCRIZIONE

Il corso, propedeutico ai corsi di esegesi dell'AT, è volto all'acquisizione delle strutture grammaticali fondamentali dell'ebraico biblico. Nel primo semestre le lezioni affronteranno gradualmente il livello fonemico, morfologico e sintattico della lingua e condurranno anche all'apprendimento di un vocabolario basilare.

Nel secondo semestre la conoscenza della lingua sarà sviluppata e approfondita attraverso la lettura e l'analisi di alcuni testi narrativi semplificati della bibbia ebraica.

Agli studenti è richiesta un'applicazione costante allo svolgimento regolare degli esercizi assegnati di volta in volta e all'apprendimento di un vocabolario basilare della lingua.

L'esame sarà scritto per tutti.

TESTI

Bibliografia

- K. ELLIGER, W. RUDOLPH (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (Deutsche Bibelstiftung, Stuttgart 1987³).
- TH.O. LAMBDIN, *Introduction to biblical Hebrew* (London 1996) = *Introducción al Hebreo bíblico* (Estella 2001) = *Introduction à l'hébreu biblique* (Lyon 2008) = *Introduzione all'ebraico biblico* (Subsidia biblica 45; Roma 2013).
- J. WEINGREEN, *Grammatica di ebraico biblico* (Milano-Lugano 2011).*
- F. SCERBO, *Dizionario ebraico e caldaico del Vecchio Testamento* (Firenze 1912).
- PH. REYMOND, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici* (Roma 2001²).

(*) *Testo di riferimento per le lezioni, gli esercizi e il vocabolario.*

Emidio Santicchia

■ **TEOLOGIA FONDAMENTALE**

CREDIBILITÀ DELLA RIVELAZIONE [Annuale, 4 crediti]

1. La credibilità della Rivelazione;
2. Lo statuto antropologico della fede;
3. Le istanze della ragione critica;
 - statuto ontologico, epistemologico, la rivelazione nella creazione;
4. Le istanze della ragione storica;
 - la problematica e l'accertabilità storica della rivelazione
 - la mediazione testimoniale e la sua credibilità;
 - modelli teologici di mediazione;
 - universalità della rivelazione cristologica;
5. Le istanze della ragione etico-pratica;
 - il male e la salvezza;
 - Gesù Cristo mediatore unico;
6. Le istanze del pluralismo religioso;
 - rivelazione cristiana e altre religioni
 - verità e pluralismo.

TESTI

1. C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2012;
2. a scelta uno dei due volumi:
 - M. PARADISO, *Esperienza fede e conoscenza*, Cittadella Editrice, Assisi 2012.
 - ID., *Fenomenologia della fede*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

Bibliografia scelta

- E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo 1999;
- R. FISICHELLA, *La rivelazione: evento e credibilità*, Bologna 2002;

- F. OCÁRIZ - A. BLANCO, *Rivelazione, fede e credibilità. Corso di Teologia Fondamentale*, Roma 2001;
- P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002;
- H. VERWEYEN, *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2001;
- J. WERBICK, *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2002.

Marcello Paradiso

■ FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA [Annuale, 6 crediti]

Il rapporto dell'uomo con tutto ciò che è si svolge, normalmente, guidato da una certezza aproblematica che si conferma nell'attivo aver a che fare con le cose del mondo. Questa familiarità con il mondo, che è sempre presupposta nell'agire umano quotidiano, prima o poi viene scossa da esperienze che la mettono in crisi: ciò che mi aspettavo dovesse accadere non accade. Questo urto contro il mondo che mi si oppone nella sua imprevedibilità suscita una domanda intorno al mio sapere sul mondo e mi costringe a riflettere. Mi chiedo se sia vero quello che so del mondo. Da qui parte la domanda più generale intorno alla validità del sapere che l'uomo ha del mondo. La domanda apre un campo di indagine che si volge a trovare le ragioni che possano dare garanzia al sapere umano circa la sua validità. In tal senso gli avversari di sempre che negano questa validità sono le varie forme di scetticismo o psicologismo o sociologismo. L'analisi della struttura del conoscere ci porterà prima di tutto a confutare queste prospettive, che restano insufficienti per dare ragione della nostra esperienza. In secondo luogo ci consentirà di approfondire la natura strutturale (contro l'atomismo logi-

co) e istituzionale del sapere umano. I passi successivi prenderanno in esame i due pilastri fondamentali della conoscenza umana: l'esperienza e il dialogo. Attraverso il reciproco controllo in quella che chiamo una 'doppia triangolazione' noi sottoponiamo continuamente a verifica il nostro sapere, contro ogni pretesa contraria. L'approfondimento di questi due aspetti condurrà infine all'analisi del sapere scientifico come forma critica più evoluta del sapere umano. Il corso si concluderà con alcune nozioni fondamentali di logica formale e, in particolare, di teoria dell'argomentazione.

TESTI

Testo adottato

- C. HUBER, *Critica del sapere*, PUG, Roma 2001.

NB. Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

Raffaele Rollo

■ FILOSOFIA DELL'ESSERE

[Annuale, 6 crediti]

1. Definizione e metodo della metafisica.
2. Il discorso metafisico: il principio di ragione; gerarchia delle scienze; la scienza "prima".
3. Struttura dell'ente e accesso all'essere: l'unità dell'ente e la questione dello stupore; sostanza, essenza e quiddità; superamento dello stupore e l'essere come atto.
4. L'essere come dono: la questione della analogia e i trascendentali.

TESTI

- P. GILBERT, *La semplicità del principio*, EDB, Bologna 2014
- P. GILBERT, *La pazienza d'essere*. Corso di Metafisica, Gregoriana, Roma 2015

Settimio Luciano

■ **TEOLOGIA FILOSOFICA** [Semestrale, 3 crediti]

1. Ateismo e agnosticismo.
2. La questione dell'esperienza di Dio.
3. Dio come risposta al senso della vita.
4. Dio come risposta al fondamento dell'esigenza morale.
5. Dio come fondamento ultimo.
6. Dio e la questione dell'evoluzione.
7. Trascendenza e immanenza.
8. Dio come creatore.
9. Dio e la questione del male.

TESTI

- B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997
- S. LUCIANO, *Il desiderio della ragione che si apre a Dio*, Chieti 2016

Settimio Luciano

■ **ANTROPOLOGIA FILOSOFICA** [Semestrale, 3 crediti]

1. Rilevanza della questione della identità metafisica dell'uomo.
2. Il rapporto dell'uomo con il mondo.
3. L'attuazione di sé dell'uomo tramite intelligenza e volontà.
4. La questione della unità di anima e corpo.
5. La questione della storia e della cultura.

TESTI

- E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2004.
- *Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni*

Settimio Luciano

■ **FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE** [Annuale, 4 crediti]

1. Teorie e modelli della comunicazione
2. Ontologia della comunicazione
3. La comunicazione fra discorso e testo
4. Atti linguistici e comunicazione
5. Comunicazione, mente e scienza cognitiva
6. La svolta comunicativa: Apel e Habermas
7. Media, cultura e società: comunicazione di massa
8. Pragmatica e comunicazione
9. La comunicazione come pratica di verità
10. L'espressione delle emozioni
11. Comunicare in un'altra modalità: il caso delle lingue segnate
12. La metafora e la comunicazione politica
13. Cinema, cultura e società

TESTI

- S. GENSINI (ed.), *Filosofie della comunicazione*, Carocci, Roma 2018.
- C. BIANCHI – N. VASSALLO (edd.), *Filosofia della comunicazione*, Laterza, Bari 2006.
- M. URE, *Filosofia della comunicazione*, Effatà, Torino 2010.

Dario Di Giosia

■ **STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
E CONTEMPORANEA** [Annuale, 6 crediti]

Il programma del corso sarà articolato nei seguenti punti: la storiografia e le caratteristiche, le idee e le tendenze del pensiero umanistico-rinascimentale; la rivoluzione scientifica; il razionalismo e l'empirismo nei secc. XVII-XVIII: Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume; Pascal; Rousseau; la filosofia critica di Kant, l'idealismo (in particolare Hegel); il pensiero di F. Nietzsche; il neo-idealismo ita-

liano (Gentile e Croce); la fenomenologia (Husserl e E. Stein); lo spiritualismo ed il personalismo; l'esistenzialismo (M. Heidegger); il pragmatismo; il neopositivismo; sviluppi della filosofia e della cultura contemporanea. Nel corso delle lezioni gli studenti saranno invitati ad alcune letture di testi scelti. Al termine è previsto un esame orale.

TESTI

Testi fondamentali

- G. REALE-D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, (vol. 2), La Scuola, Brescia, 1996¹⁸.
- G. REALE-D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, (vol. 3), La Scuola, Brescia, 1996¹⁸.

Testi per approfondimento

- N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia, II*, UTET, Torino, 2003.
- L. ALICI-D. BONIFAZI, *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 1982.
- P. Miccoli, *Storia della filosofia moderna*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.
- F. D'AGOSTINI, *Breve storia della filosofia del Novecento: l'anomalia paradigmatica*, Einaudi, Torino, 1999.
- G. Fornero-S. TASSINARI, *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano, 2004.

Ulteriori indicazioni saranno offerte nel corso delle lezioni.

Raffaele Rollo

■ STORIA DELLA CHIESA I

[Annuale, 4 crediti]

Il corso, ristrutturato a seguito della recente riforma del piano degli studi, abbraccia tematicamente tutto il cammino della chiesa dal suo nascere, nell'alveo dell'impero romano, alla instaurazione dell'impero cristiano del X secolo: dall'*imperium romanum* di Augusto, fino al *sacrum romanum imperium* di Carlo magno e gli imperatori ottonici.

I gruppi tematici del programma, pertanto, sono così suddivisi:

I. INTRODUZIONE GENERALE ALLA STORIA DELLA CHIESA

Indicazione delle fonti e della bibliografia di maggior momento, nonché delle scienze ausiliarie della storia ecclesiastica.

II. L'ETÀ GRECO-ROMANA

a) la chiesa nell'impero romano pagano: la chiesa nascente nell'ambito della civiltà antica, preparazione, fondazione e prima espansione della chiesa dai giudei ai pagani; lotta della chiesa contro il paganesimo e l'eresia;

b) la chiesa nell'impero romano cristiano: il nuovo stato e la chiesa; controversie dottrinali in oriente e in occidente; la vita religioso-morale.

III. IL MEDIOEVO ECCLESIASTICO

L'età romano-germanica e la chiesa guida dell'occidente: inizi del medioevo; evangelizzazione e prima organizzazione ecclesiastica dei nuovi popoli; l'età merovingia; fioritura nel primo medioevo, nel carolingio e sua decadenza; il rinnovamento della chiesa avutosi sotto i papi e gli imperatori tedeschi.

TESTI

- AA.VV., *Storia del cristianesimo. Religione, Politica, Cultura*, ed. it. a cura di G. ALBERIGO, Borla – Città Nuova, 2002 ss, (ampia bibliografia), voll. II-V;
- AA.VV., *Storia della chiesa*, diretta da A. FLICHE – V. MARTIN, (ampia bibliografia), Ed. SAIE, Torino, voll. I-VIII;
- AA.VV., *Storia della chiesa*, diretta da H. JEDIN, Jaca Book, Milano, (ampia bibliografia), voll. I-V/1;
- J. LORTZ, *Storia della chiesa in prospettiva di storia delle idee*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI), 1987, vol. I;

- C. PALUMBO, *Alle soglie del Medioevo cristiano occidentale: San Gregorio Magno “Consul Dei” e “Servus Servorum Dei”*, Teramo 1995;
- A. TORRESANI, *Storia della Chiesa dalla comunità di Gerusalemme a Benedetto XVI*, Ares, Milano 2006.

NB. Bibliografia più specifica sarà indicata dal professore volta per volta durante le lezioni.

Erminio Gallo

■ PATROLOGIA

[Annuale, 6 crediti]

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende offrire una presentazione dell'età patristica a partire dalle fonti. Si procederà quindi, all'analisi dei dati teologici e cristologici ricavati (in prospettiva diacronica e sincronica), attraverso la lettura del contesto storico e sociale nel quale i Padri hanno elaborato la riflessione teologica cristiana.

PROGRAMMA

Introduzione. Questioni inerenti alla terminologia “Padri – Patrologia – Patristica – Letteratura cristiana antica – Storia del Dogma”; il contesto storico e culturale; le filosofie.

SECOLI I-II

Storia dell'ebraismo. Giudaismo e letteratura rabbinica. Il Giudeo-cristianesimo. Lo Gnosticismo. Gli Apocrifi biblici e la letteratura apostolica e pseudo-apostolica. La letteratura subapostolica. Egesi dei Padri. Il cammino filosofico e teologico della divinità di Cristo. La Letteratura greca: il greco cristiano, gli apologisti greci, l'Apologia a Diogneto, Giustino, Taziano il Siro, Atenagora. Concetti di eresia e ortodossia nella chiesa antica. Formazione del canone.

Gli errori teologici del II secolo. Ireneo di Lione, Tertulliano, Ippolito, gli inizi delle “scuole cristiane” con Filone, Clemente e la scuola alessandrina con particolare riferimento al Pedagogo di Clemente e al De Principiis di Origene.

SECOLO III

Gli inizi della letteratura latina: gli scrittori del III sec. e la loro ecclesiologia, il ruolo dei sinodi, dei vescovi e del vescovo di Roma; Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano di Cartagine, Commodiano e Novaziano. Fonti storiche sull’Impero romano. Ambiente culturale e religioso dell’impero romano. Ebrei e cristiani. La diffusione del cristianesimo nei primi tre secoli. Lingue patristiche. L’iniziazione cristiana. La disciplina dell’arcano. La celebrazione della Pasqua. Il tempo cristiano. L’ecclesiologia (sec. I-III), in particolare dei Padri latini e di Origene. Carisma e istituzione. La penitenza, i lapsi, il ribattesimo. Organizzazione ecclesiastica. I concili. Il vescovo di Roma. La letteratura cristiana del III secolo. La letteratura sui martiri. La poesia cristiana. Ortodossia ed eresia. Fattori di evoluzione dottrinale. Teologia trinitaria e cristologica (monarchianesimo, adozionismo, sabellianesimo, subordinazionismo).

SECOLO IV

Quadro storico-culturale-politico del IV sec.: dinastia costantiniana, avvenimenti ecclesiali, come la Chiesa ha visto l’Impero. Storiografia-Cronografia-Agiografia. Manicheismo: letteratura e dottrina, teologia, Padri e manicheismo. Donatismo: origini storiche ed interpretazioni, avvenimenti e personaggi, dottrina, Ottato di Milevi legge Parmeniano, Agostino antidonatista, Ticonio. Monachesimo: storiografia sul fenomeno, quadro storico, valutazioni. Poesia cristiana:

origini e criteriologia interpretativa, Commodiano, Giovenco, i generi letterari, Ambrogio, Prudenziolo, Paolino di Nola. Arianesimo: presupposti e criteri teologici, la controversia dei due Dionigi, Paolo di Samosata, Luciano di Antiochia, Scisma meleziano, vita, scritti e teologia di Ario. Concilio di Nicea: analisi del simbolo, Atanasio, Polemica Ario-Atanasio, Dottrina di Atanasio, Posizioni all'interno del concilio, Professione di fede, Dopo Nicea: fronte antisabelliano, concilio di Tiro-Gerusalemme, Aezio di Antiochia, anomei, omeusiani, omei. Questioni di Pneumatologia: criteri ermeneutici, posizione in Oriente sullo Spirito Santo, posizioni in Occidente. Concilio di Costantinopoli: il Symbolum, il Tomus e i Canones, attività del concilio. Cristologie: storicizzazione e lettura teologica dei dati, Ippolito, Tertulliano, Origene, schema logos-sarx, schema logos-antrophos, gli ariani, cristologia di Atanasio, Apollinare di Laodicea. I Cappadoci e la scuola antiochena. La formulazione trinitaria: distinzione "ousia – hypostasis" e contributo alla problematica del Cristo uno. Basilio, Gregorio di Nissa, Gregorio di Nazianzo, cristologia antiochena, Eustazio, Marcello di Ancira, Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopuestia. Agostino d'Ipbona: vita, attività letteraria e tappe di evoluzione del pensiero, opere e teologia, metodo teologico, esegesi biblica e interpretazione scritturistica. Commentari biblici alla Sacra Scrittura.

SECOLO V

Pars I. La situazione esterna della Chiesa. 1) I diversi approcci possibili: Reichskirche, la chiesa imperiale; la cristianizzazione dell'impero romano; storia del dogma, storia dei concili, storia della teologia. 2) Le condizioni politiche: la divisione dell'impero romano; Roma e Costantinopoli, la questione del primato romano e la riflessione teologica sulla *communio fidei*; Romani e barbari. 3) Cristianesimo e vita

sociale: matrimonio, schiavitù, donne, fanciulli, teatro, responsabilità civili; la propagazione della fede cristiana; ricchezza e povertà; la reazione “pagana”. 4) Religione e Impero Romano: l’influsso del cristianesimo sulle istituzioni imperiali; l’influsso delle istituzioni imperiali sulla chiesa; rapporto tra legislazione imperiale e religione; le altre religioni dell’impero. Pars II. La situazione interna della Chiesa. L’organizzazione della chiesa locale nel V sec. La vita liturgica delle chiese. La spiritualità cristiana. Pars III. La teologia delle chiese e le controversie teologiche del V sec. I concili di Efeso e Calcedonia. La controversia nestoriana: lo scontro cristologico antiocheno-alessandrino e il ruolo di Roma., Celestino I. La posizione del primo Cirillo di Alessandria. Teodoro di Mopsuestia. Nestorio. La posizione del secondo Cirillo e la risposta di Nestorio a Celestino I. Il concilio di Efeso e il ruolo dei legati romani. La cristologia tra Efeso e Calcedonia. La controversia eutichiana. Teodoreto di Cirro. Andrea di Samosata. Proclo e Dioscoro. Flaviano. il contributo di Leone Magno: il Tomus ad Flavianum e la cristologia del vescovo di Roma. Il concilio di Calcedonia: il Symbolum, i canoni e la lettera sinodale; Priscilliano e il priscillianismo. La preoccupazione fondamentale dell’ortodossia. L’autorità teologica dei concili. L’argomentazione patristica. La letteratura dei “Florilegia” e delle “Catenae”. L’esegesi di Cirillo di Alessandria. Agostino d’Ippona: la sua risposta alle controversie teologiche su manicheismo, donatismo e pelagianesimo nelle sue tre fasi; arianesimo e il caso Leporio; le opere più importanti e la loro teologia: cristologia e soteriologia, la dottrina trinitaria. La storiografia cristiana. L’arte cristiana. La letteratura dell’Occidente latino: Salviano di Marsiglia, Boezio, Cassiodoro, Benedetto di Norcia, Gregorio Magno, Gregorio di Tours, Isidoro di Siviglia. La letteratura dell’Oriente greco: Pseudo-Dionigi Aeropagita, Massimo il Confessore, Giovanni Damasceno. Le letterature dell’Oriente cristiano.

TESTI

Testo obbligatorio

- H. R. DROBNER, *Istituto Patristico Augustinianum, Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato 1998;
- oppure
- J. LIÉBAERT – M. SPANNEUT – A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1998.

Dizionari

Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane, a cura di A. DI BERARDINO, 3 voll., Marietti, Casale Monferrato 1983-1988; *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, a cura di A. DI BERARDINO, vol. I, Marietti 2006; vol. II, Marietti 2007; vol. III, Marietti 2008.

Patrologie e storie della letteratura

- G. BARDY - G. DI NOLA, *Storia della letteratura cristiana antica greca. Storia letteraria, letteratura critica e approfondimenti tematici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999;
- G. BARDY - G. DI NOLA, *Storia della letteratura cristiana antica latina. Storia letteraria, letteratura critica e approfondimenti tematici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999;
- G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 5 voll., SEI, Torino 1990-1996;
- J. QUASTEN, *Patrologia*, 3 voll., Marietti, Casale Monferrato 1980.
- Institutum Patristicum Augustinianum – Roma, *Patrologia*, vol. IV: *Dal Concilio di Calcedonia a Beda (451). I Padri latini*, a cura di A. DI BERARDINO, Marietti, Genova 1996.
- Institutum Patristicum Augustinianum - Roma, *Patrologia*, vol. V: *I Padri orientali (sec. V-VIII)*, a cura di A. DI BERARDINO, Marietti, Genova 2000.
- Institutum Patristicum Augustinianum - Roma, *Storia della teologia I: Epoca patristica*. Direzione: A. DI BERARDINO - B. STUDER, Casale Monferrato 1993.

Studi

- A. FYRIGOS, *La filosofia patristica e bizantina*. (Dalle origini dell'era cristiana alle lotte iconoclaste), PUG, Roma 2002².
- A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della chiesa*, voll. 1/1 – 1/2, Paideia, Brescia 1982.
- G. JOSSA, *Il Cristianesimo antico. Dalle origini al Concilio di Nicea*, Carocci, Roma 1997.
- J.N.D. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 1999.
- M. PALMIERI, *Celestino I. Il papa diviso tra controversia nestoriana, pelagianesimo e primato romano*, Estratto del Dottorato di ricerca, Collana Tesi, Augustinianum, Roma 2006 (per la parte del corso riguardante la controversia nestoriana e il concilio di Efeso).
- M. SIMONETTI, *Cristianesimo antico e cultura greca*, Borla, Roma 1990.
- B. STUDER, *Dio salvatore nei padri della chiesa*, Borla, Roma 1986.

Questa è una bibliografia essenziale costituita esclusivamente e per maggior comodità degli studenti di titoli italiani e non contempla riviste specializzate, enciclopedie, dizionari, edizioni critiche, sussidi, manuali, collane di studi, microfiches, banche dati elettroniche, che potranno essere indicati a coloro che ne fossero interessati. La bibliografia particolare inerente i singoli argomenti verrà fornita durante il corso. Saranno presentate inoltre alcune monografie. Il docente produrrà sue dispense sull'intero corso.

Mauro Palmieri

SEMINARI

■ SEMINARIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA

[Semestrale, 2 crediti]

OBIETTIVI FORMATIVI DEL SEMINARIO

Il seminario di metodologia ha la funzione di introdurre lo studente, durante il primo anno del biennio filosofico-teologico, alla ricerca e alla conoscenza degli strumenti del pensare teologico. Il lavoro non mira a nuove intuizioni o acquisizioni teologiche, ma vuole essere di aiuto nell'assimilazione ed eventualmente nel chiarimento di alcune tematiche affrontate in classe. Il metodo sarà quello di un "gruppo di lavoro" guidato. All'inizio del seminario il professore presenterà un calendario degli incontri con la relativa divisione del lavoro e spiegherà il metodo da seguire nell'esposizione dei temi da trattare. Per la valutazione finale, si terrà conto delle schede fatte di volta in volta, dell'elaborato finale, della direzione del proprio turno di esposizione e della partecipazione attiva ad ogni incontro.

TESTI

Testi adottati

- P. HENRICI, *Guida pratica allo studio*, PUG, Roma 1992³.

Bibliografia di approfondimento

- R. FARINA, *Metodologia*. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico, LAS, Roma 1994⁴.
- G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), *Metodologia teologica*. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004³.
- R. MEYNET, *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer*, PUG, Roma 2004⁶.
- J. M. PRELLEZO - J. M. GARCÍA, *Invito alla ricerca*. Metodologia del lavoro scientifico, LAS, Roma 2001².

Settimio Luciano

CORSI OPZIONALI

■ **SCRITTORI DELLA SOGLIA**

Il corso intende promuovere la conoscenza e il discernimento dei riferimenti etici che caratterizzano, dal punto di vista storico, sociologico e antropologico il profilo di “Scrittori della soglia”, con particolare attenzione ai processi formativi.

TESTI

- SIMONE WEIL, *Abitare la contraddizione*, Dehoniane, Roma 2001
- CH. PÉGUY E CHARLOTTE BADOUIN. *Fedeltà oltre la fede, in Il buio sconfitto*, Effatà, Torino 2016

Giulia Paola Di Nicola

■ **IL PENSIERO PERSONALISTA DI DUE TESTIMONI: MOUNIER E RICOEUR**

Obiettivi: Far riscoprire agli studenti le matrici culturali antropologiche che possono supportare l’antropologia teologica di riferimento. Tornare al pensiero del fondatore del personalismo comunitario e rappresentare la coerenza teoria-prassi del concetto di persona per affrontare le sfide del nuovo millennio. Ritrovare nel pensiero di Paul Ricoeur il valore etico dell’impostazione personalista attraverso la declinazione di ogni possibile riferimento socio-antropologico.

Questo il dettaglio degli argomenti:

1. Vita e opere di Mounier. La nascita di Esprit
2. Il personalismo nel mondo d’oggi e le sfide da affrontare

3. Persona e amore: la rivoluzione
dal *cogito ergo sum* all'*amo ergo sum*
4. Vocazione, incarnazione relazione
e dialettica della comunicazione
5. Dalla dialettica della relazione
al fondamento della comunione
6. Il maschile e il femminile nell'ermeneutica del corpo
7. Incarnazione sociale: l'impegno personalista
dalla famiglia alla politica
8. Paul Ricoeur: dalla condizione di orfano
a quella di professore alla Sorbona
9. Paul Ricoeur: da Professore a personaggio del Novecento
10. L'etica come vita felice: con e per gli altri
11. Tra stima di sé, sollecitudine per l'altro in istituzioni giuste
12. L'ethos del perdono dalla condizione privata
alla dimensione pubblica

TESTI

- A. DANESE, *Unità e Pluralità. Mounier e il ritorno alla persona*, Città Nuova, Roma 1984
- P. RICOEUR, *Persona, comunità, istituzioni*, ECP, Firenze 1994

Attilio Danese

QUADRIENNIO TEOLOGICO

CORSI PRESCRITTI

■ **PENTATEUCO E STORIOGRAFIA DEUTERONOMISTA**

[Annuale, 4 crediti]

1. Introduzione ai singoli libri della Torah (contenuto e struttura).
2. Storia della ricerca critica.
3. La questione aperta del processo di composizione e di trasmissione del Pentateuco.
4. Il Deuteronomio e la storiografia deuteronomista (*Gs-Gdc-1.2Sam-1.2 Re*).
5. Esegese di passi scelti.

TESTI

Lecture obbligatorie

- A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà*, Paideia, Brescia 1984, capp. I-XII.
- E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005, 93-307.

Bibliografia

- J. M. ASURMENDI ET AL., *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003.
- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 2002.
- F. GARCIA LOPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.
- A. ROFÉ, *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione*, EDB, Bologna 1999.
- J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2004.

- A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà*, Paideia, Brescia 1984.
- R.N. WHYBRAY, *Introduction to the Pentateuch*, Eerdmans, Grand Rapids (Michigan) 1995.
- E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

Ulteriore bibliografia, specifica per i singoli libri, sarà presentata durante il corso. L'esame sarà scritto per tutti.

Emidio Santicchia

■ VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI

[Annuale, 4 crediti]

A. QUESTIONI GENERALI

- Cosa sono i Vangeli (il genere letterario).
- Dai Vangeli al Gesù terreno.
- L'ambiente storico e culturale di Gesù e delle comunità cristiane primitive.
- La questione sinottica.

B. INTRODUZIONE AI SINGOLI VANGELI SINOTTICI E AGLI ATTI

- *Vangelo di Marco*: a. questioni generali (autore, comunità, di riferimento, data di composizione, ricezione); b. Struttura e messaggio teologico del Vangelo.
- *Vangelo di Matteo*: a. questioni generali (autore, comunità, di riferimento, data di composizione, ricezione); b. Struttura e messaggio teologico del Vangelo.
- *Vangelo di Luca e Atti degli Apostoli*: a. questioni generali (autore, comunità, di riferimento, data di composizione, ricezione); b. Struttura e messaggio teologico del Vangelo; c. Struttura e messaggio teologico degli Atti degli Apostoli.

C. SAGGI DI ESEGESI

– Brani scelti dai Vangeli: si seguirà l'ordine narrativo dei tre Vangeli sinottici presi nell'insieme, in quanto si presuppone la conoscenza dei singoli Vangeli esposti nella sezione B del corso:

a) L'incipit dei tre Sinottici:

Mc 1,1; Mt 1,1-17; Lc 1,1-4 (e At 1,1-2).

b) I Magi: *Mt 2,1-12 e contesto.*

c) Le Tentazioni: *Mt 4,1-11 (e parr.).*

d) L'inizio della vita pubblica:

Mc 1,14-15 (e parr.) e Lc 4, 16-30.

e) Le Beatitudini: *Mt 5,3-12 (e parr.)* e il Padre Nostro:

Mt 6, 9-15 (e parr.) nel contesto del Discorso della Montagna.

f) Le Parabole della Misericordia: *Lc 15.*

g) L'incontro con l'uomo ricco: *Mc 10,17-31 (e parr.).*

h) La guarigione di Bartimeo: *Mc 10,46-52 (e parr.).*

i) I due di Emmaus: *Lc 24,13-35 e suo contesto.*

D. BRANI SCELTI DAGLI ATTI DEGLI APOSTOLI

a) La Pentecoste: *At 2,1-41.*

b) La vocazione di Saulo: *At 9,1-19 (e parr.).*

c) Il Concilio di Gerusalemme: *At 15.*

d) L'addio di Paolo agli anziani di Efeso: *At 20,17-38.*

Per l'esame si richiede allo studente la lettura cursiva esegetica (con l'ausilio cioè delle note della TOB, ad esempio) dei tre Vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

TESTI

Bibliografia

È obbligatorio portare per l'esegesi un'edizione critica del Nuovo Testamento (ad esempio il Nestle-Aland, anche nell'edizione greco-italiano).

Inoltre è importante avere una sinossi. Si suggerisce la seguente:

- A. POPPI, *Sinossi quadriforme dei quattro Vangeli*. Testo greco-italiano, Messaggero, Padova 1999.

Lecture obbligatorie

1. Introduzioni generali (a scelta):

- R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRIGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.
- R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001, 55-456.

Oltre a uno dei manuali suddetti è obbligatorio lo studio del seguente contributo:

- V. FUSCO, *Introduzione generale ai sinottici*, in M. LACONI (e coll.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, ElleDiCi, Leumann (To) 1994, 35-132.

2. L'ambiente del Nuovo Testamento (a scelta):

- E. LOHSE, *L'ambiente del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1993.
- R. PENNA, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, EDB, Bologna 1991.

3. La ricerca storica su Gesù (a scelta):

- C. PERROT, *Gesù*, Queriniana, Brescia 1999.
- P. SACCHI, *Gesù e la sua gente*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2003.

Per approfondire

Si suggeriscono alcuni studi sintetici (tra i tanti) sulla metodologia della ricerca, sui Vangeli sinottici e sugli Atti degli Apostoli:

- J. ABELLA (a cura di), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Il Regno è qui*, vol. 3, EDB, Bologna 1999.
- J.-N. ALETTI, *Il racconto come teologia. Studio narrativo del terzo Vangelo e del libro degli Atti degli Apostoli*, ED, Roma 1996.
- J.-N. ALETTI, *L'arte di raccontare Gesù Cristo. La scrittura narrativa del Vangelo di Luca*, Queriniana, Brescia 1991.
- E. BIANCHI, *Evangelo secondo Marco. Commento esegetico e spirituale*, Qiqajon, Magnano (Bi) 1990.

- V. FUSCO, *La casa sulla roccia. Temi spirituali di Matteo*, Qiqajon, Magnano (Bi) 1994.
- D. MARGUERAT, *La prima storia del cristianesimo. Gli Atti degli Apostoli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002.
- J.-L. SKA, *Cose nuove e cose antiche. Pagine scelte del Vangelo di Matteo*, EDB, Bologna 2004.
- B. STANDAERT, *Il Vangelo secondo Marco*, Borla, Roma 1984.
- W. WEREN, *Finestre su Gesù. Metodologia dell'esegesi dei Vangeli*, Claudiana, Torino 2001.

Altra bibliografia sia per l'introduzione che per l'esegesi verrà indicata durante il corso.

Michele Tartaglia

■ **TEOLOGIA BIBLICA**

[Semestrale, 3 crediti]

Il corso ha come obiettivo l'introduzione alle principali questioni teologiche relative alla Bibbia, al suo impiego teologico e alle conseguenze pastorali. L'articolazione del corso si compone di tre parti:

I. PARTE STORICO-TEOLOGICA:

a) preliminari storici e metodologici per la formulazione di una «teologia biblica»,

b) oggetto, delimitazioni, metodo, obiettivi, articolazioni storiche, connessioni e percorsi contestuali, posizioni ed autori di teologia biblica;

c) analisi di alcune teologie bibliche del Nuovo Testamento (R. Bultmann; H. Conzelmann; L. Goppelt; H. Hübner; J. Gnilka; G. Segalla; F. Vouga).

II. PARTE MONOGRAFICA:

Il tema della «fede» nei Vangeli Sinottici.

III. PARTE ESEGETICA:

- Saggi esegetici
- La provvidenza divina: Mt 6,1-34
- Il discorso ecclesiale: Mt 18,1-35
- Il banchetto: Mt 22,1-14
- Il discepolato in Marco e la costituzione dei Dodici: Mc 3,13-18
- Giairo e l'emorroissa: Mc 5,2-43
- Bartimeo: Mc 10,46-52
- Nazaret: Lc 4,16-30
- La peccatrice: Lc 7,36-50
- Emmaus: Lc 24,13-35

TESTI

- G. DE VIRGILIO, *La teologia biblica. Itinerario storico-ermeneutico* [dispensa pro-manuscripto]
- G. SEGALLA, *Teologia Biblica del Nuovo Testamento* (Logos 8/2), Leumann (TO) 2005.

Per l'approfondimento

- P. BEAUCHAMP, «Teologia Biblica», in B. LAURET - F. REFOULÈ (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. I. Introduzione, Queriniana, Brescia 1986, pp. 197-254; J. F. B. LONERGAN, *Il metodo in teologia*, (BTC, 24), Queriniana, Brescia 1985; B.S. CHILDS, *Teologia biblica. Antico e Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1997; G. SEGALLA - A. BONORA - R. PENNA, «Teologia biblica», in P. ROSSANO - G. RAVASI - A. GIRLANDA (edd.), *Nuovo dizionario di Teologia Biblica*, Cinisello Balsamo (MI) 1998, pp. 1533-1552.

Per la parte monografica

- G. DE VIRGILIO - V. PICAZIO, *Teologia Sinottica. Un itinerario storico-ermeneutico*, Saletta dell'Uva, Caserta (NA) 2009.

Giuseppe De Virgilio

■ CRISTOLOGIA

[Annuale, 5 crediti]

0. QUESTIONI INTRODUTTIVE

- 0.1. La cristologia e il suo metodo.
- 0.2. La cristologia nel contesto culturale contemporaneo.
- 0.3. Il retroterra dell'attuale riflessione cristologica.
Modelli di cristologia contemporanea.
- 0.4. La questione del Gesù storico.

1. PARTE BIBLICA

- 1.1. Gesù all'origine della cristologia: il Gesù terreno.
 - 1.1.1. Gesù di Nazareth e il suo contesto storico.
Le attese di salvezza.
 - 1.1.2. La cristologia implicita nella vita di Gesù.
 - 1.1.3. La cristologia implicita nelle parole di Gesù.
 - 1.1.4. Gesù di fronte alla sua morte.
- 1.2. La risurrezione di Gesù e le sue prime confessioni.
- 1.3. Gli sviluppi della cristologia neotestamentaria.
Pluralità di forme e unità della cristologia neotestamentaria.
- 1.4. I contenuti essenziali delle omologie
e delle cristologie neotestamentarie.

2. PARTE STORICA

- 2.1. Dal kerygma al dogma. Sintesi di cristologia patristica.
- 2.2. Ario e il Concilio I di Nicea.
- 2.3. La controversia apollinarista e il Concilio I di Costantinopoli.
- 2.4. Nestorio, Cirillo e il Concilio di Efeso.
- 2.5. Il monofisismo, il "Tomus ad Flavianum"
e il Concilio di Calcedonia.
- 2.6. La cristologia del Concilio II di Costantinopoli.
- 2.7. Il monotelismo e il Concilio III di Costantinopoli.
- 2.8. La cristologia del Concilio II di Nicea.

- 2.9. La cristologia nell'epoca medievale
in particolare nella teologia di S. Anselmo e S. Tommaso.
 - 2.10. La cristologia moderna
dalla Riforma al Concilio Vaticano II.
 - 2.11. La cristologia nel sec. XX e XXI: sfide e prospettive.
3. PARTE SISTEMATICA
- 3.1. Il mistero dell'incarnazione. L'unità personale
del Figlio di Dio. La coscienza di Gesù.
 - 3.2. Il mistero dell'unzione. Gesù Cristo,
unto dallo Spirito e vivente nello Spirito.
 - 3.3. Il mistero della redenzione.
Gesù Cristo mediatore definitivo della salvezza.
 - 3.4. Il mistero di Gesù Cristo, salvatore universale,
nel contesto del dialogo interreligioso contemporaneo.

BIBLIOGRAFIA

Testi per l'esame

- PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, 2 voll., Cinisello Balsamo, S. Paolo, 1996-1999;
- SERENTHÀ M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia*, Leumann (To), Elledici, 2005⁶;
- LADARIA, L. F., *Gesù Cristo, salvezza di tutti*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2009;
- G. SEGALLA, *La ricerca del Gesù storico continua...*, in R. CANTALAMESSA - R. PENNA - G. SEGALLA, *Gesù di Nazareth tra storia e fede*, a cura di Giovanni Giorgio, Bologna, Dehoniane, 2009, pp. 29-54

Testi per l'approfondimento

- CANTALAMESSA R., *Dal kerygma al dogma. Studi sulla cristologia dei Padri*, Milano, Vita e Pensiero, 2006;
- CIOLA N., *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Roma, Borla, 2017;

- FORTE B., *Gesù di Nazareth, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di cristologia come storia*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 200710;
- O'COLLINS G., *Gesù nostro redentore. La via cristiana alla salvezza*, Brescia, Queriniana, 2009;
- SESBOUÉ B., *Gesù Cristo nella Tradizione della Chiesa*, Roma, Paoline, 1987;
- SESBOUÉ B., *Gesù Cristo nella Tradizione della Chiesa*, Cinisello B., Paoline, 1987;
- ____, *Gesù Cristo l'unico Mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, 2 voll., Cinisello B., Paoline, 1991.

Gino Cilli

■ IL MISTERO DI DIO

[Annuale, 5 crediti]

PARTE I:

Significato e metodo della teologia trinitaria - Introduzione generale alla teologia trinitaria.

Storia della rivelazione, la distinzione tra “De Deo Uno” e “De Deo Trino” e l’“assioma fondamentale” di K. Rahner, la centralità dell’evento pasquale, il monoteismo.

PARTE II:

Il Dio d’Israele. La promessa. Il Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.

Il Dio di Mosè e dell’esodo. Il Dio dei profeti. Dio nell’insegnamento dei sapienti.

PARTE III:

L’evento dell’incarnazione. Il Padre di Gesù Cristo. La pienezza dei tempi.

Il Messia Crocifisso e Risorto. Gesù di Nazareth e l’annuncio di Dio/Abbà. L’identità e l’autocoscienza filiale del Gesù pre-pasquale, il ministero messianico di Gesù e lo Spirito. L’evento pasquale come

avvenimento trinitario. La comprensione neotestamentaria del Dio Uno e Unico come Padre, Figlio e S.S.

PARTE IV:

La via. Dio Trinità nel cammino della storia. Il periodo pre-niceno, la Trinità vissuta e confessata nella Chiesa. Da Nicea al Medioevo, la formulazione del dogma e il suo approfondimento speculativo. L'epoca moderna, la Trinità a partire dalla croce e dalla storia.

PARTE V:

Unità e Trinità di e in Dio, le Persone divine, il Dio Uno, il monoteismo cristiano, la forma trinitaria della teologia e dell'esistenza cristiana.

BIBLIOGRAFIA

Manuale fondamentale:

- P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova/Sophia, Roma 2011.

Bibliografia scelta:

- A. COZZI, *Manuale di Teologia Trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.
- A. BERTULETTI, *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014.
- N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, EDB, Bologna 1996.
- L. F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato 1999.
- A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, EDB, Bologna 1996.
- G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Queriniana, Brescia 2000.
- P. GAMBERINI, *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007.
- M. PARADISO, *Nell'intimo di Dio. La teologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2009.

Marcello Paradiso

■ **TEOLOGIA MORALE:**

LE VIRTÙ TEOLOGALI

[*Annuale*, 4 crediti]

“Si ponga speciale cura nel perfezionare la teologia morale, in modo che la sua esposizione scientifica, più nutrita della dottrina della Sacra Scrittura, illustri la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo” (Wat. II, *Optatam Totius*, n. 16): alla luce del dettato conciliare, il corso si prefigge l’obiettivo di approfondire la dimensione teologica del compito morale dell’uomo, creato a immagine e somiglianza di Dio.

Pertanto, alla luce della Sacra Scrittura, del Magistero e della riflessione teologica gli studenti saranno introdotti alle virtù teologali (fede, speranza e carità) analizzate nelle loro molteplici dimensioni; quale importante complemento si presenterà la virtù di religione, sottolineando le dimensioni etiche dei sacramenti e l’inscindibile unione tra il culto e la vita.

TESTI

Testi adottati

- D. VITALI, *Esistenza cristiana: fede, speranza, carità*, Queriniana, Brescia 2001.

Bibliografia di approfondimento

- M. COZZOLI, *Etica teologica. Fede Carità Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991.
- G. GATTI, *Manuale di Teologia morale*, ElleDiCi, Torino 2003. Gli studenti, per sostenere l’esame, preferibilmente orale, dovranno unire, allo studio dei testi indicati, l’attenta frequenza alle lezioni e la lettura delle Encicliche di BENEDETTO XVI, *Deus caritas est* (25.12.2005); *Spe salvi* (30.11.2007).

Nando Simonetti

■ **STORIA DELLA CHIESA II**
(SECC. XI-XVI)

[Annuale, 4 crediti]

Intenzione del corso

Opportunamente ristrutturata, questa seconda parte del programma di storia ecclesiastica contiene tematicamente l'intero argomento della riforma della chiesa, abbracciando tutto il cammino che dalla riforma dell'XI secolo d.C. conduce fino a quella del concilio di Trento (1545-1563) e alla pace di Vestfalia (1648). La ripartizione che ne risulta è la seguente.

I. L'EPOCA DELLA SUPREMAZIA DEL PAPATO NELL'IMPERO

1. Lotta vittoriosa della chiesa per la "libertà".
2. Riforma interna della chiesa e sue conseguenze.
3. Il secolo tredicesimo quale apogeo del medioevo, grandezza e limite della teocrazia pontificia.
4. Cultura dell'alto medioevo.

II. IL TARDO MEDIOEVO (EPOCA "NOVA")

1. Tra la dissoluzione dei fattori specificamente medioevali e il sorgere di una nuova età: vita politico-ecclesiastica e lotte per la costituzione interna.
2. Vita scientifica e religiosa.

III. LA CHIESA DI FRONTE ALLA CULTURA AUTONOMA

1. Epoca della fede nella Rivelazione (1450-1517): i fondamenti.
2. Condizioni politiche e sociali e situazione religiosa della chiesa prima della riforma.
3. Rinascimento e umanesimo.
4. Disgregazioni religiose e reazioni.
5. Forze politiche ecclesiastiche.

6. La chiesa nazionale.
7. L'epoca della scissione della fede (1517-1563): la riforma protestante.
8. La riforma cattolica: il secolo dei santi;
l'attività missionaria fuori dell'Europa.
9. La pace di Vestfalia (1648).

TESTI

Testo fondamentale

- K. BIHLMEYER-H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1993 rist., (voll. 2-3).

Bibliografia per approfondimento

- AA.VV., *Storia del cristianesimo. Religione, Politica, Cultura*, a cura di G. Alberigo, Borla – Città Nuova, Roma 2000 ss, (voll. 6-7) (ampia bibliografia).
- AA.VV., *Storia della chiesa*, (diretta da A. Fliche e V. Martin), SAIE, Torino, (voll. 9-18) (ampia bibliografia).
- AA.VV., *Storia della chiesa*, (Diretta da H. Jedin), Jaca Book, Milano, 1976ss, (voll. 5/1-6) (ampia bibliografia).
- J. LORTZ, *Storia della chiesa in prospettiva di storia delle idee*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1987, (voll.1-2).
- C. PALUMBO, *Lutero e la Riforma protestante*, Chieti 1998 (ampia e selezionata bibliografia).

Per quanto tali testi offrano una vastissima e validissima bibliografia, sarà cura del professore fornire di volta in volta agli studenti più particolari informazioni bibliografiche.

Erminio Gallo

■ LITURGIA I: TEOLOGIA LITURGICA [Semestrale, 3 crediti]

1. PANORAMA STORICO DELLA LITURGIA

- a) Storia della liturgia nei primi quattro secoli.
- b) Storia della liturgia romana:

- I. La prima forma della liturgia romana.
- II. L'età classica della liturgia romana.
- III. La liturgia romana nel periodo franco-germanico.
- IV. La liturgia romana dal X al XV secolo.
- V. La liturgia romana dal XVI al Vaticano II.

2. I LIBRI LITURGICI

- a) Documenti liturgici dei primi quattro secoli.
- b) Libri liturgici romani:
 - I. Usati per la Messa.
 - II. Usati per la Liturgia delle Ore.
 - III. Gli Ordines e i Pontificali.

3. TEOLOGIA LITURGICA

- a) Teologia della liturgia nel Vaticano II.
- b) La liturgia culto della Chiesa.
- c) Liturgia e non liturgia.

TESTI

- AA.VV., *Anamnesis*, (vol. 1), *La liturgia momento della storia della salvezza*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1974.
- M. METZGER, *Storia della liturgia, le grandi tappe*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.
- PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO "SANT' ANSELMO", *Scientia liturgica. Manuale di Liturgia*, (vol. 1), *Introduzione alla Liturgia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.
- PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO "SANT' ANSELMO", *Scientia liturgica. Manuale di Liturgia*, (vol. 2), *Liturgia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.

Fabio A. Iarlori

■ DIRITTO I

[Annuale, 4 crediti]

1. Introduzione generale al Diritto Canonico
2. Analisi e studio dei Libri I-II del C.J.C.

TESTI

- GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

NB. Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni.

Maurizio Buzzelli

■ DIRITTO II

[Annuale, 4 crediti]

Analisi e studio dei Libri III-IV del C.J.C.

TESTI

- AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa - Quaderni di Apollinaris*, PUL, Roma 2004³.

NB. Ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni.

Luca Mastrangelo

SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO

■ CHE COSA È L'UOMO

STUDIO ESEGETICO PER UNA ANTROPOLOGIA BIBLICA

1. Il fine del corso

Questo seminario intende presentare le grandi linee che delineano la concezione dell'uomo negli scritti dell'Antico e del Nuovo Testamento, mettendo in rilievo che l'uomo biblico scopre se stesso, per quanto riguarda i più profondi elementi della sua personalità, alla luce di Dio e nel suo dialogo con Lui, e nel rapporto con il mondo.

Contenuti principali:

a) Introduzione. Due modi di presentare l'antropologia biblica: quale trattato sistematico oppure quale esposizione legata allo sviluppo storico biblico. Caratteristiche dell'antropologia biblica.

b) L'uomo creatura di Dio: il suo essere e le sue relazioni con Dio e con il mondo.

c) L'uomo nella storia: chiamato alla fede, alla libertà, ad una vita nuova.

d) L'uomo davanti al Mistero: prospettiva profetica e sapienziale.

e) L'uomo, il dramma del male e il silenzio di Dio.

Il seminario consentirà di approfondire la visione dell'uomo alla luce della Parola di Dio. Attraverso l'esegesi di alcuni brani della Sacra Scrittura verranno presentate le linee principali dell'antropologia biblica. I testi di riferimento saranno scelti principalmente nell'AT, sia nella Legge, sia nei Profeti, sia negli Scritti sapienziali. Il percorso proposto confluirà nel NT, che ci presenta Cristo come la piena realizzazione dell'uomo. L'esame dei testi scritturistici

mostrerà che la questione antropologica è strettamente connessa con quella teologica; infatti, parlare dell'uomo comporta inevitabilmente il contemporaneo parlare di Dio.

2. Temi scritturistici

La trattazione del tema antropologico vedrà l'esame esegetico di alcuni testi prescelti dai seguenti libri biblici: Genesi, Esodo, Geremia, Osea, Giobbe, Salmi. Il NT sarà approfondito in relazione con i testi scelti dall'AT.

Ogni testo della Sacra Scrittura evidenzierà un aspetto particolare dell'antropologia biblica, ed in particolare l'essere dell'uomo, le sue relazioni con Dio, con l'altro uomo e con il mondo. Al termine del percorso proposto si avrà un quadro esauriente della visione biblica sull'uomo.

TESTI

- A. WÉNIN, *L'uomo biblico. Letture nel Primo Testamento*, EDB, Bologna 2005.
- G. CORVINO, *Noi abbiamo la mente di Cristo*, Cittadella Editrice, Assisi 2018.

Per l'approfondimento:

- H. W. WOLFF, *Antropologia dell'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2002⁴.
- PAPA FRANCESCO, *Laudato si'*, *Lettera Enciclica sulla cura della casa comune*, EDB, Bologna 2015.
- G. DE GENNARO (ed.), *Il cosmo nella Bibbia*, (Studio Biblico Teologico Aquilano), Dehoniane, Napoli 1982.
- G. DE GENNARO (ed.), *L'antropologia biblica*, (Studio Biblico Teologico Aquilano 3), Dehoniane, Napoli 1987.

- M. NOBILE, *Teologia dell'Antico Testamento*, Logos 8/1, Elledici, Torino 1988.
- W. BRUEGGEMANN, *Teologia dell'Antico Testamento. Testimonianza, dibattito, perorazione*, Queriniana, Brescia 2002.

Giancarlo Corvino

■ BIBBIA E CATECHESI

Descrizione del Seminario

Il Seminario intende introdurre gli studenti nella problematica, nei concetti e nei metodi relativi alla pratica della pastorale e catechesi biblica. In particolare esso mira a far conoscere, approfondire e applicare alcuni metodi di lavoro significativi per impostare, condurre e valutare l'azione della pastorale e catechesi biblica in vari contesti concreti.

Argomenti

1. La Bibbia nella pastorale e nella catechesi
2. Filippo e l'eunuco etiope (At 8,26-40):
un'immagine del catechista e della catechesi
3. Iniziare alla fede: una sfida per tutti
4. La Parola di Dio e la società post-secolare
5. Come leggere la Bibbia e cosa avviene leggendo la Bibbia
6. Parola di Dio, orizzonte e forza per la vita del cristiano
7. Pianificare incontri di catechesi degli adulti

BIBLIOGRAFIA

- ISTITUTO DI CATECHETICA. PASTORE C. (a cura), *“Viva ed efficace è la Parola di Dio”* (Eb 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale, Elledici 2010.

- S. FAUSTI, *Per una lettura laica della Bibbia*, EDB-Ancora 2018.
- E. BIEMMI, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB 2003.
- E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB 2011.

Gianni Carozza

■ IL DIALOGO INTERRELIGIOSO

Il seminario sul ‘Dialogo interreligioso’, verte sulla necessità sempre più impellente della chiesa di apertura alle culture ed alle religioni per vivere la realtà dell’incontro ed il dialogo, presupposti essenziali per la via della Pace che testimonino i Valori del Regno (Lumen Gentium).

Nell’ascolto e nel rispetto di ogni uomo, popolo, cultura e religione scopriamo i ‘semina Verbi’. Il Dio Trinitario si è rivelato ed ha dialogato con gli uomini. La Chiesa, sospinta dallo Spirito, annuncia, nel tempo, l’amore di Dio per ogni uomo, annunciando, direttamente o indirettamente, Cristo Salvatore, manifestazione dell’amore del Padre per tutti gli uomini. “Dio ha tanto amato il mondo da dare il suo unico Figlio...” (Gv. 3,15).

“Appunto perché Cristo è il centro di tutto nella storia e nel cosmo, e perché nessuno “va al Padre se non per lui” (Gv 14, 6), possiamo rivolgerci alle altre religioni con un atteggiamento intessuto nel tempo di sincero rispetto e di fervida testimonianza del Cristo, in cui crediamo. Ci sono infatti in esse i “semina verbi”, i “raggi dell’unica verità” di cui parlavano già i primi Padri della Chiesa, viventi e operanti in mezzo al paganesimo, e a cui fa riferimento il Concilio Vaticano II, sia nella dichiarazione *Nostra Aetate* (n. 2), sia nel decreto *Ad Gentes* (nn. 11. 18). Conosciamo quelli che crediamo essere i limiti di tali reli-

gioni, ma ciò non toglie in alcun modo che ci siano in esse dei valori e delle qualità religiose, anche insigni (cf. *Nostra Aetate*, 2).”(Giovanni Paolo II, Udienza Generale, Mercoledì, 22 ottobre 1986)

Dopo la presentazione del tema da parte del docente, il corso richiederà allo studente:

- l'esposizione in classe, di qualche documento fondamentale inerente al Dialogo interreligioso;
- un elaborato scritto finale a chiusura del seminario.

BIBLIOGRAFIA

- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa Cattolica (1963-2013)*, a cura di FRANCESCO GIOIA, Libreria Editrice Vaticana Città del Vaticano 2013.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO – CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *Istruzione Dialogo e annuncio: riflessioni e orientamenti sul dialogo interreligioso e l'annuncio del Vangelo di Gesù Cristo (19-5-1991)*;
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Documento Il cristianesimo e le religioni*, in *Il Regno-Documenti* 3 (1997) 75-89;
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione Dominus Iesus. Circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa (6-8-2000)*.
- BORRMANS MAURICE, *Orientamenti per un dialogo tra cristiani e musulmani*, 3ª edizione, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2015.

Luciano Verdoscia

CORSI OPZIONALI TRIENNIO

■ L'ANTICLERICALISMO IN EUROPA.

ASPETTI STORICI DALL'ETÀ DEI LUMI AI NOSTRI GIORNI

Storicamente lo studio della mentalità e dell'attività della società in mezzo a cui la Chiesa vive, aiuta a meglio comprendere la vita stessa della Chiesa nelle varie epoche e nei vari paesi. La Chiesa cattolica nell'Ottocento e Novecento ha incontrato nei vari paesi europei una forte ostilità, diversamente motivata, a seconda dei contesti, ma sempre dura e decisa. Di questo fatto, certo ed innegabile, si vogliono analizzare le cause sviluppando il discorso secondo il seguente programma: 1. Caratteri generali; 2. Premesse filologiche; 3. L'anticlericale tipico: monsieur Homais; 4. Un tema classico: la Chiesa nemica del progresso, della scienza, della cultura; 5. La Restaurazione nel Regno di Sardegna; 6. L'emancipazione ebraica; 7. La lotta per le immunità ecclesiastiche nel Regno di Sardegna; 8. La polemica storiografica in Italia; 9. L'anticlericalismo e il Risorgimento italiano; 10. Una mentalità interessante: "I fratelli Karamazov" di F. Dostoevskij; 11. La lotta contro gli istituti religiosi; 12. La lotta contro la scuola cattolica; 13. L'anticlericalismo: oppio del popolo?; 14. La Comune di Parigi; 15. Il caso Dreyfus; 16. Il caso Spagna; 17. La stampa anticlericale; 18. La Massoneria; 19. Il socialismo; 20. Rilievi conclusivi.

TESTI

• G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, vol. 3, *L'età del liberalismo*, Morcelliana 1995, particolarmente le pp. 311-349. *Aspects de l'anticléricalisme. Du Moyen Age à nos jours*, édité par J. Marx, Bruxelles 1988.

Claudio Palumbo

■ SALMI SCELTI DAL TERZO LIBRO DEL SALTERIO (Sal 73-89)

Descrizione

Si studieranno tre salmi: l'iniziale (73), il breve 87 e quello finale della raccolta (89) cercando di seguirne la varie tappe esegetiche.

Obiettivi

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti per lo studio del salterio: analisi poetica, analisi dei generi letterari e studio della composizione, forma canonica e teologia del salterio.

BIBLIOGRAFIA

- L. ALONSO SCHÖKEL – C. CARNITI, *I Salmi II*, Roma 1992.
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Manuale di poetica ebraica*, Brescia 1989.
- T. LORENZINI, *I Salmi*, I libri biblici, Milano 2000.
- G. RAVASI, *Salmi*, II, Bologna 1983
- E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005, 527-560.

Valutazione

L'esame sarà scritto e verterà sui tre salmi studiati e sul contesto del III libro.

Filippo Marcello Capone

■ INTRODUZIONE ALL'ISLAM

L'Islam è la seconda religione più grande al mondo, ha superato per numero la comunità cattolica ed è oggi quella in più rapida crescita. La globalizzazione e l'immigrazione hanno cambiato l'assetto delle nostre società, anche in Italia le comunità islamiche sono presenti su tutto il territorio. L'Islam politico ha prodotto fondamentalismo e notevoli tensioni internazionali. Negli ultimi decenni l'interesse per conoscere meglio l'Islam ed i musulmani si è imposto all'attenzione di tutte le culture e popoli, forse soprattutto

per le società occidentali. Il corso è un'introduzione all'Islam ed al mondo islamico. Vi saranno varie lezioni su storia, dottrina e fenomenologia dell'Islam. Lo scopo del corso è di introdurre lo studente allo studio essenziale sulla struttura, le credenze e le pratiche dell'Islam. Il corso ci avvierà a capire un poco le essenziali differenze e le affinità tra il cristianesimo e la religione ed il pensiero islamico. È importante tentare di aprire varchi di comunicazione con i musulmani sia per l'ascolto che per veicolare le ragioni della nostra Fede in Cristo e nella Trinità.

TESTI

Libri di testo, uno a scelta tra:

- J. JOMIER, *Per conoscere l'Islam*, Borla, Roma 1996
- C. F. PEIRONE, *L'Islàm. Storia, dottrina, rapporti con il cristianesimo*, Elledici, Leumann (TO) 2004.

Altri testi suggeriti per chi volesse approfondire:

- P. BRANCA, *Voci dell'islam moderno. Il pensiero arabo-musulmano fra rinnovamento e tradizione*, Marietti, Genova 2001.
- P. BRANCA, *Il Corano. Il Libro sacro della civiltà islamica*, 2ª edizione, Il Mulino, Bologna 2016.
- M. CAMPANINI, *Islam e politica*, 3ª edizione, Il Mulino, Bologna 2015.
- A. L. DE PRÉMARE, *Alle origini del Corano*, edizione italiana a cura di Caterina Bori, Carocci, Roma 2014.
- M. PAPA - L. ASCANIO, *Shari'a. La legge sacra dell'Islam*, Il Mulino, Bologna 2014.
- B. PIRONE, *Sotto il velo dell'Islam. Famiglia, educazione, sessualità: una guida per comprendere*, Edizioni Terra Santa, Milano 2014.
- B. SCARCIA AMORETTI, *Il mondo musulmano. Quindici secoli di storia*, nuova edizione, Carocci, Roma 2013.
- *Il Corano*, a cura di A. VENTURA; traduzione di I. ZILIO-GRANDI, Mondadori, Milano 2010.

- *Il Corano*, introduzione, traduzione e commento di C. M. GUZZETTI, 3^a edizione, Elledici, Leumann (TO) 2008.
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa Cattolica (1963-2013)*, a cura di Francesco Gioia, Libreria Editrice Vaticana Città del Vaticano 2013.

Luciano Verdoscia

VI ANNO ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO

■ PRATICA PASTORALE PENITENZIALE

Il corso si propone di ricercare passi pastorali che possano rispondere alle numerose difficoltà che il sacramento della riconciliazione incontra nel nostro contesto. A questo scopo approfondisce il ministero del confessore in prospettiva pasquale, inserendolo nella diaconia sacerdotale alla formazione delle coscienze per una loro piena maturità:

1. La pastorale del sacramento della riconciliazione: indicazioni fondamentali del magistero più recente.
2. Le diverse forme di celebrazione del sacramento.
3. Il confessare come “dialogo salvifico” in vista di una efficace formazione delle coscienze.
4. Alcune problematiche più urgenti nei diversi ambiti della vita morale (morale religiosa, morale della persona, morale della vita, morale familiare e sociale).

Metodo: Le lezioni saranno integrate da lavoro in gruppo sui principali documenti magisteriali e dall'approfondimento in comune di alcuni casi morali di più urgente attualità.

TESTI

Testo di riferimento

- B. PETRÀ, *Fare il confessore oggi*, Dehoniane, Bologna 2012.

Testi di approfondimento

- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale* (1997);
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali* (2011);
- C. ENCINA COMMENTZ, *Quando e come ricorrere alla Penitenzieria Apostolica*, LEV, Città del Vaticano 2011;
- B. FORTE, *Confessarsi, perché? La riconciliazione e la bellezza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006;
- *Il sacramento della riconciliazione in un mondo secolarizzato. Atti della prima settimana internazionale della riconciliazione* (San Giovanni Rotondo 14-18 marzo 2011), Edizioni Padre Pio, San Giovanni Rotondo 2011;
- K. NYKIEL – M. SODI – P. CARLOTTI (edd.), *Divorzi, nuove nozze, convivenze: quale accompagnamento ministeriale e pastorale*, IF-Press, Roma 2014;
- K. NYKIEL – M. SODI e Altri, *Educare la coscienza: sfida possibile? Dai luoghi privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore*, IF-Press, Roma 2015;
- K. NYKIEL – P. CARLOTTI (edd.), *La formazione morale della persona nel sacramento della Riconciliazione*, IF-Press, Roma 2016;
- M. PALEARI (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza*, Ancora, Milano 2009;
- *Penitenza e riconciliazione. Le sfide di una rilettura*, in *Rivista liturgica* 92 (2005) n. 5;

Claudio Tracanna

■ COMUNICAZIONE PASTORALE: PRIMO ANNUNCIO E CATECHESI

1. L'EVANGELIZZATORE NEL VANGELO DI LUCA
 - Gesù evangelizzatore mancato
 - Gesù evangelizzatore riuscito
 - Che cos'è il kerigma
 - Cosa opera il kerigma
 - La forza evangelizzatrice della Passione

2. INCONTRIAMO GESÙ
 - Il contesto culturale: punti di domanda
 - Il contesto culturale: punti di speranza
 - Tre attitudini per la Nuova Evangelizzazione
 - Soggetti dell'annuncio e della catechesi
 - Le soglie della vita
 - Mistagogia per la vita
 - Testimoniare e narrare
 - Figure missionarie
 - Il catechista evangelizzatore

3. DIALOGO PASTORALE CON LE PERSONE MUSULMANE
 - Indicazioni da Evangelii gaudium
 - Islam e cristianesimo
 - Termini a confronto
 - Islam e cultura giovanile
 - Chiesa cattolica e musulmani in Italia
 - La conversione dall'islam al cattolicesimo
 - Islam e alimentazione
 - Musulmani in oratorio

- Musulmani in carcere e in ospedale
- Moschea e imam
- Associazionismo musulmano
- La questione delle immagini
- Immigrazione: alcuni dati
- La visita alle famiglie e le famiglie musulmane

TESTI

- MARTINI C.M., *L'Evangelizzatore in San Luca*, Ancora, Milano 2000.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù*, San Paolo, Milano 2014.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Sussidi della Commissione Episcopale Ecu-
menismo e dialogo interreligioso*.

Dario Di Giosia

■ PRATICA PASTORALE LITURGICA

Il corso offre un percorso che si articola in più fasi. Una riflessione sulla teologia pastorale, in prospettiva liturgica, prendendo in esame alcune questioni specifiche (partecipazione, animazione, formazione). Lo studio dell'ars celebrandi per mettere in opera il tesoro che la Chiesa ci offre nella liturgia e la cui finalità è la celebrazione del mistero pasquale. La conoscenza dell'Institutio Generalis Missalis Romani.

TESTI

- L. DELLA TORRE, «*Pastorale Liturgica*», in *Liturgia*, ed. D. Sartore, A. M. Triacca, C. Cibien, Cinisello Balsamo (MI) 2001, p. 1450-1471;
- G. SOVERNIGO, *Il celebrante, fedele o presidente. Dinamiche personali e partecipazione*, Padova 2002;
- CENTRO DI PASTORALE LITURGICA FRANCESE, *Ars Celebrandi*, Ed. Qiqajon, Bose (BI) 2008;

- C. VALENZIANO, *L'anello della sposa*, Ed. Qiqajon 1993;
- *Ordinamento Generale del Messale Romano*, a cura di R. FALSINI – A. LAMERI, Ed. Messaggero 2006.

Fabio Iarlori

■ DIRITTO ECCLESIASTICO:

L'AMMINISTRAZIONE

DEGLI ENTI ECCLESIASTICI

[Semestrale, 2 crediti]

1. Fonti del Diritto amministrativo-patrimoniale dell'ente ecclesiastico.
2. L'amministrazione ordinaria e straordinaria dell'ente parrocchia.

TESTI

Testo di riferimento

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Istruzione in materia amministrativa*, Roma 2005.

NB. Indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.

Luca Mastrangelo

■ OMILETICA

1. Origine e sviluppo di un processo comunicativo: La tradizione omiletica nell'AT e nel NT – Il nucleo della missione: annuncio, celebrazione e testimonianza – Forme di annuncio nell'arco di venti secoli – L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II.

2. L'omelia «parte della celebrazione»: La liturgia come luogo di articolata comunicazione – La “liturgia della Parola” – Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito culturale – Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione.

3. Competenze metodologiche: Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione – Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari – Elementi per una verifi-

ca e per una deontologia professionale – Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico.

4. Progettare la comunicazione in contesto culturale: Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale – L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio – La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

TESTI

- *Direttorio omiletico*, a cura della CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, LEV, Città del Vaticano 2015.
- *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Roma 2004.
- *Premesse al Lezionario e al Messale Romano*.
- M. SODI - A.M. TRIACCA (edd.), *Dizionario di omiletica*, LDC-Velar, Leumann-Gorle 2013.

Nicola Florio

■ PASTORALE DELLA CARITÀ

PRATICA DI PASTORALE CARITATIVA

(Realizzazione pratica alla luce della I Corinzi)

1. IL FINE DEL CORSO

Questo corso intende dare un contributo alla comprensione del senso della pastorale della carità, dimensione fondamentale di ogni comunità cristiana. Partendo dal dato scritturistico, verranno poste le basi teologiche su cui deve fondarsi ogni pastorale della carità.

In specie, si esamineranno le situazioni concrete di solidarietà vissute all'interno delle comunità paoline. Lo scopo del corso è quello di fornire le linee di base per lo sviluppo di una pastorale della carità nelle

comunità odierne. Verranno anche presentate alcune esperienze concrete di solidarietà realizzate nelle nostre comunità locali.

2. CONTENUTI PRINCIPALI

- Il Dio cristiano: il “Dio per noi”
- Il cristiano: un uomo nuovo
- Un nuovo modo di stare insieme
- Aspetti teologici della prassi solidaristica
- Riferimenti solidaristici e forme assistenziali negli scritti paolini
- La Chiesa: una comunità di amore

TESTI

Testo di riferimento

- G. CORVINO, *Il culto conforme alla ragione. Il rapporto tra ragione e fede nella Lettera ai Romani*, Città Nuova, Roma 2012.

Testi di approfondimento

- G. DE VIRGILIO, *La teologia della solidarietà in Paolo*, Dehoniane, Bologna 2008.
- B. FORTE, *L'essenza del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.
- R. PENNA, *Il DNA del cristianesimo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
- A. PITTA, *Paolo, la Scrittura e la Legge*, Dehoniane, Bologna 2008.
- G. PULCINELLI, *La morte di Gesù come espiazione. La concezione paolina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

Giancarlo Corvino

**Orari, Calendario
e Gradi Accademici
dell'Istituto**

ORARIO DELLE LEZIONI 2020-2021

	1 ^a ORA	
dalle 8.30		alle 9.15
	2 ^a ORA	
dalle 9.15		alle 10.00
	3 ^a ORA	
dalle 10.00		alle 10.45
	PAUSA	
dalle 10.45		alle 11.00
	4 ^a ORA	
dalle 11.00		alle 11.45
	5 ^a ORA	
dalle 11.45		alle 12.30
	6 ^a ORA	
dalle 12.30		alle 13.15

ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA

	Lunedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Martedì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Mercoledì	
dalle 15.30		alle 18.30
	Giovedì	
dalle 14.45		alle 17.45
	Venerdì	
dalle 15.30		alle 18.30

ORARIO PRIMO SEMESTRE A. ACC. 2020-2021

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO
L U N E D Ì	1	Filos. d. conoscenza - Rollo		
	2	Filos. d. conoscenza - Rollo		
	3	Filos. d. conoscenza - Rollo	Dogm.: Cristologia - Cilli	
	4	Antr. filosofica* - Luciano	Teologia liturgica - Iarlori	
	5	Antr. filosofica* - Luciano	Teologia liturgica - Iarlori	
	6			
M A R T E D Ì	1 Latino - Massi	Filosofia essere - Luciano	Seminari* - Verdoscia	
	2 Latino - Massi	Filosofia essere - Luciano	Seminari* - Verdoscia	
	3		Teol. mor.: virtù teologali - Simonetti	
	4	Semin. met. * - Luciano	Teol. mor.: virtù teologali - Simonetti	
	5	Opzionale di filosof. *	S. Scr.: Sinottici e Atti - Tartaglia	
	6	Opzionale di filosof. *	S. Scr.: Sinottici e Atti - Tartaglia	Teo. e legislazione scol. - ore 15
M E R C O L E D Ì	1	Filosofia essere - Luciano	Pentateuco libri storici - Santicchia	Prassi confessionale* - Tracanna
	2 Inglese - Skeens	Antr. filosofica* - Luciano	Pentateuco libri storici - Santicchia	Prassi confessionale* - Tracanna
	3 Intr. studio filos. - Luciano	Ebraico - Santicchia	Dogm.: Cristologia - Cilli	Diritto amm. eccl.* - Mastrangelo
	4 Intr. studio filos. - Luciano	Ebraico - Santicchia	Dogm.: Cristologia - Cilli	Diritto amm. eccl.* - Mastrangelo
	5 Storia della civ. cristiana - Maio*	Patrologia - Palmieri	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	
	6 Storia della civ. cristiana - Maio*	Patrologia - Palmieri	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	
G I O V E D Ì	1 Storia della civ. cristiana - Maio*	Storia della filosofia II - Rollo	Teologia liturgica - Iarlori*	
	2 Storia della civ. cristiana - Maio*	Storia della filosofia II - Rollo	Mistero di Dio - Paradiso	
	3 Latino - Massi	Storia della filosofia II - Rollo	Storia Chiesa II - Gallo	Omiletica - Florio (sem.)
	4 Latino - Massi	Teol. Fond. Ev. e credib. - Paradiso	Storia Chiesa II - Gallo	Omiletica - Florio (sem.)
	5 Musica - D'Arcangelo	Storia Chiesa I - Gallo	Mistero di Dio - Paradiso	
	6	Storia Chiesa I - Gallo	Mistero di Dio - Paradiso	
V E N E R D Ì	1 Intr. mist. Cristo - Straccini	Teol. Fond. Ev. e credib. - Paradiso	Teologia biblica* - De Virgilio	Pastorale della carità* - Corvino
	2 Intr. mist. Cristo - Straccini	Fil. della comun. - Di Giosia	Teologia biblica* - De Virgilio	Pastorale della carità* - Corvino
	3 Greco I - Corvino	Fil. della comun. - Di Giosia	Teologia biblica* - De Virgilio	
	4 Greco I - Corvino	Patrologia - Palmieri	Corsi opzionali - Capone	
	5 Inglese - Skeens		Corsi opzionali - Capone	Comunic. pastorale* - Di Giosia
	6			Comunic. pastorale* - Di Giosia

*CORSO SEMESTRALE

ORARIO SECONDO SEMESTRE A. ACC. 2020-2021

	ANNO PROPEDEUTICO	BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	TRIENNIO TEOLOGICO	VI ANNO - TEOLOGICO	
L U N E D Ì	1	Filos. d. conoscenza - Rollo			
	2	Filos. d. conoscenza - Rollo			
	3	Filos. d. conoscenza - Rollo	Corsi opzionali - Palumbo		
	4	Teol. filosofica* - Luciano	Corsi opzionali - Palumbo		
	5	Teol. filosofica* - Luciano			
	6				
M A R T E D Ì	1	Latino - Massi	Filos. essere - Luciano		
	2	Latino - Massi	Filos. essere - Luciano		
	3			Teol. mor.: virtù teologali - Simonetti	
	4			Teol. mor.: virtù teologali - Simonetti	
	5			S. Scr.: Sinottici e Atti - Tartaglia	
	6			S. Scr.: Sinottici e Atti - Tartaglia	
M E R C O L E D Ì	1		Filosof. essere - Luciano	Pentateuco libri storici - Santicchia	Pastorale liturgica - Iarlori
	2	Inglese - Skeens	Teol. filosofica* Luciano	Pentateuco libri storici - Santicchia	Pastorale liturgica - Iarlori
	3	Intr. studio filos. - Luciano	Ebraico - Santicchia	Seminari * - Carozza	
	4	Intr. studio filos. - Luciano	Ebraico Santicchia	Seminari * - Carozza	
	5		Patrologia - Palmieri	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	
	6		Patrologia - Palmieri	Diritto can. I - Buzzelli Diritto can. II - Mastrangelo	
G I O V E D Ì	1	Latino - Massi	Stor. filos. II - Rollo	Dogm.: Cristologia - Cilli	
	2	Latino - Massi	Stor. filos. II - Rollo	Dogm.: Cristologia - Cilli	
	3	Psicologia - Galassi	Stor. filos. II - Rollo	Storia Chiesa II - Gallo	
	4	Psicologia - Galassi	Teo. fond. evento e cred. - Paradiso	Storia Chiesa II - Gallo	
	5	Musica - D'Arcangelo	Storia Chiesa I - Gallo	Mistero di Dio - Paradiso	
	6		Storia Chiesa I - Gallo	Mistero di Dio - Paradiso	
V E N E R D Ì	1	Greco I - Corvino	Teo. fond. evento e cred. - Paradiso	Corsi opzionali	Tirocinio IRC
	2	Greco I - Corvino	Fil. della comun. - Di Giosia	Corsi opzionali	Tirocinio IRC
	3		Fil. della comun. - Di Giosia	Seminari * - Corvino	Tirocinio IRC
	4		Patrologia - Palmieri	Seminari * - Corvino	Tirocinio IRC
	5	Inglese - Skeens			
	6				

*CORSO SEMESTRALE

CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2020-2021

I SEMESTRE

5 ottobre 2020	Inizio lezioni I semestre
13 ottobre 2020	Inizio lezioni propedeutico
28 ottobre 2020	Inaugurazione anno accademico Prolusione di Mons. Bruno Forte
dal 31 ottobre al 2 novembre 2020	Commemorazione dei morti
3 novembre 2020	Ripresa lezioni
9-13 novembre 2020	Esercizi spirituali
7-8 dicembre 2020	Immacolata concezione
9 dicembre 2020	Conferenza: <i>Spiritualità e politica in Giorgio La Pira</i> (Prof. Gianni Festa OP)
22 dicembre 2020	Ultimo giorno di lezioni prima di Natale
8 gennaio 2021	Inizio lezioni dopo Natale
22 gennaio 2021	Fine lezioni I semestre
1 febbraio 2021	Inizio sessione invernale esami
12 febbraio 2021	Fine sessione invernale esami

II SEMESTRE

15 febbraio 2021	Inizio lezioni II semestre
17 febbraio 2021	Mercoledì delle ceneri
24 febbraio 2021	Conferenza: <i>I limiti del popolo. Democrazia e autorità politica nel pensiero di Sturzo</i> (prof. Flavio Felice)
24 marzo 2021	Conferenza: <i>Religione, libertà, storia. A partire da Benjamin Constant e dalla sua opera "De la Religion"</i> (prof. Roberto Celada Ballanti)
26 marzo 2021	Fine lezioni prima di Pasqua
12 aprile 2021	Inizio lezioni dopo Pasqua
1 maggio 2021	S. Giuseppe Artigiano
21 maggio 2021	Fine lezioni II semestre
31 maggio 2021	Inizio sessione estiva esami
10 giugno 2021	Esame di Baccalaureato
26 giugno 2021	Fine sessione estiva esami
13-24 settembre 2021	Sessione autunnale esami

GRADI ACCADEMICI 2019-2020

DI CRESCENZO NICHOLAS

Tesi: *Il Valore Salvifico della Sofferenza nell'esperienza del Venerabile Nicola D'Onofrio, Ministro degli Infermi*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

DI FRANCESCO CARLO

Tesi: *La libertà dei figli di Dio, nel servizio ai fratelli*

Relatore: Prof. Nando Simonetti

GENOVESI LUIGI

Tesi: *In dialogo con Pierre Teilhard de Chardin.*

Spunti di antropologia teologica

Relatore: Prof. Settimio Luciano

MATTEUCCI PIERPAOLO

Tesi: *Il gioco creativo di Sapienza. Egesi ludica di Pr 8,22-31*

Relatore: Prof. Emidio Santicchia

PICCIANO DAVIDE GIUSEPPE

Tesi: *Il Prognosticum futuri saeculi*

di Giuliano di Toledo. Alcune considerazioni

Relatore: Prof. Gino Cilli

RICCI ATTILIO

Tesi: *La Persona in Karol Wojtyla – Giovanni Paolo II*

Relatore: Prof. Dario di Giosia

ROSSI PAOLO

Tesi: *I riti illustrativi del Battesimo*

nelle catechesi mistagogiche del IV e V secolo

Relatore: Prof. Fabio Iarlori

INDICE

Tratteggio storico dell’Istituto Teologico Abruzzese-Molisano	7
La Comunità Accademica	11
Organizzazione degli Studi	21
CORSO PROPEDEUTICO	27
BIENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO	41
CORSI PRESCRITTI	41
SEMINARI	55
CORSI OPZIONALI	56
QUADRIENNIO TEOLOGICO	58
CORSI PRESCRITTI	58
SEMINARI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO	72
CORSI OPZIONALI	77
VI ANNO - ULTIMO DEL QUADRIENNIO TEOLOGICO	81
Orari, Calendario e Gradi Accademici dell’Istituto	89
ORARIO DELLE LEZIONI 2020-2021	91
ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA	93
ORARIO PRIMO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2020-2021	94
ORARIO SECONDO SEMESTRE ANNO ACCADEMICO 2020-2021	95
CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2020-2021	96
GRADI ACCADEMICI 2019-2020	98

NOTE APPUNTI

A series of horizontal dotted lines for writing notes, consisting of 25 lines.

NOTE APPUNTI

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

© *Vietata la riproduzione - Tutti i diritti sono riservati*

Arte della Stampa - Sambuceto (CH) | Settembre 2020